



Instituto Politécnico de Tomar

✱ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016-17

Ficha da Unidade Curricular: Aplicação de Sistemas de Informação Geográfico e de Gestão ao Património Subaquático

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0; PL:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 346765

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto, T: 15; TP: 15; PL: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem adquirir competências na área dos Sistemas de Informação Geográfica, nomeadamente nas técnicas de representação de exploração, gestão e processamento da informação geográfica.

Conteúdos Programáticos

Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica

Modelos de dados

Sistemas de coordenadas

Geoprocessamento e mapas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Noção de SIG

Origem e evolução dos SIG

Aplicações à Arqueologia e ao Património Cultural

Modelos de dados

Sistemas de referência e projecções

Georreferenciação de sítios/objectos

Inquirição de dados

Visualização de mapas

Análise espacial e gestão de dados

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

- Exercícios de aplicação prática em SIG – 70%

- Teste teórico com consulta – 30%

Avaliação por exame: Trabalho prático em SIG + Relatório

Software utilizado em aula

ArcGis

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Burrough, P. (1998). *Principles of Geographical Information Systems*. (Vol. 1). (pp. 1-333).Oxford: Oxford University Press
- Aronoff, S. (1989). *Geographic Information Systems: a management perspective..* (Vol. I).Ottawa, Canada: WDL Publications
- Wheatley, D. e Gillings, M. (2002). *Spatial Technology and Archaeology: The Archaeological Applications of GIS..* (Vol. I).London: Taylor Francis
- Conolly, J. e Lake, M. (2006). *Geographical Information Systems in Archaeology*. (Vol. I).Cambridge : Cambridge Manuals in Archaeology

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A metodologia de ensino adoptada contempla uma importante componente de aplicação prática, baseada na resolução de exercícios e na elaboração de projectos SIG, assim como a aplicação das metodologias de processamento de informação geográfica e análise espacial aplicados ao património cultural.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação em casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Tratando-se de uma unidade curricular assente, fundamentalmente, na utilização de software SIG, a metodologia de ensino, sendo baseada no contacto directo e permanente dos alunos com o software, garantirá uma aprendizagem bem sucedida. A execução de trabalhos práticos permitirá aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos.

Língua de ensino

Português

Observações

Docente Responsável

Rita Antão

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

[Handwritten signature]

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 21 Data 20/3/2018
[Handwritten signature]