

TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Desenho Técnico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60246

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

Docente Responsável

Jorge Mascarenhas

Docente e horas de contacto

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador, TP: 52.5;

Objetivos de Aprendizagem

Que o aluno:

-Seja capaz de visualizar ou descrever com clareza, rigor e segurança, qualquer objeto com ajuda do desenho assistido por computador

-Que conheça as normas de representação em vigor

Conteúdos Programáticos

Folhas de desenho

Escalas e cotagem

Desenho Assistido por Computador

Desenho bidimensional

Desenho Tridimensional

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Folhas de desenho

Escalas e cotagem

Desenho Assistido por Computador

Desenho bidimensional

Comandos de desenho

Comandos de modificação

Desenho Tridimensional

Superfícies

Sólidos

Modificação de sólidos

Operações com sólidos e superfícies

Desenho de sólidos complexos

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Objetos reais
Espaços interiores

Metodologias de avaliação

A avaliação é contínua. Regime de frequência obrigatório

Média tb. práticos (Mtp) > 9.50

Admitidos a exame os alunos com nota inferior a 9,5 valores como resultado da avaliação contínua. Exame:
Prova escrita.

Software utilizado em aula

AutoCAD

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cunha, L. (1990). *DESENHO TECNICO*. Lisboa: Fundação Caloust Gulbenkian

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os vários pontos do programa desenvolvem as competências dos alunos não apenas do ponto de vista de representação e compreensão de elementos. Como se procura que o futuro profissional seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza, bem como, conseguir detetar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas, em todas as aulas são executados vários exercícios

Metodologias de ensino

Em todas as aulas são dados exercícios práticos de acordo com a matéria lecionada. Os diversos trabalhos são avaliados de forma continuada, o que permite aconselhar o aluno, para que este possa melhorar o seu desempenho.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Para que o aluno seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza bem como conseguir detetar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas o constante treino ao longo das aulas melhora a capacidade de representar pelo desenho como o de visualizar peças cada vez mais complexas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Marcos António

Docente Responsável

Luiz Mascarenhas

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Luís A. Almeida

Conselho Técnico-Científico

[Signature]