

TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Programação I

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:67.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60244

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

António Manuel Rodrigues Manso

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

António Manuel Rodrigues Manso

Professor Adjunto, TP: 67.5;

Objetivos de Aprendizagem

- 1 - Compreender o funcionamento interno dos computadores e a sua programação
- 2 - Desenhar e implementar algoritmos para resolução de problemas
- 3 - Utilizar programação estruturada
- 4 - Desenvolver a capacidade de abstracção, raciocínio e concentração

Conteúdos Programáticos

- 1 - Introdução aos computadores e aos algoritmos
- 2 - Tipos de dados simples e expressões computacionais
- 3 - Instruções de processamento sequencial
- 4 - Instruções de decisão condicional
- 5 - Instruções de iteração
- 6 - Programação modular
- 7 - Vetores e matrizes
- 8 - Estruturas de dados simples

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 - Introdução aos computadores e aos algoritmos
 - Noções básicas de arquitectura de computadores
 - Noção de algoritmo
 - Algoritmos não computacionais
- 2 - Tipos de dados simples e expressões computacionais
 - Representação da informação
 - Bases de numeração
 - Operadores aritméticos e lógicos e funções matemáticas



- Representação linear de expressões matemáticas
- 3 - Instruções de processamento sequencial
 - Entrada e saída de dados
 - Cálculo numérico
- 4 - Instruções de decisão condicional
 - Expressões lógicas
 - Decisão binária
 - Decisão múltipla
- 5 - Instruções de iteração
 - Iteração determinística
 - Iteração condicional
 - Iteração com controlo final
- 6 - Programação modular
 - Funções e procedimentos
 - Parâmetros
 - Recursividade
- 7 - Vetores e matrizes
 - Definição, inicialização, leitura e escrita de vetores
 - Algoritmos de ordenação
 - Algoritmos de pesquisa
 - Matrizes
- 8 - Estruturas de dados simples
 - Pilhas
 - Filas

Metodologias de avaliação

A avaliação é composta pelo desempenho laboratorial dos alunos, por testes práticos e por um exame teórico final.

Para obter a aprovação na disciplina os alunos terão de cumprir cumulativamente os seguintes critérios:

Desempenho laboratorial : 10%

- Assistir a pelo menos 2/3 das aulas laboratoriais
- Ter avaliação positiva na resolução das fichas de trabalho.

Testes práticos : 50%

- Resolução de problemas computacionais
- Realizados ao longo do semestre lectivo.

Teste práticos : 40%

- Teste teórico sem consulta.

Software utilizado em aula

Portugol IDE

Flowchart IDE

Bibliografia recomendada

- Cormen, T. e Leiserson, C. e Rivest, R. e Stein, C. (2009). *Introduction to Algorithms, 3rd edition*. (pp. 1-1000). MIT Press: MIT Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão coerentes com os objetivos da unidade curricular porque o programa começa por abordar conceitos genéricos sobre computadores e programação, passando para a representação digital da informação e o seu processamento através de operadores e funções.

O programa prossegue com a introdução e instruções computacionais sequenciais, de selecção e de iteração que serão utilizadas para a construção de algoritmos que resolvem problemas simples. Com a introdução da programação modular e as estruturas de dados simples a complexidade da solução algorítmica aumenta obrigando os alunos a desenvolverem a capacidade de abstracção, raciocínio e concentração.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas para apresentação e demonstração dos conteúdos programáticos. Aulas práticas para implementação e validação dos conceitos teóricos através da resolução de pequenos exercícios.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

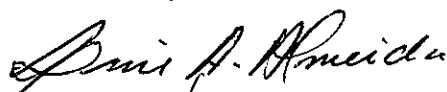
As metodologias de ensino adotadas na unidade curricular privilegiam a abordagem do saber fazer e aprender fazendo. Os métodos pedagógicos utilizados permitem que os alunos se envolvam de forma ativa na resolução de problemas encontrando de forma autónoma a solução explorando e desenvolvendo as suas capacidades cognitivas. A resolução de problemas com diferente graus de complexidade permite ao docente perceber e avaliar a evolução da aprendizagem de cada aluno.

Língua de ensino

Português

Docente Responsável


Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico

