

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021

Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62233

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

Docente Responsável

Rosa Brígida Almeida Quadros Fernandes

Professor Adjunto

Docente(s)

Carla Alexandra de Castro Carvalho e Silva

Professor Adjunto

Rosa Brígida Almeida Quadros Fernandes

Professor Adjunto

Filipa Vieira Spínola

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Dominar ferramentas avançadas de (1)Conhecer as facilidades de redes sociais, web 2.0, aprendizagem à distância e mobilidade. (2)folhas de cálculo, (3)processamento de texto,(4)edição de apresentações e (5)Negócio Inteligente.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Redes Sociais, Web 2.0, Mobilidade, eLearning
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel
3. Apresentações: Microsoft Powerpoint
4. Processamento de Texto: Microsoft Word

5. Negócio Inteligente

Conteúdos Programáticos

1. Redes Sociais, Web 2.0, Mobilidade, eLearning
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel
3. Apresentações: Microsoft Powerpoint
4. Processamento de Texto: Microsoft Word
5. Negócio Inteligente

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Redes Sociais, Web 2.0, Mobilidade, eLearning: Análise síntese sobre as redes sociais existentes e ferramentas web 2.0. Aplicações para a mobilidade a qualquer hora em qualquer lugar. Aprender à distância e ao longo da vida.
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel: Funções; Análise gráfica de dados; Análise de dados através de ferramentas de apoio à decisão.
3. Processamento de Texto: Microsoft Word: Edição, formatação e estruturação de documentos, Índices; bibliografia; verificação ortográfica e sintáctica, sinónimos e traduções. Revisão e edição colaborativa; Criação de Modelos e Formulários.
4. Apresentações: Microsoft Powerpoint: Modelos de apresentação; Inserção de objetos Gráficos; Organogramas; Vídeos; Animações e transições entre diapositivos; Temporizador; Modelos globais; Notas do orador; Vista do apresentador; Configuração de apresentações; Ensaiar intervalos; Gravar apresentações.
5. Negócio Inteligente: Tendências no Comércio, Empresas 2020 e novas formas de negócio.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Resolução de exercícios presenciais propostos nas aulas, todas as semanas (75%); Três apresentações orais, ao longo do semestre, relativas ao desenvolvimento de um trabalho individual utilizando ferramentas web 2.0 (25%). O aluno é aprovado se tiver nota final superior ou igual a 9,5 valores num total de 20 valores.

Avaliação por Exame: Uma apresentação oral relativa ao desenvolvimento de um trabalho individual utilizando ferramentas web 2.0 (25%); Teste realizado no computador, sem acesso à internet, usando as ferramentas office 365 (75%). O aluno é aprovado se tiver nota final superior ou igual a 9,5 valores num total de 20 valores.

Software utilizado em aula

Office 365;
Plataforma de e-Learning (Moodle)

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- A. Bucki, L. (2013). *Microsoft®Word 2013 Bible* . John Wiley & Sons. Indianapolis, IN 46256
- Wempen, F. (2013). *Microsoft®PowerPoint® 2013 Bible* . John Wiley & Sons. Indianapolis, IN 46256
- Walkenbach, J. (2013). *Excel®2013 Bible* . John Wiley & Sons. Indianapolis, IN 46256
- Guerrero, H. (2019). *Excel Data Analysis, Modeling and simulation* (Vol. 2 nd,). Springer. Williamsburg, VA, USA

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo aos pontos:

- 1 dos conteúdos vs 1 dos objetivos
- 2 dos conteúdos vs 2 dos objetivos
- 3 dos conteúdos vs 3 dos objetivos
- 4 dos conteúdos vs 4 dos objetivos
- 5 dos conteúdos vs 5 dos objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem do curso são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
-

Docente responsável

Rosa Brígida
Almeida
Quadros
Fernandes

Digitally signed by
Rosa Brígida Almeida
Quadros Fernandes
Date: 2022.03.15
11:07:22 Z

