



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	------------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

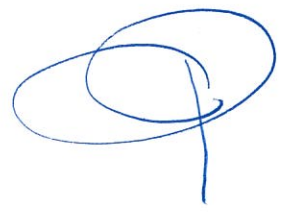
Unidade Curricular	Psicologia Diferencial	Código	964037
Área Científica	Psicologia		
Tipo	Optativa	Ano / Semestre	1/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
5	135.0	0.0	60.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	- Pedro Dias dos Santos	- Professor Adjunto	
Teóricas			
Teórico-Práticas	- Pedro Dias dos Santos	- Professor Adjunto	60
Prática Laboratorial			
Prática			
Orientação Tutorial	- Pedro Dias dos Santos	- Professor Adjunto	15
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

No final do curso ao alunos deverão ter: Aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da disciplina de Psicologia Diferencial. Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos da disciplina de



Psicologia Diferencial.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Origem do conceito de Psicologia diferencial. 2. A Psicologia e as Diferenças individuais. 3. A Hereditariedade e o meio ambiente. 4. A Constituição física e o Comportamento Humano. 5. Teorias Tipológicas da Personalidade 6. A Psicologia Diferencial dos sexos. 7. A Sexualidade Humana. 8. As diferenças Psicológicas e a idade 9. As Diferenças raciais.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Origem do conceito de Psicologia diferencial. 2. A Psicologia e as Diferenças individuais. 3. A Hereditariedade e o meio ambiente. 4. A Constituição física e o Comportamento Humano. 5. Teorias Tipológicas da Personalidade 6. A Psicologia Diferencial dos sexos. 7. A Sexualidade Humana. 8. As diferenças Psicológicas e a idade 9. As Diferenças raciais.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Os seguintes conteúdos programáticos: 1.Origem do conceito de Psicologia diferencial. 2.Origem do conceito de Psicologia diferencial. 3.A Psicologia e as Diferenças individuais. 4.A Hereditariedade e o meio ambiente. 5.A constituição física e o Comportamento Humano. 6.Teorias Tipológicas da Personalidade.7.A Psicologia Diferencial dos sexos. 8.A Sexualidade Humana. 9.As diferenças Psicológicas e a idade.10.As Diferenças raciais e cultura; proporcionam aos alunos a aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias, abordagens da disciplina de Psicologia Diferencial, capacidade reflexiva, a compreensão da importância da unidade curricular de Psicologia Diferencial, nas relações interpessoais, relações laborais e no autoconhecimento. A realização de estudos exploratórios favorece a compreensão da lógica subjacente às metodologias de investigação utilizadas no domínio da Psicologia Diferencial, como objeto de estudo.

Metodologias de ensino

Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos relacionados com a Psicologia Diferencial. Apoiar os alunos no desenvolvimento de um estudo exploratório envolvendo pesquisa adequada e metodologia.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

- Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos relacionados com a Psicologia

Diferencial, leva a que os alunos façam a aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da disciplina de Psicologia Diferencial, adquiram a capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos da disciplina de Psicologia Diferencial e a compreensão da importância da disciplina de Psicologia Diferencial, nas relações interpessoais, relações laborais e no auto-conhecimento. • Apoiar os alunos no desenvolvimento de um estudo exploratório envolvendo pesquisa adequada e metodologia, favorecer e organizar, a apresentação do estudo exploratório em contexto de sala de aula, avaliar a apresentação do estudo exploratório com base em critérios predefinidos, fomentar a avaliação entre colegas, do estudo exploratório com base em critérios predefinidos e proporcionar a orientação do estudo exploratório em contexto de sala de aula favorece a compreensão da lógica subjacente às metodologias de investigação utilizadas no domínio da Psicologia Diferencial, como objecto de estudo.

Metodologias de avaliação

Frequência 50% Estudo exploratório 50%

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Bachs, J. (1999). *Psicologia Diferencial*. Lisboa: Plátano-Edições Técnicas
- Sternberg, J. (2000). *Psicologia Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed Editora

Software

Observações

Docente

Pedro Dias dos Santos

Diretor de Curso

Fraete Jaramaz

