



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>Curso de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1º Ciclo</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2014/2015
--------------	--	------------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	<b>Código</b>	964030
<b>Área Científica</b>	Recursos Humanos		
<b>Tipo</b>	Obrigatória	<b>Ano / Semestre</b>	3/1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
3	81	45	0.0	0.0	0.0	15	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Maria Alexandra Carvalho	Prof Adjunto	
Teóricas	Maria Alexandra Carvalho	Prof Adjunto	45
Teórico-Práticas			
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial	Maria Alexandra Carvalho	Prof Adjunto	15
Estágio			

**Objectivos de Aprendizagem**

Pretende-se que o estudante adquira, identifique e tenha a capacidade de integrar as principais teorias e abordagens do conceito de Ética. Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos valores inerentes nos conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social. Compreensão da importância da Ética, Deontologia e Responsabilidade Social nas organizações.

**Conteúdos Programáticos**

## Cap I – Desenvolvimento do conceito de ética

- 1.1 – A idade Grega
- 1.2 – A idade Cristã
- 1.3 – A idade Moderna
- 1.4 – A idade contemporânea

## Cap II – A deontologia

- 2.1 – O conceito de deontologia
- 2.2 – Deontologia e códigos deontológicos

## Cap III – A responsabilidade social

- 3.1 – O conceito de responsabilidade social
- 3.2 – Percepção contemporânea de responsabilidade social
- 3.3 – Responsabilidade social das empresas
- 3.4 – Normas Portuguesas de responsabilidade social e ética
- 3.5 – Iniciativas de responsabilidade social na UE
- 3.6 – Práticas de responsabilidade social

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

São desenvolvidos os conteúdos, dando especial ênfase à sua integração histórica e regional, permitindo assim estabelecer diferenças entre os diversos conceitos e a sua importância no meio organizacional e de cidadania.

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas com apresentação de casos práticos para melhor interacção dos conceitos com a envolvente organizacional.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

A exposição dos conceitos permite clarificar diferentes conceitos e a forma como estes se inserem no contexto organizacional. Os casos práticos permitem demonstrar essas mesmas diferenças e o seu papel.

### **Metodologias de avaliação**

Teste final escrito (60%) e a apresentação de um tema (40%) directamente associado programa previsto.

### **Pré requisitos**

Não tem

### **Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

ROCHA, António da (2010). *Ética, Deontologia e Responsabilidade Social*, Vida Económica, Maia

ALBERTONI, F; Veca, S. (1988). *O Altruísmo e a Moral*, Editora Bertrand, Lisboa

BINDÉ, J. (2004). *Para Onde vão os Valores*, Instituto Piaget, Lisboa

COMPARATO, F. (2006) *Ética*, Companhia das Letras, São Paulo

**Software**

**Observações**

**Assinatura do(s) docente(s)**

Alexandra Carvalho

