

TeSP - Automação Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11774/2016 - 27/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Higiene e Segurança no Trabalho

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:37,50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62636

Área de educação e formação: Segurança e higiene no trabalho

Docente Responsável

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Docente e horas de contacto

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Professor Coordenador, TP: 37.50;

Objetivos de Aprendizagem

Apresentar noções fundamentais de Higiene e Segurança no Trabalho, de forma a instruir os alunos de informação que permita pôr em prática comportamentos preventivos que lhes garanta o exercício de uma futura profissão de acordo com as boas práticas de Higiene e Segurança no Trabalho, em particular nas instalações eléctricas industriais.

Conteúdos Programáticos

- Fundamentos de Higiene e Segurança no Trabalho.
- Segurança contra acidentes eléctricos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- **Fundamentos de Higiene e Segurança no Trabalho.**
 - Introdução à Higiene e Segurança no Trabalho
 - Organização e Gestão da Prevenção nas Empresas
 - Ergonomia dos Locais de Trabalho
 - Ruído nos Locais e Postos de Trabalho
 - Análise do Risco no Trabalho e Prevenção
 - Equipamentos de Protecção Individual e Colectiva

➤ **Segurança contra acidentes eléctricos.**

- Introdução aos Riscos Eléctricos
- Correntes Eléctricas e o Corpo Humano
- Risco de Contacto com a Corrente Eléctrica
- Consequências dos Contactos Directos e Indirectos nos diferentes Regimes do Neutro
- Medidas Práticas de Protecção
- Concepção das Instalações
- Incêndios de Origem Eléctrica
- Electricidade Estática e o Raio
- Campos Eléctricos e Magnéticos
- Riscos Especiais

Metodologias de avaliação

Prova escrita sem consulta, em época normal ou em recurso, obtendo aprovação com a nota mínima de 9,5 valores.

Software utilizado em aula

Não se aplica.

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia principal

- Ricardo Macedo (2006., *“Manual de Higiene do Trabalho na Industria”, Edições da Fundação Calouste Gulbenkian, 3ª Edição.*
- Miguel, A. (2012), *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho*, Porto: Porto Editora.
- I. Nogueira (2015), *Aulas de Higiene e Segurança no Trabalho.*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão coerentes com os objectivos da unidade curricular pois permitem que os alunos adquiram conhecimentos e competências no domínio da higiene e segurança no trabalho.

Metodologias de ensino

As aulas são teórico-práticas os temas são explicados de forma que a matéria seja aprendida através de discussão e demonstração de casos práticos e à realização de exercícios.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino estão coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, primeiro porque permitem gradualmente capacitar os alunos com informação e conhecimentos; segundo porque consolida a aquisição de conhecimento com actividades mais objectivas: apresentação de exemplos de casos reais, realização de exercícios, visita de estudo; terceiro a avaliação através da realização de uma prova escrita para apreciação dos conhecimentos adquiridos sobre os conteúdos programáticos leccionados permite demonstrar se o aluno efectivamente cumpriu os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos


Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Não se aplica.



Docente Responsável**Diretor de Curso, Comissão de Curso****Conselho Técnico-Científico**