

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Arqueologia

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20141

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, T: 10.0; TP: 5.0;

Objetivos de Aprendizagem

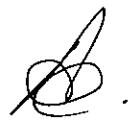
As diferentes teorias da arqueologia, desde o século XIX ao século XX. Postulados e orientações na investigação arqueológica. A Arqueologia como ciência e o método de estudo.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos e Etimologia
2. História da Arqueologia
3. A Arqueologia como Ciência:
4. A Teoria na Arqueologia

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos e Etimologia
 - O que é a Arqueologia?
 - A Arqueologia com ligação à Antropologia e à História
 - Propósito científico e objetivos.
 - Critérios de análise e aplicações.
 - Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade
 - As várias Arqueologias
 - Vestígios e Contexto
 - Visão Sincrónica e Diacrónica
 - Tipos de Estações Arqueológicas
2. História da Arqueologia
 - Fase especulativa
 - Nascimento da Arqueologia Moderna
 - A fase da Consolidação
 - A mudança decisiva – New Archaeology
 - A Arqueologia Brasileira
3. A Arqueologia como Ciência:



- Categorias básicas da evidência arqueológica
 - Percurso metodológico: Dos dados aos fatos
- 4.A Teoria na Arqueologia
- Funções da Teoria em Arqueologia
 - As diferentes correntes Arqueológicas
 - Exemplo Aplicativo
- Mostrar só o tópico 1

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

Trabalho de análise crítico de um artigo a apresentar na última aula de Int. à Arqueologia ou a enviar em formato artigo digital - 100%

Aprovado no caso de obtenção média 10, de 0 a 20.

Avaliação final

Exame teórico sob teste ou apresentação de trabalho crítico- 100%

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, etc, que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Alarcão, Jorge, A escrita do Tempo e a sua Verdade, Quarteto editora, Coimbra 2000

Alarcão, Jorge, Para uma conciliação das Arqueologias, Porto, 1996

Binford, Sally e Lewis, R. eds (1968) *New perspectives in Archaeology*, New York

Chouquer,, Gérard, *L'étude des paysages. Essais sur leurs formes et leur histoire*, Errance, Paris, 2000

Clarke, David (1968) *Analytical Archaeology*, New York

Dark K.R. *Theoretical archaeology*, New York, Cornell University Press, 1995.

Evans C. and Murray T.. *Histories of archaeology: a reader in the history of archaeology*, Oxford, University Press, 2008.

Klejn, Leo S. (1995) The functions of archaeological theory, in: *Journal of Theoretical Archaeology*, vol. 2/4 (1993-1994), pp. 1-39

Stiebing Jr. W.H.. *Uncovering the past*, Oxford; New York, Oxford University Press, 1993.

Johnson M.. *Teoría arqueológica, una introducción*, Barcelona, Ariel Historia, 2000.

Renfrew C. and Bahn P.. *Arqueología: teorías, métodos y prácticas*, Madrid, Akal, 1998.

Trigger B.G.. *História do pensamento arqueológico*, São Paulo, Odysseus Editora, 2004.

Hume I.N.. *A guide to artifacts of Colonial America*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 2001.

Clarke D.. *Analytical archaeology*, New York, Columbia University Press, 1978.

Binford L.R.. *In pursuit of the past*, Berkeley, Los Angeles, University California Press, 1983.

South S.. *Method and theory in historical archaeology*, New York, Percheron Press, 2002.

Hodder I. and Hutson S.. *Reading the past*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

Schanks M. and Tilley C.. *Social theory and archaeology*, University of New Mexico, 1987.

Costa D.M.. "Arqueologias históricas: um panorama temporal e espacial". *Vestígios Revista Latino-Americana de Arqueologia Histórica*. 2010; 4.

Orser C.E.. *A historical archaeology of the modern world*, Orser CE (ed.), New York e London, Kluwer/Plenum,

1996.

Funari P.P.A.. "Historical archaeology from a world perspective". In: Funari P.P.A.; Hall M. and Jones S. (ed)^(eds): *Historical archaeology, back from the edge*. Londres, Routledge, 1999.

<http://archaeology.about.com/science/archaeology/mbody.htm>

<http://www.lnm.lt/eng/archeology.htm>

<http://www.lnm.lt/eng/archeology.htm>

<http://www.pbs.org/wgbh/nova/hotscience.html>

<http://www.brasiliana.com.br/obras/introducao-a-arqueologia-brasileira-etnografia-e-historia/preambulo/26/texto>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos a lecionar focam as diferentes teorias da arqueologia, desde o século XIX ao século XX, permitindo a compreensão da evolução da ciência em termos metodológicos e ideológicos, que perfizeram as diferentes opções, correntes e análises científicas na área ao longo do seu percurso histórico.

Estes conteúdos vão ao encontro dos objetivos que se pretende atingir com a disciplina, nomeadamente a compreensão dos diferentes postulados e a sua aplicação na arqueologia.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com a aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, sendo analisados as características principais de cada corrente teórico-metodológica, permitindo a compreensão das mesmas e sua discussão na sala de aula.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico