

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 601619

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Honrado

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado, T: 30; TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem saber promover a aquisição das noções básicas de Liderança e Gestão de Equipas, sua evolução e impacto no desenvolvimento organizacional e pessoal.

Conteúdos Programáticos

1. Traços do líder
2. Comportamentos do líder
3. Traços do líder e situações
4. Liderança e influência social
5. Liderança e processos de grupo
6. Liderança e eficiência de grupo

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Traços do líder
2. Comportamentos do líder
 - 2.1. abordagem situacional
 - 2.2. liderança transformacional e carismática
3. Traços do líder e situações
4. Liderança e influência social
5. Liderança e processos de grupo
6. Liderança e eficiência de grupo

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Trabalho de Grupo 70% + frequência 30%

Avaliação Final Prova de Exame (100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cunha, M. e Rego, A. (2005). *Liderar*. Lisboa: D. Quixote
- Lourenço, L. e Ilharco, F. (2007). *Liderança - As Lições de Mourinho*. Lisboa: Booknomics

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A primeira parte dos conteúdos programáticos em referência, permitem dotar os discentes de conhecimentos e competências de liderança, na actuação com colaboradores e equipas de trabalho em contexto organizacional. As competências estão relacionadas, por um lado, com a capacitação para analisar e conhecer os liderados, as equipas e os contextos organizacionais e, por outro lado, desenvolver a capacidade de análise dos diferentes contextos organizacionais e quais as atitudes, comportamentos e estilos de liderança mais adequados e eficazes, perante a realidade analisada, de forma a atingir a eficácia organizacional. A segunda parte dos conteúdos programáticos (itens 6 a 9) permitem desenvolver competências de gestão de equipas, nomeadamente em ambientes multiculturais; Desenvolver competências de gestão e liderança da mudança em ambientes incertos e de crise; Desenvolver competências de liderança a nível individual e de equipa.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança. Esta metodologia é complementada pelas metodologias interativas, suportadas por exemplos práticos e estudo de caso, tendo-se por objectivo o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. A conjugação das várias metodologias de ensino permitem a aquisição de saberes e o desenvolvimento de competências aos vários níveis do comportamento organizacional (individual, grupal e organizacional), permitindo a transferência de conhecimentos para a realidade organizacional.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

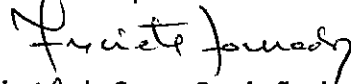
Não aplicável.

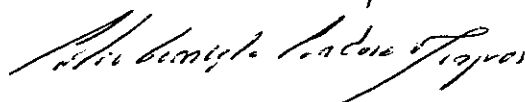
Programas Opcionais recomendados

Não tem

Observações

Docente Responsável


Diretor de Curso, Comissão de Curso
Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 92 Data 2/2/16
