

TeSP - Análises Laboratoriais

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho nº 7835/2019 de 05/09/2019

Ficha da Unidade Curricular: Sistemas de Gestão integrada

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 608015

Área de educação e formação: Enquadramento na organização/empresa

Docente Responsável

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os estudantes devem ter competências para participar em processos de implementação de Sistemas de Gestão Integrada e de medidas de melhoria dos processos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O1 – Aquisição de competências no contexto dos Sistemas de Gestão Integrada nomeadamente na área da Gestão Ambiental e da Segurança e Saúde no Trabalho.

O2 - Aquisição de competências para a interpretação dos referenciais normativos NP EN ISO 14001 e ISO 45001 que substitui a norma OHSAS 18001.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 – Introdução - Enquadramento histórico.
- 2 - Desenvolvimento sustentável.
- 3 - Implementação de um Sistema de Gestão Integrada.
 - 3.1 - Requisitos do Sistemas de Gestão Ambiental NP EN ISO 14001.
 - 3.2 - Requisitos de um Sistema de Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho NP EN ISO 45001.
 - 3.3 - Breve descrição de um Sistema de Gestão da Qualidade
- 4 - Vantagens da implementação e certificação de um Sistema de Gestão Integrada.

Trabalhos práticos:

Visitas aos Laboratórios (Lab.ipt) e recolha de dados (condições ambientais e resíduos produzidos).

Análise dos dados recolhidos (verificação dos condições ambientais, classificação dos resíduos e tratamento) e elaboração do Relatório de Identificação dos Aspetos Ambientais.

Visitas aos Laboratórios (Lab.ipt) e recolha de dados (perigos associados à realização do ensaio e produtos químicos utilizados).

Análise dos dados recolhidos (métodos de prevenção, EPI, pesquisa de fichas de segurança de produtos químicos) e elaboração do Relatório de Identificação de Perigos e Avaliação do Risco.

Metodologias de avaliação

A avaliação dos alunos é feita seguindo o modelo de avaliação contínua com recurso à elaboração de dois relatórios - Relatório de Identificação dos Aspetos Ambientais e Relatório de Identificação de Perigos e Avaliação do Risco (referentes aos laboratórios do Lab.ipt) e realização de uma prova de avaliação final sobre a parte teórica.

A classificação final é média das notas das 2 partes e a aprovação implica uma nota superior ou igual a 10 em ambas as partes.

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- Pires, A. (2016). *Sistemas de Gestão da Qualidade. Ambiente, Segurança, Responsabilidade Social, Indústria e Serviços* (Vol. 1).. Sílabo. Lisboa - Portugal

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado

que o programa foi concebido para abordar de forma integrada a gestão da qualidade, do ambiente e da segurança e saúde no trabalho e a sua implementação -O1. Os trabalhos práticos permitem o cumprimento do objetivo - O2.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas e aulas teórico-práticas com aplicação dos conhecimentos adquiridos à realidade dos laboratórios do Lab.ipt.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nesta UC para proporcionar aos alunos uma formação específica na área da gestão integrada otimiza-se a carga horária disponível tendo em conta o potencial da UC e os tipos de abordagens que se podem fazer considerando que se trata de matérias com uma vertente muito prática. Nas aulas coloca-se em prática a perspetiva de que o docente deve ensinar a pensar e a aprender através da aplicação prática em contexto laboratorial. Também se utilizam técnicas expositivas de ensino que permitem a integração dos conhecimentos. Todo o material de apoio às aulas é disponibilizado aos alunos através da plataforma de e-learning do IPT.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Esta unidade curricular considera os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) fundamentais e incorpora-os na lecionação - ODS 3, 4, 6, 12 e 15.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

Docente responsável

**Natércia
Santos**

Assinado de
forma digital por
Natércia Santos

