



* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Contabilidade

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade de Gestão II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905618

Área Científica: Contabilidades

Docente Responsável

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Docente(s)

Pedro Augusto Nogueira Marques

Equiparado Assistente 2º Triénio

Objetivos de Aprendizagem

1. Identificar os sistemas de contas;
2. Distinguir entre os sistemas de contas monista radical e duplo contabilístico;
3. Compreender e efectuar lançamentos relativos a diversas operações, pelos sistemas monista radical e duplo contabilístico;
4. Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão e identificar e elaborar os diferentes programas e orçamentos;
5. Compreender a importância e as implicações da adopção de um sistema de custeio orçamentado;
6. Determinar, em sistema de custeio orçamentado, os custos das secções homogéneas, os custos dos produtos e dos serviços e apurar os desvios;
7. Distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística e proceder à sua análise;
8. Identificar o tipo de empresa em que os custos padrões podem ser adoptados e descrever a forma de determinação do custo padrão;
9. Determinar e analisar, em sistema de custeio padrão, o desvio de fabricação, utilizando o sistema de custeio real e o sistema de custeio orçamentado;
10. Descobrir os dois estádios que caracterizam o método ABC e identificar as cinco etapas necessárias à sua implementação;
11. Saber explicar os conceitos de actividade e *cost driver*;
12. Conhecer as vantagens e as principais dificuldades associadas à implementação do método ABC e identificar as principais diferenças para com o método das secções homogéneas.

Conteúdos Programáticos

1. Sistemas de Contas
2. O Orçamento Anual:
3. Sistemas de Custeio Básico:
4. Controlo Orçamental:



5. Sistema de Custeio Padrão:
6. Método ABC (Activity Based Costing):

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Sistemas de Contas:
 - Sistemas monistas e dualistas;
 - Plano de Contas da contabilidade analítica;
 - Movimentação contabilística em sistema monista radical e em sistema duplo contabilístico.
2. O Orçamento Anual:
 - Conceito de Orçamento;
 - Ciclo Orçamental;
 - Papel do Orçamento na Gestão;
 - Obstáculos ao Processo Orçamental;
 - Sequência Orçamental.
3. Sistemas de Custeio Básico:
 - Custos reais versus custos básicos;
 - Principais objectivos dos custos básicos;
 - Tipos de custos básicos;
 - Sistema de Custeio Total Orçamentado;
 - Sistema de Custeio Variável Orçamentado.
4. Controlo Orçamental:
 - Conceito de Gestão por Excepção;
 - Distinção entre desvios contabilísticos e extra-contabilísticos;
 - Noção de Orçamento Ajustado;
 - Análise dos desvios contabilísticos;
 - Análise dos desvios extra-contabilísticos;
 - A Demonstração dos Resultados Ajustada.
5. Sistema de Custeio Padrão:
 - Conceito e utilização de custos padrões;
 - Determinação do Custo Padrão;
 - Desvio de fabricação em sistema de custeio real;
 - Desvio de fabricação em sistema de custeio orçamentado.
6. Método ABC (Activity Based Costing):
 - Principais características do Método ABC;
 - Tipos de actividades no Método ABC;
 - Comparação entre o Método das Secções Homogéneas e o Método ABC;
 - Vantagens e Principais Dificuldades da Implementação do Método ABC.

Metodologias de avaliação

- 1) Avaliação contínua:
 - 2 minitestes: 30% cada (nota mínima de 7 valores);
 - Trabalho prático: 40% (nota mínima de 8 valores).
- 2) Avaliação não contínua:



- Prova escrita: 100%;
- Alunos com classificação de 8 ou 9 valores: prova oral;
- Alunos com classificação igual ou superior a 16 valores: prova oral (caso não façam prova oral, ser-lhes-á atribuída a classificação final de 15 valores).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Caiado, A. (2015), *Contabilidade Analítica e de Gestão*, 8.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora;
- Franco, V. e Outros (2012), *Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho*, 3.ª Edição, Lisboa: Livros Horizonte;
- Franco, V. e Outros (2010), *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão*, 3.ª Edição, Lisboa: Livros Horizonte;
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2014), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados*, 1.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros;
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2016), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados – Casos Práticos – Vol. I*, 1.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros;
- Jordan, H. e Neves, J. e Rodrigues, J. (2015), *O Controlo de Gestão – ao serviço da estratégia e dos gestores*, 10.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora;
- Horngren, C. e Datar, S. e Rajan, M. (2014), *Cost Accounting – A managerial emphasis*, 15.ª Edição, New Jersey: Prentice-Hall International.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3.

O conteúdo 2 vai permitir atingir o objetivo 4.

O conteúdo 3 vai permitir atingir os objetivos 5 e 6.

O conteúdo 4 vai permitir atingir o objetivo 7.

O conteúdo 5 vai permitir atingir os objetivos 8 e 9.

O conteúdo 6 vai permitir atingir os objetivos 10, 11 e 12.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino – aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adopção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detectar a importância da actividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

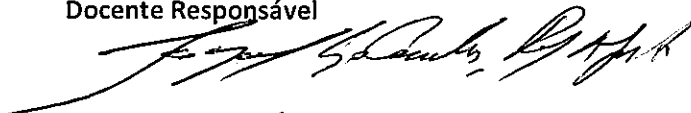
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

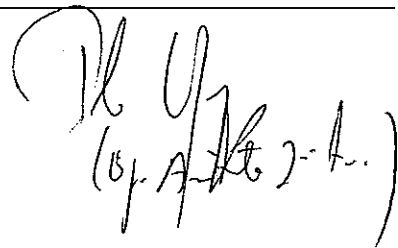
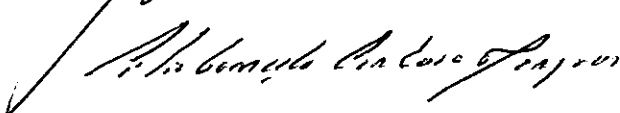
Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



(by A. K. J. - L.)

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 97 Data 21/09/12
