

✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional  
Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;  
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;  
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60162  
Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo  
Prof. Adjunta

**Docente e horas de contacto**

Zélia do Rosário de Jesus Patrocínio  
Assistente Convidado, T: 15; TP: 30;

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Dominar aspetos gramaticais necessários à concretização do acima referido.

**Conteúdos Programáticos**

- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Números e operações matemáticas básicas;
- Pronomes pessoais e demonstrativos;
- Pronomes e determinantes.

**Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: frequência 60% + trabalho de pesquisa 20% + avaliação contínua 20%

Trabalhadores estudantes: frequência 80% + trabalho de pesquisa

Avaliação final: exame 80% + trabalho de pesquisa 20%

O trabalho de pesquisa é de cariz obrigatório

**Software utilizado em aula**

Não aplicável.

**Estágio**

Não aplicável.

### Bibliografia recomendada

- Taylor, J. e Zeter, J. (2011). *Career Paths - Business English*. Berkshire: Express Publishing
- Brown, H. e Dooley, J. e Evans, V. (2015). *Career Paths - Management I*. Berkshire: Express Publishing
- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*. Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

### Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

### Língua de ensino

Português

### Pré requisitos

Não aplicável.

### Programas Opcionais recomendados

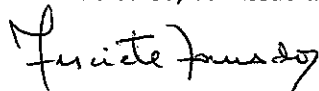
Não aplicável.

### Observações

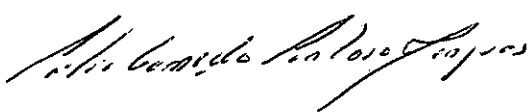
### Docente Responsável

Marta  
Azevedo

Diretor de Curso, Comissão de Curso



### Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 92 Data 12/02/16

