



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Perfis Médios

Ano Lectivo 2008/2009

2.º Semestre

Julho 2009

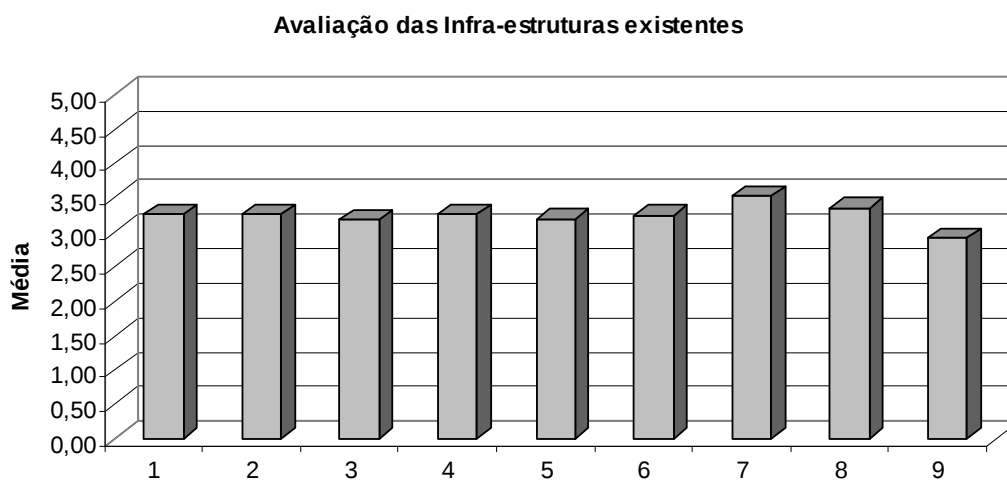
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) tem 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Electrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Técnicas de Arqueologia* e 1 curso de mestrado em *Conservação e Restauro*.

A ESTT aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, o desempenho pedagógico dos docentes e as unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2806 respostas de estudantes da ESTT.

- Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTT

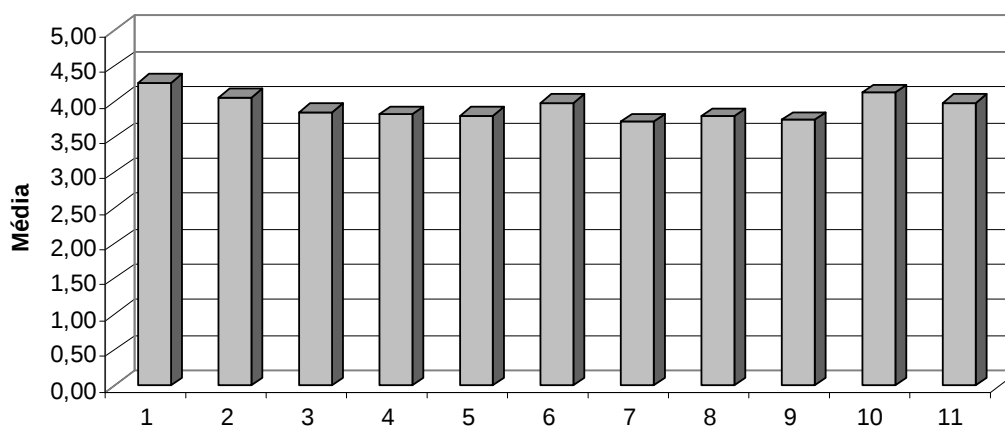
	Avaliação das Infra-estruturas existentes	Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,26
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	3,26
3	Adequação do mobiliário e equipamento	3,18
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,26
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,19
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	3,24
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,52
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,35
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,91
	Média	3,24



- Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes da ESTT

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,27
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	4,06
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,85
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,82
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,80
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,99
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,71
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,79
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,74
10	Postura ético-profissional na sala de aula	4,13
11	Apreciação global dos docentes	3,99
	Média	3,92

Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes



- Avaliação das unidades curriculares da ESTT

	Avaliação das Unidades Curriculares	Média
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,70
2	Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários	3,51
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,61
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,55
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,62
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,63
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,60
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,84
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,75
	Média	3,64

Avaliação das Unidades Curriculares

