

### **Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

### **Ficha da Unidade Curricular: Liderança**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:15.0;

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Organização e Gestão de Empresas;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152134

Área Científica: Recursos Humanos

### **Docente Responsável**

Sónia Marisa Pedroso Gonçalves Bogas

Professor Adjunto Convidado

### **Docente e horas de contacto**

Sónia Marisa Pedroso Gonçalves Bogas

Professor Adjunto Convidado, T: 15; PL: 15;

### **Objetivos de Aprendizagem**

No final do U.C. o aluno deve ser capaz de:

- Explicar a evolução do estudo da liderança
- Identificar e explicar os diferentes modelos de liderança
- Escolher o estilo de liderança dependendo da situação

### **Conteúdos Programáticos**

Evolução do estudo da Liderança

Teorias

Liderança vs Gestão

Liderança e eficácia organizacional

Desenvolvimento de líderes

Liderança no séc. XXI

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1- Evolução do estudo da Liderança

2- Teorias de traços e personalidade

3- Abordagens comportamentais

4- Teorias contingenciais

5- Abordagens recentes

6- Liderança emocional e autêntica

7- Liderança vs Gestão

8- Liderança e eficácia organizacional

9- Desenvolvimento de líderes

10- Liderança no séc. XXI

### **Metodologias de avaliação**

Trabalhos 30%  
2 Frequências 70%

Exame Final 100%

### **Software utilizado em aula**

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Rego, A. e Pina e Cunha, M. (2004). *A essência da liderança*. Lisboa: Rh Editora
- Jesuino, J. (1999). *Processos de liderança*. Lisboa: Livros Horizonte
- Pina e Cunha, M. e Rego, A. (2005). *Liderar*. Lisboa: Dom Quixote

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da liderança, focando os conceitos e modelos essenciais neste contexto.

Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível da explicação da evolução do estudo da liderança e seus modelos, bem como a escolha do estilo em função da situação.

#### **Metodologias de ensino**

Expositivo, interrogativo e experiencial.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Proporcionar aos alunos, o enquadramento teórico e a aplicação em exercícios relacionados com a liderança, levando a que os alunos façam a aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da liderança, adquiram a capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos e a compreensão da importância da liderança no contexto organizacional.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré requisitos**

Não aplicável.

#### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

Observações

---

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 84 Data 6/4/2016  
