



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Gestão de Recursos Humanos e  
Comportamento Organizacional

ANO LETIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Liderança e Gestão de Equipas

Código

964029

Área Científica

Recursos Humanos

Tipo

Obrigatória

Ano / Semestre

3º Ano / 1º Sem

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
6	162	0.0	60.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0

Docentes

Categoria

Nº de HC

Responsável

Manuel José Ribeiro Pacheco e  
Silva

Prof. Adj. Convidado

Teóricas

Manuel José Ribeiro Pacheco e  
Silva

Prof. Adj. Convidado

60

Práticas

Prática  
Laboratorial

Manuel José Ribeiro Pacheco e  
Silva

Prof. Adj. Convidado

15

Orientação  
Tutorial

Estágio

Objectivos de Aprendizagem

Promover a aquisição das noções básicas de Liderança e Gestão de Equipas, sua evolução e impacte no desenvolvimento organizacional e pessoal.

Desenvolvimento de modelos e perspectivas na abordagem à liderança e gestão de equipas.

Estimular a iniciativa e a participação no desenvolvimento de práticas e dinâmicas

grupais, de acordo com a especificidade dos processos abordados, viabilizando uma visão estratégica.

## **Conteúdos Programáticos**

Resumo do Programa:

1. Liderança e Gestão de Equipas 1.1. – Evolução do Estudo Científico da Liderança.
2. Liderança vs Gestão – Distinções e Articulações 2.1. Liderança, Gestão, Poder e Autoridade 2.2. Liderança, Gestão e legitimidade 2.3. Liderança, Gestão e Eficiência de Grupo.
3. Modelos e Perspectivas na Abordagem da Liderança 3.1. As Características Pessoais como Preditoras da Liderança. 3.2. Os Comportamentos do Líder (centrados mais nas tarefas ou mais nas reações interpessoais)
- 3.3. Os Factores Contingenciais (Modelo de Fiedler, de House e Mitchell) e o Modelo Situacional de Hersey e Blanchard
- 3.4. Liderança baseada em valores (modelos de coaching e de líder emocional)
- 3.5. Liderança Autêntica
4. Os Paradoxos da Liderança
5. Liderança e Pessoas
6. Gestão de Equipas
7. Trabalho em Equipa (equipas de elevado desempenho)
8. Liderança, cultura organizacional e gestão de Recursos Humanos (liderança de equipas de diversidade e multiculturais)
9. Liderança no séc. XXI (liderança em tempos de crise).

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

Os conteúdos programáticos visam abordar as modernas teorias da liderança dotando os discentes com uma sólida preparação teórica

## **Metodologias de ensino**

Procura-se implementar metodologias que potenciem a participação dos alunos e sua reflexão sobre casos reais

## **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

...

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: duas frequências (70%) e a apresentação de um trabalho de grupo (30%); realização de exame

## **Pré requisitos**

...

## **Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

- CUNHA, Miguel Pina; REGO, Arménio; CUNHA, Rita Campos; CABRAL Cardoso, Carlos (2006), Manual de Comportamento Organizacional e Gestão, 5<sup>a</sup> edição, Editora RH, Ld<sup>a</sup>.
- LOURENÇO, Luís; ILHARCO, Fernando (2007) – Liderança – As lições de

Mourinho. 2<sup>a</sup> Ed., Booknomic, Lisboa.

- NORTHOUSE, Peter G. (2010) Leadership – Theory and Practice, 5<sup>a</sup> Ed., Ed.

Sage, USA

- REGO, Arménio; CUNHA, Miguel Pina (2003) A Essência da Liderança. Ed. RH.

...

## Software

[www.aprender-a-liderar.com](http://www.aprender-a-liderar.com)

[www.hr.com](http://www.hr.com)

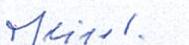
...

## Observações

1. Dispensará de exame, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 10 valores no trabalho e na frequência (1<sup>a</sup> Frequência – 30/10/2013; 2<sup>a</sup> Frequência – 11/12/2013)
2. Os trabalhos de grupo são obrigatórios, sendo os grupos constituídos por um máximo de 4 alunos.
3. Os alunos deverão apresentar obrigatoriamente, o ante-projecto do trabalho em contexto de sala de aula, sendo o dia da apresentação marcado previamente com a docente.
4. Os alunos deverão entregar um exemplar do trabalho em papel (que depois de corrigido será entregue aos alunos no horário de atendimento)

Nota: Todas as matérias de estudo e de submissão a avaliação não se cingem, como é óbvio, apenas aos conteúdos transmitidos em aula, não constituindo, por isso, motivo de isenção por parte dos discentes, da obrigatoriedade de consultar bibliografia e outros instrumentos pertencentes aos conteúdos da disciplina, e de recorrer a indicações dadas pelo docente.

## Assinatura do(s) docente(s)



(Manuel José Ribeiro Pacheco e Silva)



O Dir. Cuso  
Fructiforously