

Ano Letivo 2013/2014



Novos Alunos

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Tomar | Novembro de 2013



Nota Introdutória

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários aos alunos que se matricularam nos cursos de licenciatura no ano letivo 2013/2014, a fim de conhecer as suas motivações e características.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 54 respostas de novos alunos. O Centro de Avaliação e Qualidade do IPT elaborou os quadros e gráficos apresentados neste documento, que descrevem os parâmetros estudados.

Índice de Quadros

| | |
|--|---|
| Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo..... | 4 |
| Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTA? | 5 |
| Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTA | 6 |
| Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos? | 6 |
| Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso | 7 |

Índice de Gráficos

| | |
|--|---|
| Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTA | 3 |
| Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito | 3 |
| Gráfico 3: O IPT/ESTA é a primeira escolha? | 5 |
| Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição? | 6 |
| Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção? | 7 |

• **Caracterização dos Novos Alunos**

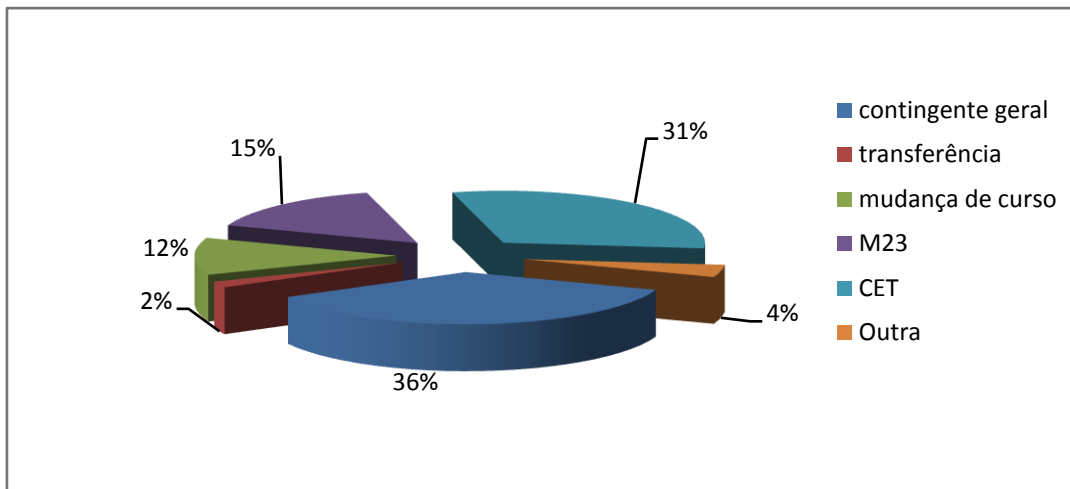


Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTA

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que aproximadamente 36% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 31% dos alunos com um CET.

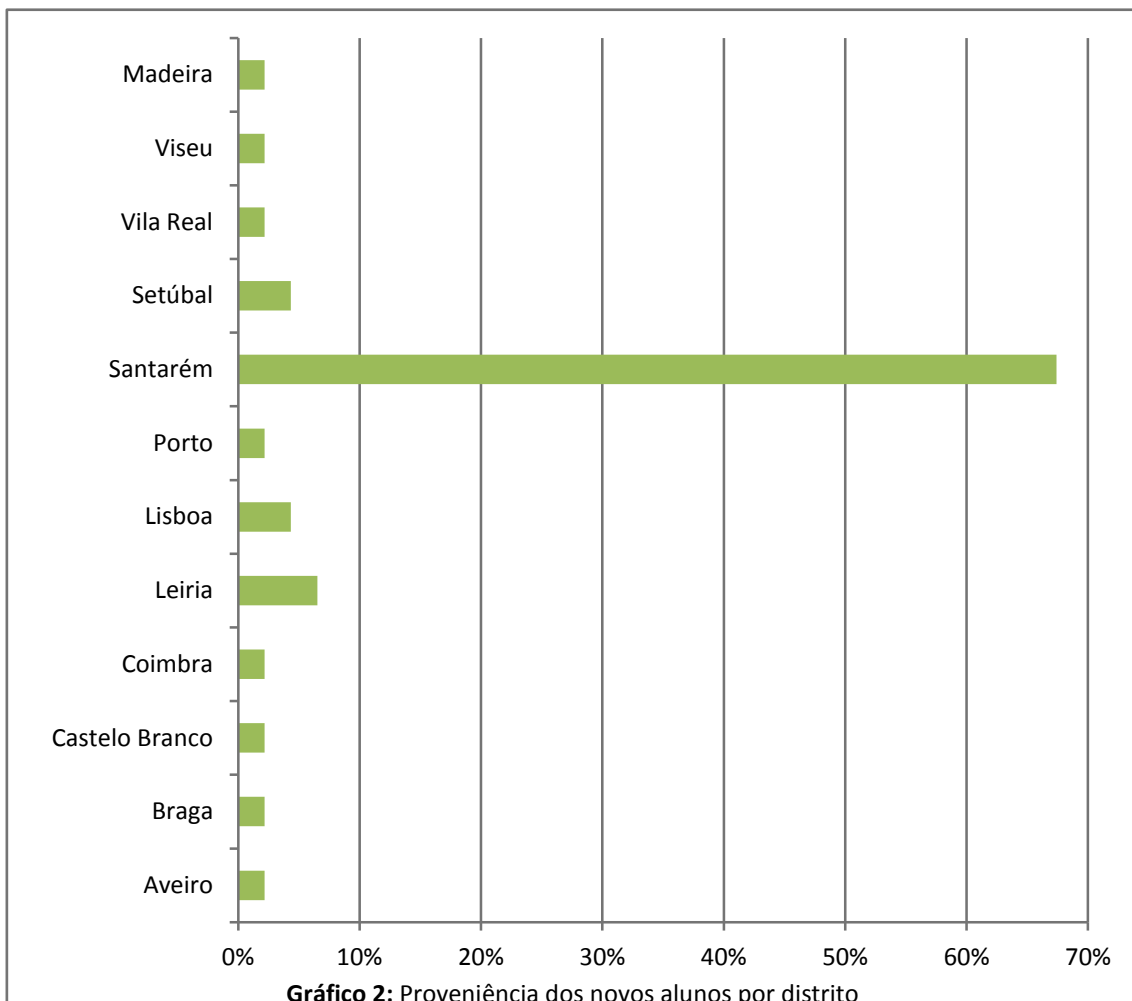


Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente dos distritos de Santarém (67,39%) e Leiria (6,52%).

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano letivo

| Residência durante o ano letivo | |
|--|-------------|
| Casa dos pais | 43% |
| Casa de familiares | 4% |
| Casa arrendada | 20% |
| Casa própria | 8% |
| Quarto arrendado | 18% |
| Residência de estudantes | 6% |
| Total | 100% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 43% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

• Critérios de escolha IPT/Curso

Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTA?

| Como obteve informação do IPT/ESTA | |
|--|-------------|
| Informação dos Pais | 3% |
| Visita à Escola durante a Festa da Ciência, Cultura e Tecnologia | 1% |
| Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT | 1% |
| Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária | 3% |
| Outras fontes | 7% |
| Informação dos Amigos | 19% |
| Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária | 4% |
| Informação de professor do Ensino Secundário | 6% |
| Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola | 10% |
| Internet | 36% |
| Comunicação social (jornal, rádio) | 0% |
| Edição “Guia do Estudante” | 1% |
| Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação” | 6% |
| Total | 100% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 36% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESTA através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 19% através dos amigos.

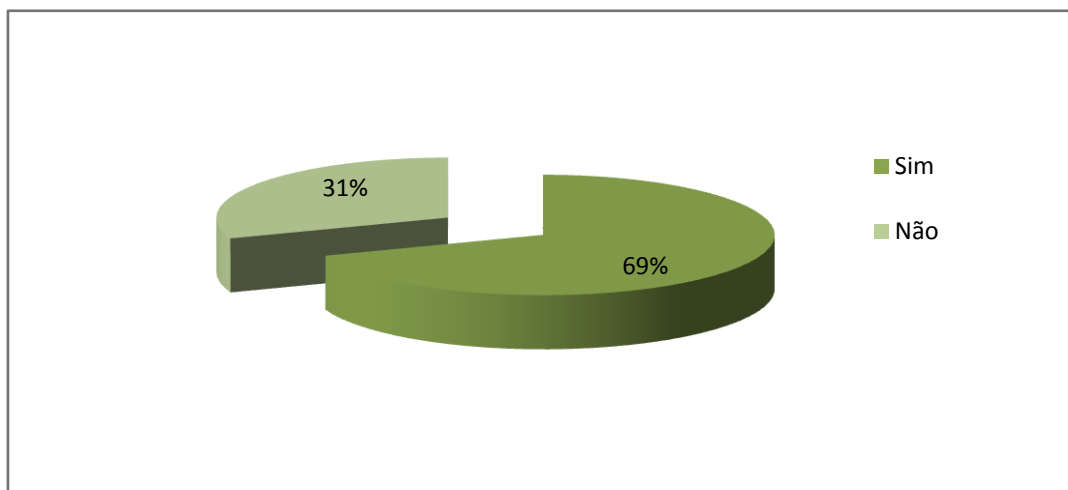


Gráfico 3: O IPT/ESTA é a primeira escolha?

Através do gráfico 3, pode constatar-se que 69% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTA foi a sua primeira escolha.

Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTA

| Razões da candidatura | |
|----------------------------|-------------|
| Valor das propinas | 5% |
| Proximidade de casa | 45% |
| Vinda de amigos/familiares | 10% |
| Curso | 32% |
| Qualidade do ensino | 4% |
| Média de acesso | 4% |
| Outra | 0% |
| Total | 100% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 45% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTA pelo facto de a Escola estar próxima do seu local de residência.

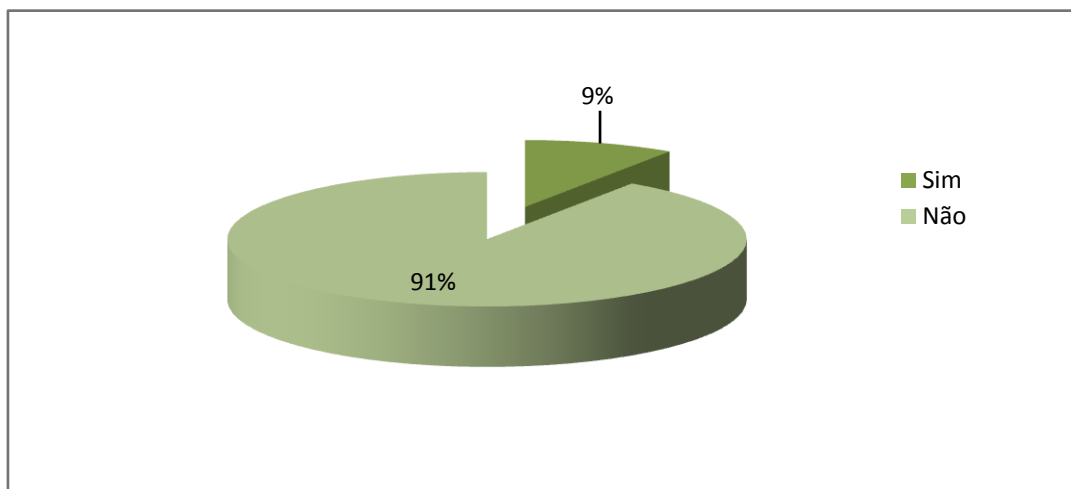


Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que a grande maioria dos alunos respondeu que não tenciona mudar de Instituição.

Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

| | |
|--|-------------|
| Mudar para uma Escola mais próxima da residência | 50% |
| Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta | 0% |
| Mudar para uma Escola onde estão amigos | 0% |
| Mudar de curso | 25% |
| Outro motivo | 25% |
| Total | 100% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

| Razões que determinaram a escolha do Curso | |
|---|-------------|
| Vocação pessoal | 45% |
| Saídas profissionais | 29% |
| Conselho dos pais | 1% |
| Conselho de professores | 6% |
| Conselho dos amigos | 3% |
| Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa | 13% |
| Média de entrada | 1% |
| Outra | 1% |
| Total | 100% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 45% dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por ser considerado como vocação pessoal.

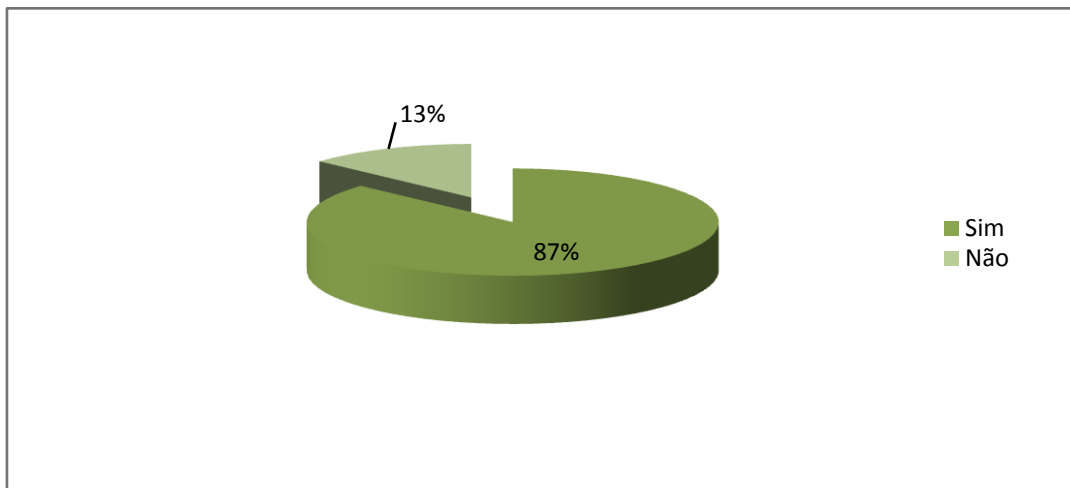


Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 87% dos alunos responderam que o curso que estão a frequentar foi a sua primeira opção.