

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

Ficha da Unidade Curricular: Projeto de Arqueologia Subaquática

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346762

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que o aluno aprenda a conceber um projeto direcionado para a arqueologia subaquática, bem como, adquira conhecimentos dos trâmites legais e burocráticos necessário à realização de projetos científicos no âmbito da arqueologia nacional.

Conteúdos Programáticos

- 1- Definição de projeto
- 2- Como elaborar um projeto
- 3- Intituições de tutela do património
- 4- Pedidos de autorização
- 5- Relatórios

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- Definição de projeto
- 2- Como elaborar um projeto

Identificação do projeto
Identificação do proponente
Caracterização do problema
Justificativa
Metodologia
Objetivos
Plano de implementação
Cronograma
Orçamento
Contrapartida
Bibliografia

3- Intituições de tutela do património
DGPC / IPHAN
Portal do arqueólogo
4- Pedidos de autorização
5- Relatório

Metodologias de avaliação

Apresentação de projeto final arqueológico – 100% (frequência e exame).

Software utilizado em aula

Plataforma de ensino à distância e-learning

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cardoso, C. *Como elaborar um projeto de pesquisa* . 1, Universidade Federal Fluminense. Brasil

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se colocar o aluno perante uma problemática onde deverá realizar e pensar um projeto. Serão dadas as competências teóricas de pensar um projeto aplicado à Arqueologia Subaquática usando o discurso direto e a análise de textos e outros projetos para exemplo de trabalho.

Metodologias de ensino

Expositiva direta e prática aplicada

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Na componente de discurso direto pretende-se transmitir todos os ensinamentos e conteúdos teóricos para que um aluno compreenda em que medida pode e como desenvolver um projeto em arqueologia subaquática. Na componente aplicada pretende-se a construção de um projeto, fazendo com que o aluno aplique os conhecimentos apreendidos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

8 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

Docente responsável

Alexandra Águeda
de Figueiredo

Assinado de forma digital por
Alexandra Águeda de Figueiredo
Dados: 2021.02.16 15:35:35 Z

