

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

**Ficha da Unidade Curricular: Conservação e Restauro do Património Arqueológico**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201437

Área Científica: Conservação e Restauro. Arqueologia.

**Docente Responsável**

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio, T: 10.00; TP: 5.00;

**Docente e horas de contacto**

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio, T: 10.00; TP: 5.00;

**Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir competências necessárias para aplicar e executar uma pré-conservação dos vestígios provenientes de meios arqueológicos e património edificado, para futura preservação e restauro do património. Reconhecer as metodologias a aplicar e as técnicas de recuperação do espólio orgânico e inorgânico

**Conteúdos Programáticos**

1.Preservação, conservação, restauro. Definições/História/Princípios éticos.

2e3.Materiais Orgânicos e Inorgânicos. Definição/Composição/Tipologias/Métodos de Exame e Análise.

4.Processos de degradação e de preservação em materiais orgânicos e inorgânicos.Principais fatores de alteração:Intrínsecos e Extrínsecos.

5.Métodos de estabilização e tratamentos de conservação.

6.Metodologias de acondicionamento.

**Metodologias de avaliação**

A avaliação da unidade curricular é feita através de trabalho escrito.

Para aprovação é necessário obter nota igual ou superior a 9,5 valores.

**Software utilizado em aula**

Big Blue Button.

**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia recomendada**

- CRONYN, J. (1990). *The elements of Archaeological Conservation*. London: Routledge
  - LILLIE, M. (2009). *International Literature Review: In situ Preservation of Organic Archaeological Remains*. London: English Heritage
  - PÉRES DE ANDRÉS, C. (2013). *La Conservación del Material Arqueológico Subacuático. El Arqueólogo y el Restaurador ante las Primeras Intervenciones*. Madrid: Museu Nacional de Antropología
  - RODGERS, A. (2004). *The Archaeologists Manual for Conservation, Guide to non toxic, minimal intervention artifact stabilization*. New York: Kluwer Academic Publishers
- (mais bibliografia a ser fornecida durante as aulas, caso a caso).

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular de acordo com a correspondência seguinte:

- Conteúdo 1 - Objetivo (a);
- Conteúdo 2 - Objetivo (b);
- Conteúdos 3, 4, 5, 6 - Objectivos (c);
- Trabalhos escritos propostos - Objectivos (d), (e) e (f).

#### Metodologias de ensino

Ensino à distância através da plataforma BBB (Big Blue Button), por meio expositivo de casos de estudo.

#### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de demonstrações de casos de estudo que preparam e enquadram o trabalho autónomo do aluno pela transmissão de saberes teórico-práticos e metodológicos em contexto de aula e de orientação tutorial, mas também através de actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexão, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos.

#### Língua de ensino

Português

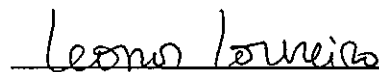
#### Pré requisitos

Não aplicável.

#### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

#### Observações



Docente Responsável

~~Diretor de Curso, Comissão de Curso~~

~~Conselho Técnico-Científico~~

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 31 Data 01/02/2017

