

Mestrado em Design Editorial

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 7904/2013 - 18/06/2013

Ficha da Unidade Curricular: Livros digitais

ECTS: 6; Horas - Totais: 160.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; OT:3.0; O:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 308124

Área Científica: Design Editorial

Docente Responsável

João Manuel de Sousa Nunes Costa Rosa

Professor Adjunto

Docente(s)

João Manuel de Sousa Nunes Costa Rosa

Professor Adjunto

Ana Isabel e Sousa do Carmo

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- 1-Entender as potencialidades meios digitais
- 2-Compreender e distinguir formatos
- 3-Conhecer principais categorias d
- 4-Adaptar o conteúdo ao formato digital
- 5-Planear o interface
- 6-Editar/formatar livros digitais
- 7-Desenvolver projetos de livros digitais

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Entender as potencialidades dos novos suportes/meios de publicação digital
2. Compreender e distinguir os diferentes formatos de ebook
3. Conhecer as principais categorias de programas e dispositivos leitores

4. Adaptar o conteúdo de uma publicação ou de uma história impressa ao formato digital interativo
5. Planear gráfica e visualmente o interface para publicações/livros digitais
6. Editar e formatar livros digitais
7. Desenvolver projeto de design de livros digitais

Conteúdos Programáticos

1. Publicações impressas vs publicações Digitais
2. Panorama publicações digitais
3. O que é um ebook
4. Principais formatos
5. Principais categorias: programas e leitores de ebook
6. Processos de adaptação de conteúdo impresso, representação das ideias/propostas
7. Criação de documentos interativos (Adobe InDesign: Ai)
8. Criação de docs EPUB (AiD)

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Publicações impressas vs publicações Digitais
2. Panorama das publicações digitais
3. O que é um ebook
4. Principais formatos de ebook
5. Principais categorias de programas e dispositivos leitores de ebook
6. Processos de adaptação de conteúdo impresso e de representação das ideias ou das propostas
7. Criação de documentos interativos (Adobe InDesign)
8. Criação de documentos EPUB (Adobe InDesign)

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência e por Exame: apresentação e defesa de um projeto de livro digital Projeto de ebook (design da maquete/protótipo – 80%; apresentação e defesa – 10%; participação e empenho – 10%;).

A classificação final de cada aluno/aluna, é atribuída pelos dois docentes que lecionam a UC. A componente ou a área lecionada por cada um daqueles contribui com 50% para a formação da classificação final.

O enunciado de cada trabalho ou tarefa, explicita os itens que serão objeto de avaliação.

Software utilizado em aula

Adobe InDesign

Adobe Digital Editions

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cohen, S. e Diane, B. (2013). *Digital Publishing with Adobe InDesign CS6* Berkeley (EUA): Peachpit
- Diane, B. e Cohen, S. (2014). *Digital Publishing with Adobe InDesign CC: Moving Beyond Print to Digital* EUA: Adobe Press
- Castro, E. (2011). *EPUB Straight to the Point: Creating ebooks for the Apple iPad and other ereaders* Berkeley (EUA): Peachpit Press
- Diane, B. e Cohen, S. (2014). *Digital Publishing with Adobe InDesign CC: Moving Beyond Print to Digital* EUA: Adobe Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- 1 e 2 VS. 1
- 3 e 4 VS 2
- 5 VS 3
- 6 VS 4 e 5
- 7 e 8 VS 6 e 7

Metodologias de ensino

- 1Aulas expositivas c/apoio audiovisual
- 2Desenv. argumentos visuais c/base produtos existentes
- 3Análise conteúdo; hierarquização
- 4Criação argum. visuais
- 5Desenv. exerc. confirmando conheci. adquirido
- 6Trabalho projeto

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- 1 VS 1,2,3,4,5,6,7
- 2 VS 4
- 3 VS 4
- 4 VS 5
- 5 VS 6,7
- 6 VS 7

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

João Manuel de
Sousa Nunes da
Costa Roa

Digitally signed by João
Manuel de Sousa Nunes da
Costa Roa
Date: 2020.11.15 11:40:38 Z

