



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

| | | | |
|--------------|--|-----------------------|-----------|
| CURSO | Curso de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1º Ciclo | ANO LETIVO | 2014/2015 |
|--------------|--|-----------------------|-----------|

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|---------------------------|--------------------|-----------------------|---------------|
| Unidade Curricular | Psicologia | Código | 964004 |
| Área Científica | Psicologia | | |
| Tipo | Obrigatória | Ano / Semestre | 1/S1 |

| Créditos ECTS | Horas Totais de Trabalho | Horas de Contacto (HC) | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| | | T | TP | P | PL | OT | E | Outra |
| 5 | 135.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |

| Docentes | | Categoria | Nº de HC |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Responsável | | | |
| Teóricas | | | |
| Teórico-Práticas | Isabel Maria da Cruz Ferreira | Professora Coordenadora | 60 |
| Práticas | | | |
| Prática Laboratorial | | | |
| Orientação Tutorial | Isabel Maria da Cruz Ferreira | Professora Coordenadora | 15 |
| Estágio | | | |

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem conhecer o objeto da Psicologia. Entender o Homem como unidade biopsicossocial. Entender cada pessoa, como uma totalidade individual única.

Conteúdos Programáticos

1.Introdução (Objeto, Metodologias) 2.Bases biológicas do comportamento 3.Bases interacionais do comportamento 4.Cognição:Percepção; Memória; Pensamento; Linguagem 5.Motivação 6.Processos de aprendizagem 7.Psicologia do desenvolvimento 8.Emoções 9.Inteligência 10.Personalidade

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos sobre vários temas clássicos (cognição, aprendizagem, desenvolvimento, emoções, personalidade, ...), pretendem promover um maior conhecimento científico do Homem como entidade biopsicossocial.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por *datashow*) e apresentação/discussão de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões de cariz teórico-prático, haverá exposição oral apoiada por *datashow* onde serão apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também analisados e discutidos alguns estudos de caso. No seu conjunto, pretendem promover uma melhor compreensão do Homem como unidade biopsicossocial.

Metodologias de avaliação

Realização de 2 avaliações escritas no semestre para admissão ou dispensa de exame final. Épocas de exame estabelecidas.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- DAVIDOFF, L. (2001). *Introdução à Psicologia*. São Paulo: Mc Graw-Hill.
- EYSENCK, M. (2007). *Manual de Psicologia Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed.
- FELDMAN, R. (2001). *Compreender a Psicologia*. São Paulo: McGraw Hill.
- GLEITMAN, H. (2009). *Psicologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Software

Observações

Diretor de Curso



[Signature]
[Signature]