



## Estudo “Competências das Novas Gerações”

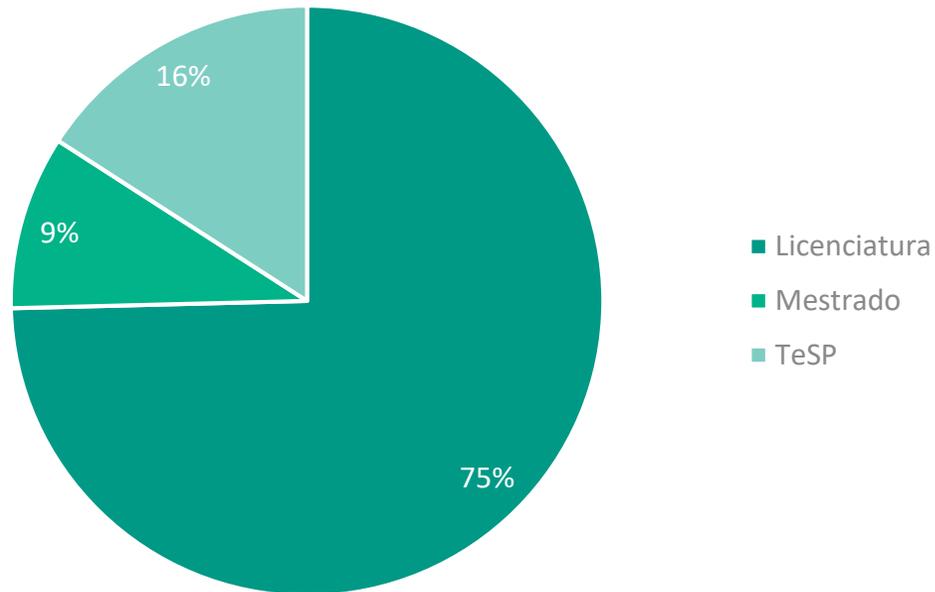
Instituto Politécnico de Tomar

Em parceria com:



# Participantes | N= 63

## Ciclo de Estudos

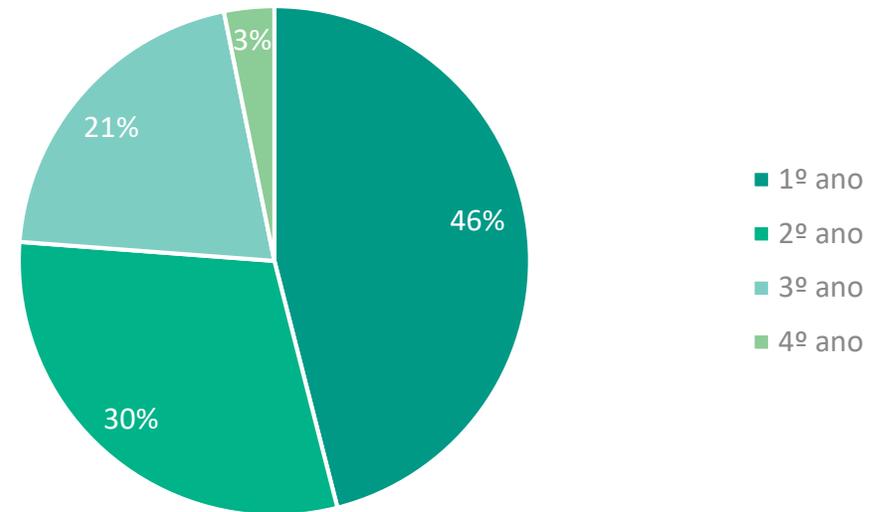


---

	N
Licenciatura	47
Mestrado	6
TeSP	10

---

## Ano de Frequência



---

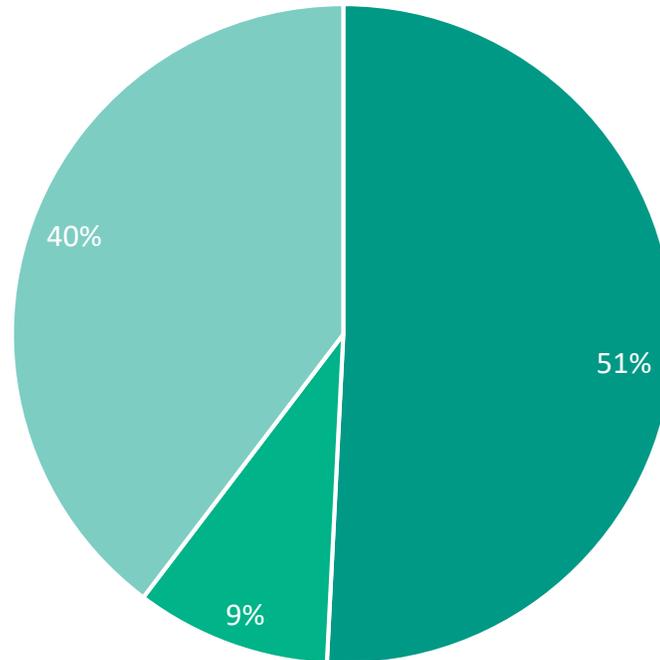
	N
1º ano	29
2º ano	19
3º ano	13
4º ano	2

---

# Participantes | N= 63

## Distribuição de Participantes por Escola

- Escola Superior de Gestão Tomar
- Escola Superior de Tecnologia de Abrantes
- Escola Superior de Tecnologia Tomar



Escola	Participantes
Escola Superior de Gestão Tomar	32
Escola Superior de Tecnologia de Abrantes	6
Escola Superior de Tecnologia Tomar	25

# Representação de Género



**25 anos**  
(idade média)

Idade Min: 19 anos

Idade Max: 57 anos



## **Competências das Novas Gerações**

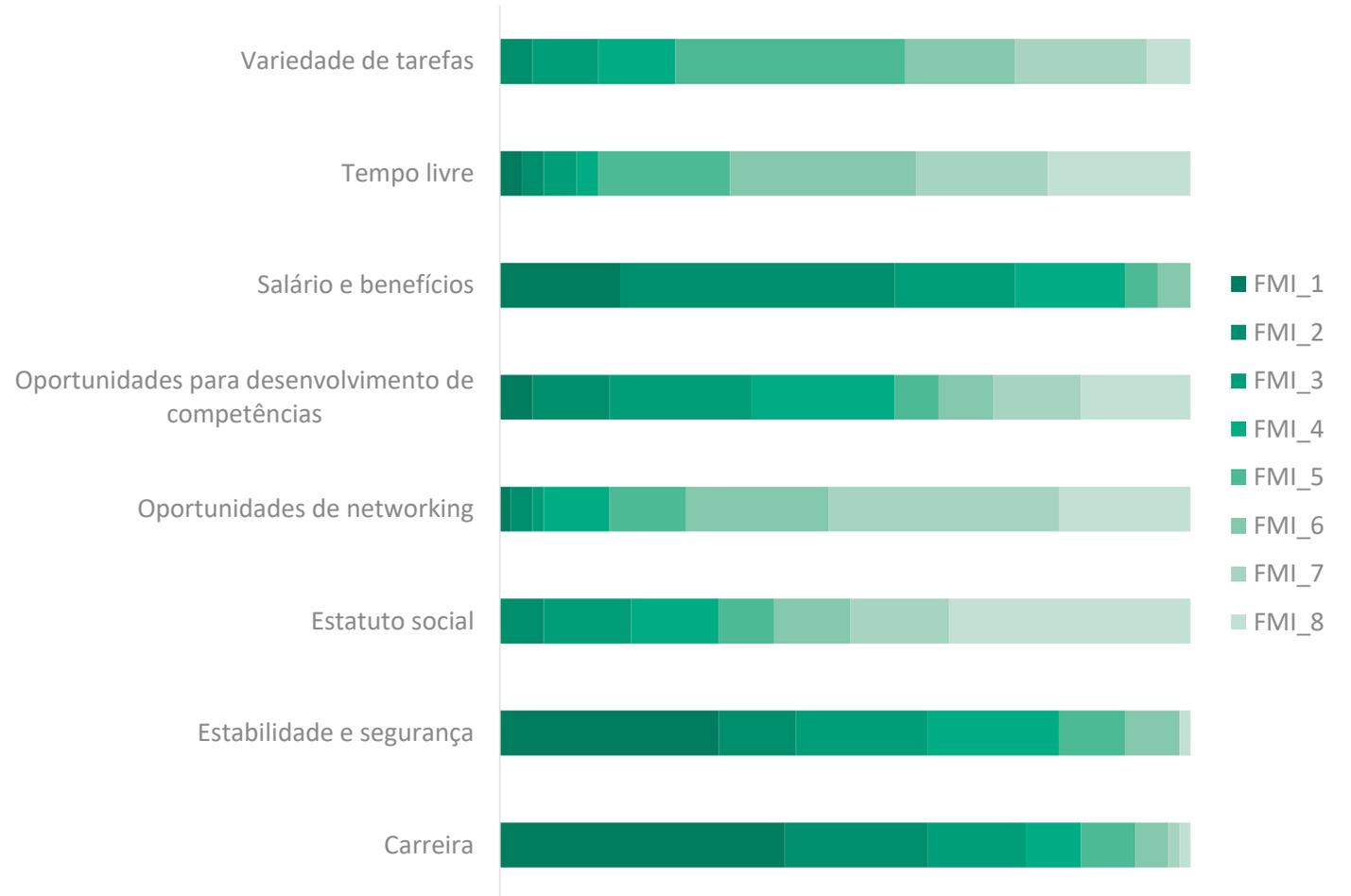
---

Fatores mais importantes escolha saída profissional

# Resultados

## Ordem de preferência

- 1) Carreira
- 2) Salário e Benefícios
- 3) Estabilidade e segurança
- 4) Oportunidades para desenvolvimento de competências
- 5) Variedade de tarefas
- 6) Oportunidades de networking
- 7) Tempo livre
- 8) Estatuto social





# Competências das Novas Gerações

---

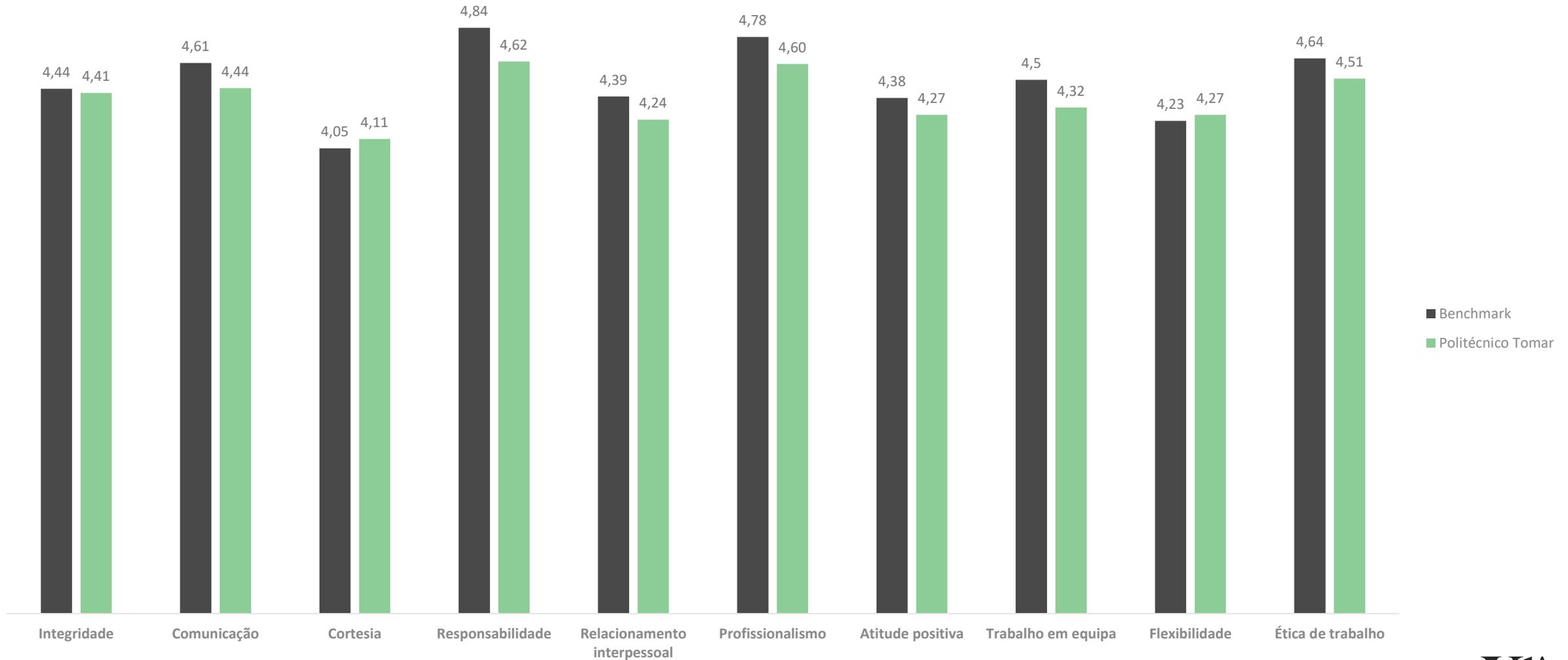
Competências e Sucesso na carreira

# Resultados



## Top 3 Competências Politécnico Tomar:

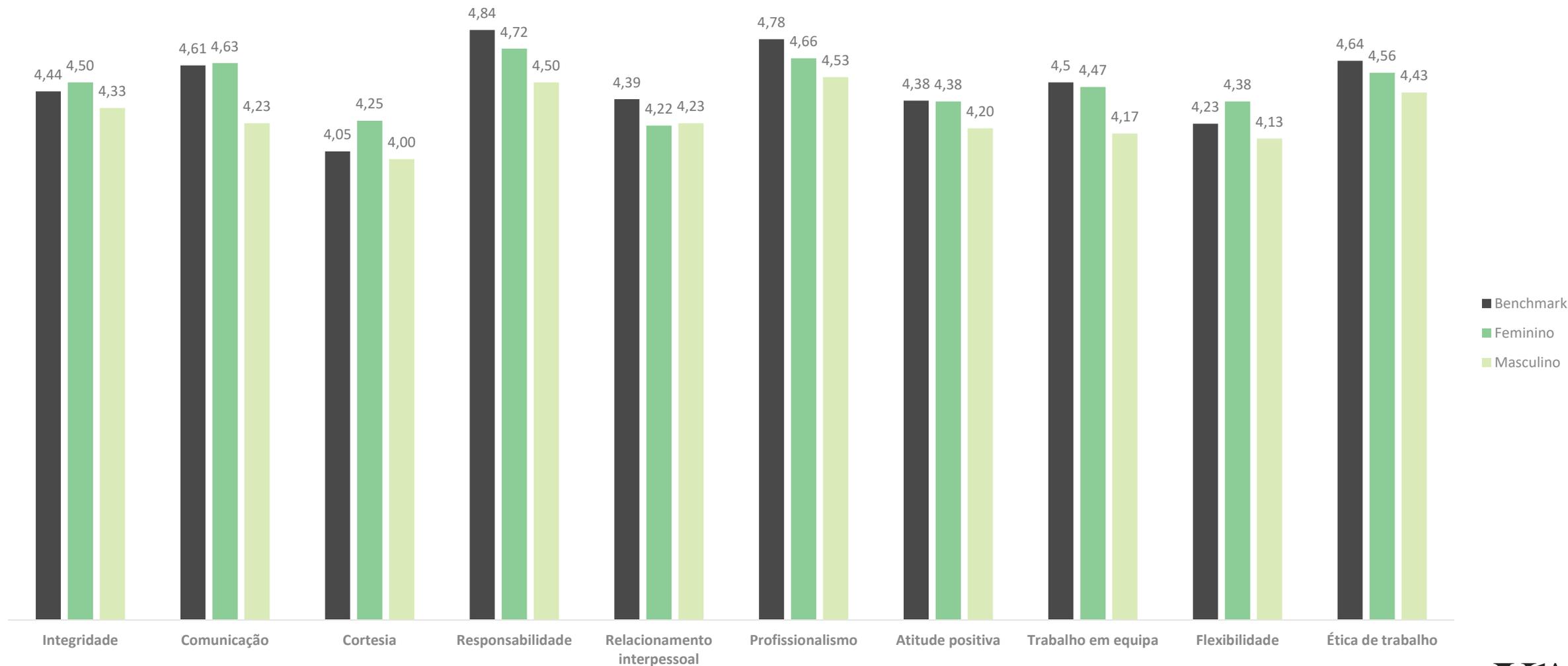
1. Responsabilidade
2. Profissionalismo
3. Ética de Trabalho



# Resultados por Género



Globalmente, o género feminino evidencia resultados significativamente mais altos



■ Benchmark  
■ Feminino  
■ Masculino



## **Competências das Novas Gerações**

---

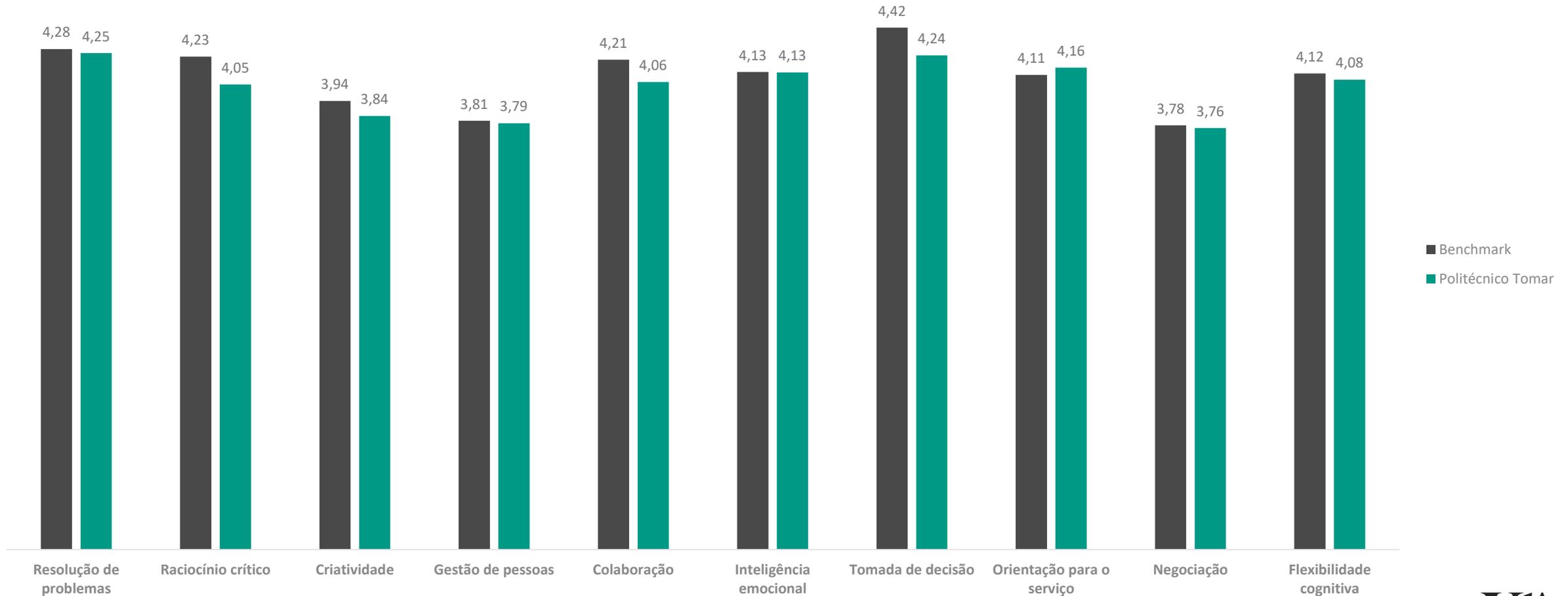
Competências e prioridade de desenvolvimento

# Resultados



## Top 3 Competências Politécnico Tomar:

1. Resolução de problemas
2. Tomada de decisão
3. Orientação para o serviço

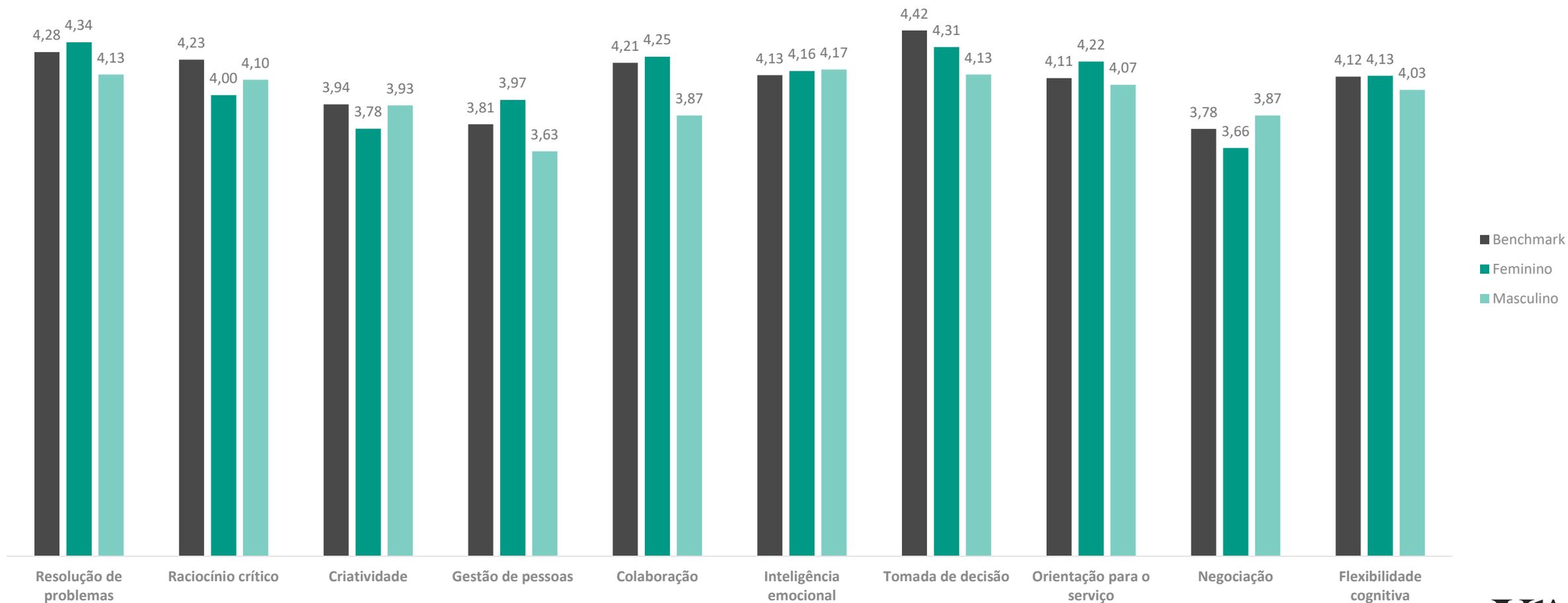


# Resultados por Género



Género feminino: identifica como mais prioritário **Resolução de problemas**

Género masculino: identifica como mais prioritário **Inteligência emocional**





## **Competências das Novas Gerações**

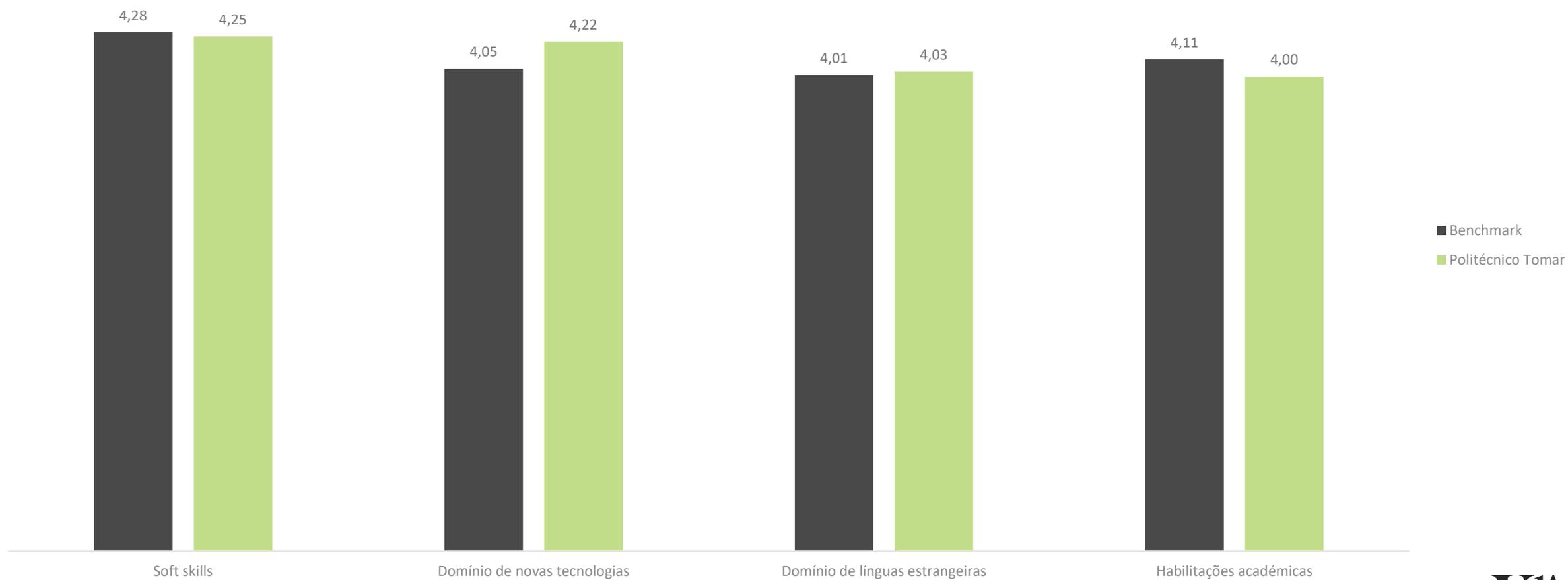
---

Competências mais valorizadas por empregadores

# Resultados



Grupo de competências mais valorizado: **Soft skills**

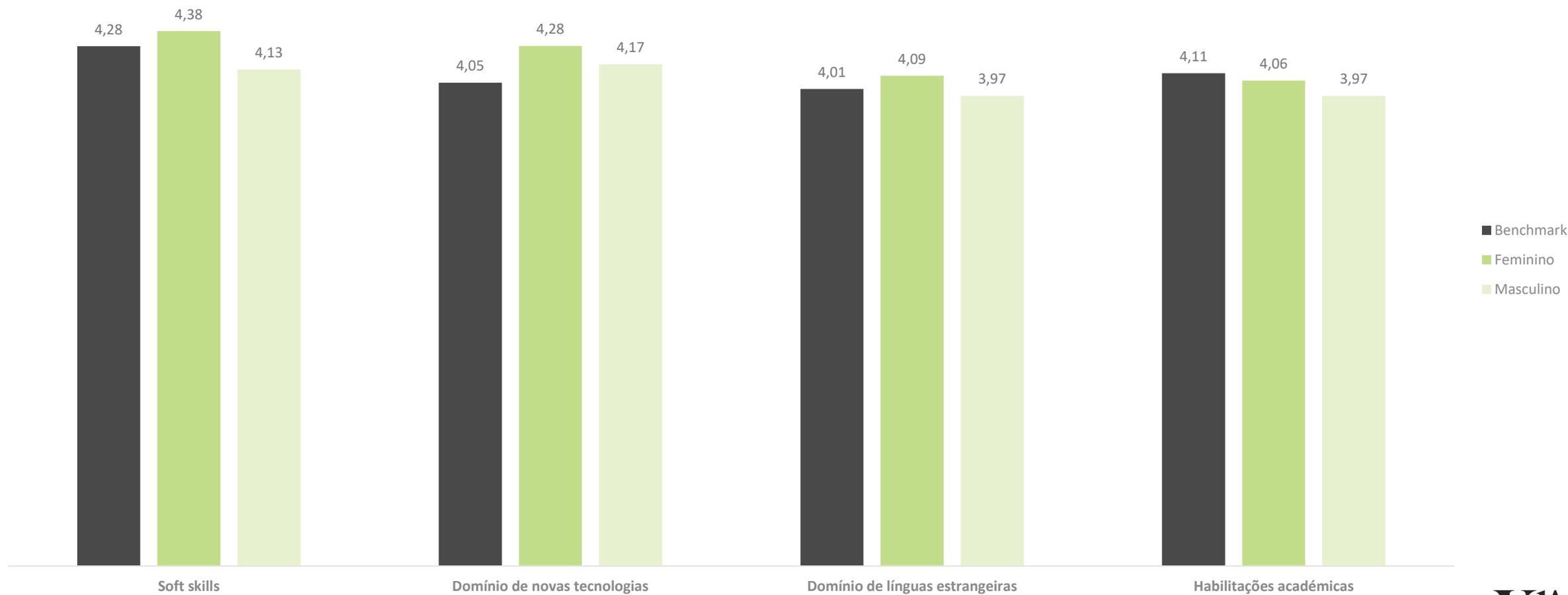


# Resultados por Género



Género feminino: identifica como mais valorizado **Soft Skills**

Género masculino: identifica como mais valorizado **Domínio de novas tecnologias**



# Anexo I

## Resultados por Escola



# Competências e Sucesso na Carreira

Valor mais alto na competência

	Integridade	Comunicação	Cortesia	Responsabilidade	Relacionamento interpessoal	Profissionalismo	Atitude positiva	Trabalho em equipa	Flexibilidade	Ética de trabalho
Benchmark	4,44	4,61	4,05	4,84	4,39	4,78	4,38	4,5	4,23	4,64
Escola Superior de Gestão Tomar	4,41	4,53	4,13	4,63	4,19	4,63	4,34	4,41	4,22	4,47
Escola Superior de Tecnologia de Abrantes	4,33	4,50	4,33	4,83	4,17	4,83	4,33	4,67	4,50	4,67
Escola Superior de Tecnologia Tomar	4,44	4,32	4,04	4,56	4,32	4,52	4,16	4,12	4,28	4,52

# Competências e prioridade de desenvolvimento

Valor mais alto na competência

	Resolução de problemas	Raciocínio crítico	Criatividade	Gestão de pessoas	Colaboração	Inteligência emocional	Tomada de decisão	Orientação para o serviço	Negociação	Flexibilidade cognitiva
Benchmark	4,28	4,23	3,94	3,81	4,21	4,13	4,42	4,11	3,78	4,12
Escola Superior de Gestão Tomar	4,22	3,94	3,66	4,16	4,19	4,22	4,19	4,16	3,91	4,03
Escola Superior de Tecnologia de Abrantes	4,00	3,83	3,83	3,83	4,33	4,50	4,67	4,33	4,17	4,33
Escola Superior de Tecnologia Tomar	4,36	4,24	4,08	3,32	3,84	3,92	4,20	4,12	3,48	4,08

# Competências mais valorizadas por empregadores

Valor mais alto na competência

	Soft skills	Domínio de novas tecnologias	Domínio de línguas estrangeiras	Habilitações académicas
Benchmark	4,28	4,05	4,01	4,11
Escola Superior de Gestão Tomar	4,38	4,03	4,00	3,94
Escola Superior de Tecnologia de Abrantes	3,83	4,33	4,33	4,17
Escola Superior de Tecnologia Tomar	4,20	4,44	4,00	4,04

## Anexo II

### Resultados por Nível de Estudo



# Competências e Sucesso na Carreira

Valor mais alto na competência

	Integridade	Comunicação	Cortesia	Responsabilidade	Relacionamento interpessoal	Profissionalismo	Atitude positiva	Trabalho em equipa	Flexibilidade	Ética de trabalho
Benchmark	4,44	4,61	4,05	4,84	4,39	4,78	4,38	4,5	4,23	4,64
Licenciatura	4,43	4,47	4,09	4,64	4,21	4,64	4,21	4,26	4,23	4,53
Mestrado	4,83	4,33	4,50	4,67	4,33	4,67	4,50	4,17	4,17	4,50
TeSP	4,10	4,40	4,00	4,50	4,30	4,40	4,40	4,70	4,50	4,40

# Competências e prioridade de desenvolvimento

Valor mais alto na competência

	Resolução de problemas	Raciocínio crítico	Criatividade	Gestão de pessoas	Colaboração	Inteligência emocional	Tomada de decisão	Orientação para o serviço	Negociação	Flexibilidade cognitiva
Benchmark	4,28	4,23	3,94	3,81	4,21	4,13	4,42	4,11	3,78	4,12
Licenciatura	4,30	4,13	3,87	3,85	4,11	4,09	4,26	4,15	3,79	4,06
Mestrado	4,17	3,67	3,67	3,50	3,83	4,67	4,00	3,67	3,50	4,00
TeSP	4,10	3,90	3,80	3,70	4,00	4,00	4,30	4,50	3,80	4,20

# Competências mais valorizadas por empregadores

Valor mais alto na competência

	Soft skills	Domínio de novas tecnologias	Domínio de línguas estrangeiras	Habilitações acadêmicas
Benchmark	4,28	4,05	4,01	4,11
Licenciatura	4,26	4,28	4,13	4,11
Mestrado	4,67	3,67	3,17	3,33
TeSP	4,00	4,30	4,10	3,90



**vda** VIEIRA DE ALMEIDA

[www.vda.pt](http://www.vda.pt)