

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia da Investigação

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338042

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto

Docente(s)

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- a) Conhecer as características da literatura técnica e científica
- b) Saber realizar pesquisas bibliográficas
- c) Saber organizar artigos, relatórios e dissertações
- d) Saber usar linguagem escrita adequada a esses documentos
- e) Saber usar o software disponível para a preparação desses documentos

Conteúdos Programáticos

- 1. A investigação em Conservação e Restauro
- 2. Pesquisa bibliográfica
- 3. Escrita de documentos científicos e técnicos, especialmente artigos, relatórios de estágio e dissertações
- 4. Preparação de documentos, especialmente relatórios de estágio e dissertações, em formato digital

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A investigação em Conservação e Restauro

2. Pesquisa bibliográfica:

- a) o que procurar: a literatura científica ou técnica nas diferentes áreas do saber; o artigo científico; o artigo de revisão; a literatura da Conservação e Restauro e a sua especificidade;
- b) como procurar: pesquisa tradicional e pesquisa em ambiente digital; os instrumentos de pesquisa digital;
- c) como obter a bibliografia em formato digital: publicações com acesso pago; acesso a revistas com edição apenas em formato digital; editoras com obras de Conservação e Restauro disponíveis gratuitamente; obras digitalizadas no âmbito de programas de digitalização;
- d) que informação guardar sobre as referências bibliográficas: identificação das referências bibliográficas; elementos de identificação de referência digital.

3. Escrita de documentos científicos e técnicos, especialmente artigos, relatórios de estágio e dissertações:

- a) estrutura geral: tipos de documentos; proposta e relatório de intervenção; artigo científico; artigo de revisão; dissertação ou tese; relatório de estágio;
- b) elementos de um documento: elementos pré-textuais; parte textual; elementos pós-textuais;
- c) estilo: os diferentes estilos académicos; princípios gerais; clareza; rigor; outros aspectos;
- c) referências bibliográficas: a importância das referências bibliográficas; a diversidade de formatos; principais sistema de apresentação das referências; exemplos de formatos de apresentação das referências bibliográficas.
- d) tabelas e figuras: uso de tabelas e figuras; estrutura das tabelas; figuras com Informação obtida na forma de imagem, com informação obtida na forma numérica (gráficos) e com Informação de natureza estrutural ou relacional (esquemas).

4. Preparação de documentos, especialmente relatórios de estágio e dissertações, em formato digital:

- a) formatos digitais para a apresentação e a divulgação de documentos: formato doc, docx e pdf e respectivas vantagens e limitações; conversão para ficheiro pdf; junção de ficheiros pdfs;
- b) imagens em formato digital: formatos de imagem; digitalização de imagens; traçado de gráficos; montagem de elementos gráficos; optimização da dimensão dos ficheiros gráficos;
- c) uso do processador de texto: formatação; modelos e estilos; sequências numéricas automáticas; marcadores; referências cruzadas; índice; ferramentas linguísticas; registo automático de alterações e comentários.

Metodologias de avaliação

As aulas teórico-práticas são de presença obrigatória.

A avaliação é efectuada através de uma componente TP (questões com resposta escrita nas aulas TP e pesquisa bibliográfica) (50 %) e artigo de revisão (com mínimo de 9 valores), sobre tema à escolha, a entregar na época de frequência ou nas épocas de exame (50 %)

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Azevedo, M. (2011). *Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Sugestões para a Estruturação da Escrita* Lisboa: Universidade Católica Editora
- Pereira, A. e Poupá, C. (2018). *Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word* Lisboa: Sílabo
- Turabian, K. (2018). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations* Chicago: The University of Chicago Press
- Estrela, E. e Soares, M. e Leitão, M. (2015). *Saber Escrever uma Tese e Outros Textos* Lisboa: Dom Quixote

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objectivos de aprendizagem da unidade curricular de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdo 1: objectivos a)

Conteúdo 2: objectivos a), b)

Conteúdo 3: objectivos c), d)

Conteúdo 4: objectivos e)

Metodologias de ensino

As aulas teóricas são de natureza expositiva com recurso a apresentação de Powerpoint que é previamente distribuída aos alunos. Nas aulas teórico-práticas são discutidos alguns problemas comuns e são realizados alguns exercícios pelos alunos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos da unidade curricular uma vez que a exposição de conteúdos teóricos abrange os fundamentos necessários para permitir o desenvolvimento das actividades práticas e a discussão dos casos retirados da literatura de uma forma crítica. O método de avaliação foi concebido para medir as competências adquiridas relacionadas com os objectivos da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Durante as aulas será indicada mais bibliografia.

Docente responsável

António João Cruz

Digitally signed by
António João de
Carvalho da Cruz
Date: 2020.10.17

11:16:05 +01'00'

