



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ANO LECTIVO	2010/2011
--------------	-----------------------	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	MACROECONOMIA		
Área Científica	Economia		
Classificação curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	1º ano/1º semestre

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	45 TP	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Olinda Maria dos Santos Sequeira	Equiparada a Prof. Adjunta
Teóricas		
Teórico-Práticas	Olinda Maria dos Santos Sequeira	Equiparada a Prof. Adjunta
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

- Fornecer uma visão alargada da macroeconomia.
- Analisar a função da Contabilidade Nacional
- Compreender a Teoria Keynesiana.
- Saber discutir conceitos como inflação, desemprego, produto e balança de pagamentos.

PROGRAMA PREVISTO

1. Contabilidade Nacional
 - 1.1. Contabilização do valor da produção
 - 1.2. Índices de preços
 - 1.3. Produto nominal e produto real.
 - 1.4. Crescimento da economia
 - 1.5. Resolução de exercícios

2. Modelo do Multiplicador Keynesiano

2.1. Determinação do rendimento numa economia de dois agentes

2.1.1. Exercícios

2.2. Determinação do rendimento numa economia de três agentes

2.2.1. Exercícios

2.3. Determinação do rendimento num modelo de quatro agentes

2.3.1. Exercícios

3. Inflação, Desemprego e Balança de Pagamentos

3.1. Inflação

3.2. Desemprego

3.3. A estrutura da balança de pagamentos

3.4. Exercícios

BIBLIOGRAFIA

Araújo, Fernando, (2005); *Introdução à Economia*, 3ª edição, Livraria Almedina, Coimbra.

Blanchard, Olivier, (2004); *Macroeconomia*, 3ª edição, Prentice Hall.

Dornbush; Rudiger; Stanley Fischer e David Begg (2003); *Introdução à Economia*, Rio de Janeiro, Editora Campus.

Frank, Robert H e Ben Bernanke, (2003), *Princípios de Economia*, Lisboa, McGraw-Hill.

Hall, Robert e Marc Lieberman, (2003), *Macroeconomia – Princípios e Aplicações*, São Paulo: Thomson Learning.

Krugman, Paul e Robin Wells (2006); *Introdução à Economia*, Rio de Janeiro, Editora Campus.

Mankiw, N. Gregory, (2005), *Introdução à Economia*, São Paulo: Thomson Learning.

Samuelson, Paul A. e Nordhaus, William D. (2005), *Economia*, Lisboa, McGraw-Hill.

Stiglitz, Joseph E., (2004); *Introdução à macroeconomia*, Rio de Janeiro, Editora Campus.

WEBGRAFIA

www.dgo.pt

www.portugal.gov.pt

www.governo.gov.pt

www.bportugal.pt

www.ecb.int

www.oecd.org

www.imf.org/

www.federalreserve.gov

www.negocios.pt

www.min-financas.pt

www.gpeari.min-financas.pt



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>A avaliação decorrerá dentro do calendário estabelecido e constará de:</p> <p>Um teste intermédio e uma frequência.</p> <p>A avaliação é feita através da realização de prova escrita (teste intermédio e frequência). Os alunos que optarem pela avaliação contínua têm obrigatoriamente que realizar um teste intermédio com a ponderação de 50%, e uma frequência com ponderação de 50%. São aprovados e dispensados do exame os alunos cuja nota resultante da média aritmética ponderada das notas do teste intermédio e frequência seja igual ou superior a 10 valores, desde que a nota obtida em frequência não seja inferior a 10 valores.</p>
Avaliação Final	<p>Exame. São aprovados no exame os alunos com nota igual ou superior a 10 valores.</p>

OBSERVAÇÕES

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos estudantes e os prepare para enfrentar os desafios da vida profissional. Na unidade curricular de Macroeconomia dá-se ênfase à discussão sobre os vários temas e respectiva resolução prática, o que permitirá criar um ambiente de debate sobre o assunto em causa e dessa forma uma melhor compreensão dos conhecimentos teóricos. Com esta técnica o estudante muda a sua atitude passiva no processo educativo e passa a ser um ente activo, consciente das possibilidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos e com possibilidade de os levar à prática. O aluno deve ficar ao corrente dos principais tópicos de Macroeconomia. Só assim será possível, em conjunto, nas aulas teóricas e práticas, discutirmos estes assuntos à luz da matéria estudada nas aulas.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Segunda-feira	14h00-16h00 ESGT -Gabinete da docente
Quinta-feira	14h00-16h00	ESGT -Gabinete da docente

Ulisses da Silva