

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

### **TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 909/2016 - 27/01/2016

#### **Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 60249

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

#### **Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

#### **Docente e horas de contacto**

Ana Paula Gomes Ribeiro

Assistente Convidada, TP: 45;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho em língua inglesa

#### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- Desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas.
- Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.
- Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico da área da Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação.

#### **Conteúdos Programáticos**

1- A língua Inglesa no quotidiano

2- O mundo do trabalho

3- Internet

4- Computadores

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

##### **Conteúdos Temáticos**

1. A Língua Inglesa no quotidiano

1.1. Comunicação diária

1.2. Correspondência informal

2. O Mundo do trabalho

2.1. Correspondência formal

2.2. Trabalho e motivação

2.3. Segurança no trabalho

3. Internet

3.1 O que é a internet

- 3.2 O que se pode fazer na internet
- 3.3. Hackers, vírus e roubo de identidade
- 3.4. Software antivírus;
- 3.5. Medidas de prevenção
- 4. Computadores
- 4.1 Diferentes tipos de sistemas de informação

#### Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos, determinantes e pronomes
- 2-Templos verbais
- 3-Condicionalis
- 4-Preposições
- 5-Adjetivos e advérbios

#### **Metodologias de avaliação**

##### Avaliação contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Um teste escrito no final do semestre (60%);
- Exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos escritos (20%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (apresentação oral) (20%).

##### Avaliação periódica

- Um teste no final do semestre (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (apresentação oral) (20%).

##### Avaliação por exame

- Exame escrito (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (apresentação oral) (20%), realizado e apresentado durante o semestre.

#### **Software utilizado em aula**

NA

#### **Estágio**

NA

#### **Bibliografia recomendada**

- Fabré, E. e Esteras, S. (2007). *Professional English in Use for Computers and the Internet*. (Vol. 1). (pp. 12-58). Cambridge: Cambridge University Press
- Glendinning, E. e Pohl, A. (2008). *Oxford English for Careers Technology 2*. (Vol. 2). (pp. 1-65). Oxford: Oxford University Press

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua

Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objectivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a área da Automação Industrial e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo..

**Metodologias de ensino**

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

**Língua de ensino**

Inglês

**Pré requisitos**

NA

**Programas Opcionais recomendados**

NA

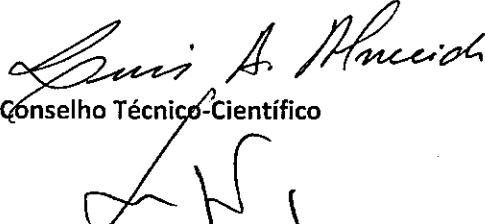
**Observações**

---

**Docente Responsável**

Marta Margarida Azevedo de forma digital por  
Marta Margarida Santos  
Santos Dionísio  
Dionísio de Azevedo  
de Azevedo  
+01/00\*

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

  
Luis A. Almeida  
Conselho Técnico-Científico

Homologado → C.T.C.

Acta n.º 18 datada 23/5/2018

