

✱ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar** Ano Letivo 2015/2016

TeSP - Automação Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62632

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Docente e horas de contacto

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Assistente Convidado, TP: 30.00;

Mónica Sofia Saraiva Saldanha

Assistente Convidado, TP: 22.50;

;

Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa

Conteúdos Programáticos

1. Língua e Comunicação
2. A gramática da comunicação (sintaxe frásica)
3. Semântica
4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas
5. Metodologia de projeto
6. Introdução à Pragmática Linguística

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.A Língua e a Comunicação
 - 1.1. As estruturas comunicacionais
 - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
 - 1.3. Código oral e código escrito
 - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, terminologias técnico-científicas, abreviaturas)
2. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)

- 2.1. Frase e oração
- 2.2. Constituintes da oração
- 2.3. Frase complexa
3. A Semântica
 - 3.1. Relações de significação
 - 3.2. Coesão e Coerência
4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas
 - 4.1. Leitura e análise de textos diversos
 - 4.1.1. Texto utilitário
 - 4.1.2. Texto argumentativo
 - 4.1.3. Texto explicativo-descriptivo
 - 4.1.4. Texto informativo
5. Metodologia de Projeto
 - 5.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
 - 5.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
 - 5.3. Produção de fichas de leitura
 - 5.4. Resumo, síntese, recensão e relatório
 - 5.5. Elaboração de referências bibliográficas
6. Introdução à Pragmática Linguística
 - 6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
 - 6.1.1. O que é dito e o que é comunicado
 - 6.1.2. Teoria dos atos de fala
 - 6.1.3. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
 - 6.2. Práticas de compreensão e expressão oral
 - 6.2.1. Entrevista
 - 6.2.2. Colóquio /Debate
 - 6.2.3. Leituras interpretativas
 - 6.2.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: frequência 60% e trabalhos 40%.

Avaliação final: exame escrito (100%)

O aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média da frequência e dos trabalhos.

Software utilizado em aula

PowerPoint

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Pinto, J. (2009). *Gramática do Português Moderno*. Lisboa: Plátano Editora
- Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho
- Nascimento, Z. e Pinto, J. (2003). *A Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Êxito*. Lisboa: Plátano Editora
- Nogueira, R. (1989). *Dicionário de Erros e Problemas de Linguagem*. Lisboa: Clássica Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica e onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Sandra Barata

Diretor de Curso, Comissão de Curso

[Signature]

Conselho Técnico-Científico

[Signature]

