

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1495 | ESTT | IPT | 2012

Ficha da Unidade Curricular: Química 1

ECTS: 4,5; Horas - Totais: 121,50, Contacto e Tipologia, T:30,0; PL:30,0; OT:2,0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 93805

Área Científica: Física e Química

Docente Responsável

João Luís Farinha Antunes

Docente e horas de contacto

João Luís Farinha Antunes

Professor Adjunto, T: 30; PL: 30; OT: 1,95;

Objetivos de Aprendizagem

Saber preparar soluções

Compreender a ligação química e as

suas implicações nas propriedades gerais da matéria

Compreender a formação de ligações covalentes e a sua

polaridade. Relacionar as ligações intermoleculares com as propriedades dos compostos

Conhecer a nomenclatura dos hidrocarbonetos

Conteúdos Programáticos

Fundamentos da química.

Soluções e dispersões. Concentração de soluções.

Cálculo químico.

Ligação química. Ligação covalente

Ligações intermoleculares. Hidrocarbonetos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Fundamentos da química.

Soluções e dispersões. Concentração de soluções.

Cálculo químico.

Ligação química. Ligação covalente.

Ligações intermoleculares. Hidrocarbonetos

Metodologias de avaliação

Exame final teórico. Avaliação dos relatórios das aulas práticas. Nota mínima de 10/20 em cada uma das componentes teórica e prática. A nota final é média ponderada entre a avaliação teórica e a avaliação prática (0,7 T + 0,3 P).

Software utilizado em aula

Power Point

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Eastop, D. e Timar-Balasz, A. (1998). *Chemical Principles of Textile Conservation*. Oxford: Butterworth
- Mateini, M. e Moles, A. (2001). *La Química en la Restauración*. San Sebastian: Ed. Nerea
- San Andres Moya, M. e Vina Ferrer, S. (2004). *Fundamentos de Química e Física para la Conservación y Restauración*. Madrid: Ed. Sintesis
- Wilks, (ed), H. (1984). *An Introduction to Materials*. (Vol. 1). London: The Conservation Unit; Museums & Galleries Commission

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objectivos da unidade curricular, uma vez que o programa adoptado leva os alunos a adquirir conhecimentos químicos básicos necessários à compreensão dos materiais e técnicas de produção artística nos vários domínios do Património.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas que abordam os conteúdos programáticos. Aulas práticas em laboratório de química.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos de aprendizagem na medida em que possibilitam ao estudante a aquisição de conhecimentos químicos basilares necessárias à compreensão dos materiais e técnicas de conservação e restauro nos vários domínios do Património. A combinação de aulas teóricas expositivas com a resolução de problemas-tipo afigura-se-nos como sendo a metodologia mais eficaz. Por outro lado, o desenvolvimento de conhecimentos e competências necessárias à prática da conservação e restauro é contemplado numa abordagem prática, interligada com os temas debatidos na componente teórica. Com esta estratégia visa-se estimular a compreensão e interpretação do aluno e habilitá-lo a ser capaz de integrar o conhecimento químico na sua prática, em coerência com os objectivos da unidade curricular.

Língua de ensino

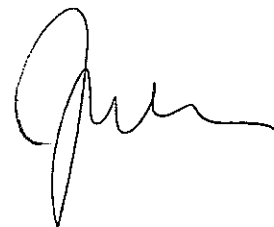
Português

Pré requisitos

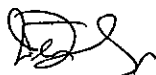
Não aplicável.

Docente Responsável





Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

