

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:22.50; PL:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622312

Área de educação e formação: Protecção de pessoas e bens

Docente Responsável

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras

Professor Coordenador, TP: 9; PL: 9;

Vítor Manuel Tendeiro Tarana

TP: 13.5; PL: 21;

Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer e compreender os conceitos básicos inerentes à hidráulica aplicada ao serviço de bombeiros.
2. Compreender, identificar e caracterizar os veículos e equipamentos do corpo de bombeiros.
3. Dominar os procedimentos relativos à manutenção de veículos e equipamentos.

Conteúdos Programáticos

1. Noções básicas de hidráulica
2. Bombas de água do serviço de incêndio
3. Equipamentos do serviço de bombeiros
4. Veículos e meios do serviço de bombeiros.
5. Procedimentos de manutenção e de segurança de equipamentos e veículos

Metodologias de avaliação

Exame final.

Bibliografia recomendada

- Rodrigues, J. e Nunes, L. (2005). *Hidráulica. Manual de Formação Inicial de Bombeiro..* (Vol. III).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Guerra, A. (2005). *Segurança e protecção individual. Manual de Formação Inicial de Bombeiro.* (Vol. III).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Cadernos, T. *Manual de Formação Inicial de Bombeiro.* Sintra: Escola Nacional de Bombeiros

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram seleccionados de forma a proporcionarem metodologias e conhecimentos relativos ao processo de tomada de decisão em geral, considerados necessários no contexto da unidade curricular e fundamentais para o desenvolvimento de actividades em outras unidades curriculares.

Metodologias de ensino

As aulas teórico-práticas são expositiva, sendo os conteúdos programáticos apresentados tendo sempre em vista a sua aplicação prática, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objetivos da unidade curricular. São adaptadas de acordo com os capítulos leccionados e respectivos objectivos, bem como de acordo com o perfil dos alunos. A simbiose entre as metodologias da componente teórica e prática procura promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas com aplicação a outras realidades. O estímulo da resolução de casos práticos prevê a melhoria da aquisição e consolidação de conhecimentos, bem como o interesse pela disciplina e autonomia no estudo.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

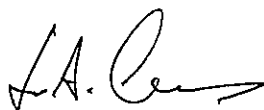
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

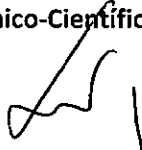
Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 19 Data 01/06/2016

