

Construção e Reabilitação

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9398/2015 - 18/08/2015

Ficha da Unidade Curricular: Planeamento Regional e Urbano

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 810635

Área Científica: Planeamento

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Compreensão dos conceitos e terminologia relacionados com o ordenamento do território e planeamento urbanístico.

Compreensão dos instrumentos de gestão territorial. Capacidade de análise dos planos de O.T.

Elaboração de trabalhos focados na intervenção/planeamento do espaço urbano.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreensão dos conceitos e terminologia relacionados com o ordenamento do território e planeamento urbanístico.

Desenvolvimento da capacidade de análise crítica dos planos e programas Urbanísticos e de Ordenamento do Território. Compreensão dos instrumentos de gestão territorial ao nível legal e operativo. Elaboração de trabalhos focados na caracterização, diagnóstico e intervenção/planeamento do espaço urbano.

Conteúdos Programáticos

1. URBANISMO

Conceitos

Planos urbanos
Morfologia Urbana
2. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO
Planeamento e gestão do território
Instrumentos de gestão territorial
RJIGT
RJUE
3. PLANEAMENTO E REABILITAÇÃO URBANA
Parâmetros urbanísticos
Normas e regulamentos
Operações de reabilitação urbana
Instrumentos e técnicas de planeamento

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. URBANISMO

Urbano, urbanismo e urbanização. Reabilitação urbana e desenvolvimento sustentável.
Planeamento e ordenamento do território. As experiências urbanas na Europa do século XIX e XX. Morfologia Urbana -elementos estruturantes do espaço urbano.

2. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Planeamento e gestão do território
Instrumentos de gestão territorial
RJIGT
RJUE

3. PLANEAMENTO E REABILITAÇÃO URBANA

Índices e parâmetros urbanísticos
Normas e regulamentos
Enquadramento legal das operações de reabilitação urbana.
Instrumentos e técnicas do planeamento

Metodologias de avaliação

A avaliação é periódica e expressa, através da realização de dois trabalhos práticos individuais e de um teste escrito.

A classificação da avaliação periódica consiste na média ponderada dos dois trabalhos práticos e do teste escrito: Trabalho 1 (30%), Trabalho 2 (35%) e teste escrito(35%)

Quando a classificação resultante da avaliação periódica for igual ou superior a 9,5 valores (numa escala de 0 a 20) o aluno é dispensado de exame.

O estudante fica excluído de exame caso os trabalhos referentes à avaliação periódica não sejam entregues até ao final do período de frequência.

O exame/Exame de recurso consiste numa prova escrita

A classificação do exame/recurso resulta da média ponderada entre classificação da prova

escrita(50%) e a média dos trabalhos (50%) obtida na avaliação periódica.

Software utilizado em aula

n.a.

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- Hall, P. (2002). *Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design in the twentieth century* . 1, Blackwell. Oxford
- Lamas, J. (1993). *Morfologia Urbana e Desenho da Cidade* . 1, FCG. Lisboa
- Domingues, A. e Portas, N. e Cabral, J. (2004). *Políticas Urbanas, Tendências, estratégias e oportunidades*. . 1, FCG. Lisboa
- Kostof, S. (2001). *The city shaped : urban patterns and meanings through history*. . 1, Thames and Hudson. Londres
- Hall, P. (2002). *Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design in the twentieth century* . 1, Blackwell. Oxford
- Lamas, J. (1993). *Morfologia Urbana e Desenho da Cidade* . 1, FCG. Lisboa
- Domingues, A. e Portas, N. e Cabral, J. (2004). *Políticas Urbanas, Tendências, estratégias e oportunidades*. . 1, FCG. Lisboa
- Kostof, S. (2001). *The city shaped : urban patterns and meanings through history*. . 1, Thames and Hudson. Londres

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular estão divididos em três módulos que se apoiam numa abordagem teórico e prática.

O primeiro módulo reverte para a disciplina urbanística, conceitos e problemática a estes associados

analisados através de uma metodologia histórica: Desde os processos de urbanização, suburbanização até às actuais orientações de europeias para a manutenção e requalificação do espaço urbano e do edificado.

O segundo módulo pretende familiarizar o aluno com uma vertente operativa do planeamento resultante do sistema de gestão territorial e seu enquadramento legal.

O terceiro módulo dirige-se mais especificamente ao planeamento e reabilitação urbana, e introduz ferramentas de levantamento, análise e diagnóstico do espaço urbano com vista ao desenvolvimento de intervenções enquadradas nos instrumentos legais em vigor.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e práticas

T: Exposição de conceitos e legislação relacionadas com o ordenamento do território.

P: Resolução de exercícios relacionados com a aplicação de parâmetros e índices urbanísticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências contempladas nos objetivos da disciplina apoia-se na exposição nas aulas teóricas complementada com bibliografia onde se pretende que o aluno entenda as diversas perspectivas sobre o urbanismo, planeamento do território e do espaço urbano, quer na sua vertente mais técnica quer no aspecto humanista.

Os exemplos práticos resolvidos nas aulas teórico-práticas, tentam simular situações quotidianas da prática urbanística, direcionada para a requalificação urbana, que ajudam a consolidar os conhecimentos transmitidos durante as aulas.

Os trabalhos propostos aos alunos pretendem à utilização de ferramentas de levantamento, análise e diagnóstico das formas urbanas, seu significado e função, com o objectivo de analisar/propor intervenções planeadas de acordo com planos e regulamentação e outros documentos legais em vigor

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

Esta unidade curricular integra-se no objetivo 4 da agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

Inês Domingues
Serrano

Assinado de forma
digital por Inês
Domingues Serrano

