

## Programa da disciplina

<b>Estética II</b>			Ano Lectivo: 2009-2010
Curso de Artes Plásticas – Pintura e Intermédia			2.º ano    2.º sem    3 ECTS

Carga Horária	Horas Totais de Contacto								Docente	
	Aulas					Extra- Aulas	Orientação Tutorial	Outras		
	Teóricas	Teórico-Práticas	Práticas	Seminários	T					TP
28	--	--	--	--		OT	O		7	<b>João Diogo Seiça Pereira Seguro</b>  Equiparada a Assistente do 1º Triénio

**Objectivos**

- Adquirir um conjunto de conhecimentos sobre a história do pensamento estético desde o início da Modernidade até ao início do século XXI, através dos autores e teorias considerados fundamentais;
- Relacionar estes momentos especulativos com os diferentes momentos da história da arte e da cultura;
- Reconhecer as possibilidades e as formas da reflexão estética contemporânea.

**Conteúdos Programáticos**

Kant e o Sujeito.  
 Especulação acerca de uma estética do sujeito.  
 O positivismo e a estética do objecto.  
 O objecto estético: definição e fenomenologia; semântica e estética do objecto.  
 Objecto, objecto artístico e obra de arte.  
 Análise do conceito de obra.  
 Alguns problemas da Estética Moderna e Contemporânea

Baudelaire, uma justificação do moderno.  
 Modernidade, progresso e obsolescência.  
 Iluminismo e dialéctica no início do século XX.  
 Modernidade e modernismo.  
 As vanguardas históricas e a importância do seu legado;  
 Práticas e discursos da modernidade no pós-guerra: Paris/Nova Iorque;  
 As neo-vanguardas nas teses de Peter Burger, Hal Foster e Benjamin Buchloh;  
 O "fim da modernidade" - G. Vattimo, Jürgen Habermas e Lyotard e o debate entre modernismo e pós-modernismo;  
 9. A arte e o sistema capitalista avançado - a transfiguração do lugar comum e o debate entre baixa e alta cultura.

### Método de Avaliação

Aulas teóricas expositivas e teórico-práticas de análise e discussão de obras ou textos.  
Visitas de estudo adequadas às temáticas expostas e discutidas.

- a) A avaliação é contínua e a presença e participação dos alunos durante o período de aulas conta como factor de ponderação na nota final;
- b) Um trabalho individual com uma reflexão acerca de um tema ou autor a definir pelo docente (50%);
- c) Uma prova escrita para avaliar os conhecimentos adquiridos (50%).

Avaliação Final – Estão dispensados da avaliação final os alunos que na avaliação contínua obtenham nota igual ou superior a 10 valores.

### Bibliografia

- BAUDRILLARD, Jean, *Simulacros e simulações*, Lisboa, Relógio d' Água, 199.
- BOURRIAUD, Nicolas; *Altermodern: Tate Triennial*; Tate Publishing; 2009, Londres
- BADIOU, Alain; *Pequeno manual de inestética*; Instituto Piaget, Lisboa, 1999.
- BENJAMIN; Walter; *Sobre Arte Técnica Linguagem e Política*; Relógio d'Água, Lisboa, 1992.
- BERMAN, Marshall, *Tudo o que é Sólido se Dissolve no Ar – A Aventura da Modernidade*, Lisboa, Ed. 70 (coleção Signos #49), 1999
- CALINESCU, Matei, *As 5 Faces da Modernidade: Modernismo-Vanguarda-Decadencia-Kitsch-Pós-Modernismo*, Lisboa, Vega (coleção Artes/Ensaio, 1999).
- FERRY, Luc, *Homo Aestheticus - A invenção do gosto na era democrática*, Almedina, Coimbra, 2003.
- FOSTER, Hal; *The Return of the Real: Avant-garde at the End of the Century*, M.I.T. Press, 1996.
- HABERMAS, Jurgen; *O discurso filosófico da modernidade*; Dom Quixote, coleção nova enciclopédia, Lisboa, 1999
- NIETZSCHE; Friederich, *O nascimento da tragédia*, Relógio d'A'gua, Lisboa, 1997.
- SLOTERDIJK, Peter, *Ensaio sobre a Intoxicação Voluntária – um diálogo com Carlos Oliveira*, Lisboa, Fenda, 2001
- VATTIMO, Gianni, *O Fim da Modernidade – Niilismo e Hermenêutica na Cultura Pós-Moderna*, Lisboa, Editorial Presença, 1987.