



Instituto Politécnico de Tomar

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

---

**Perfis Médios**

**Ano Lectivo 2008/2009**

**1.º Semestre**

**Janeiro 2009**

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) tem 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Electrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Técnicas de Arqueologia* e 1 curso de mestrado em *Conservação e Restauro*.

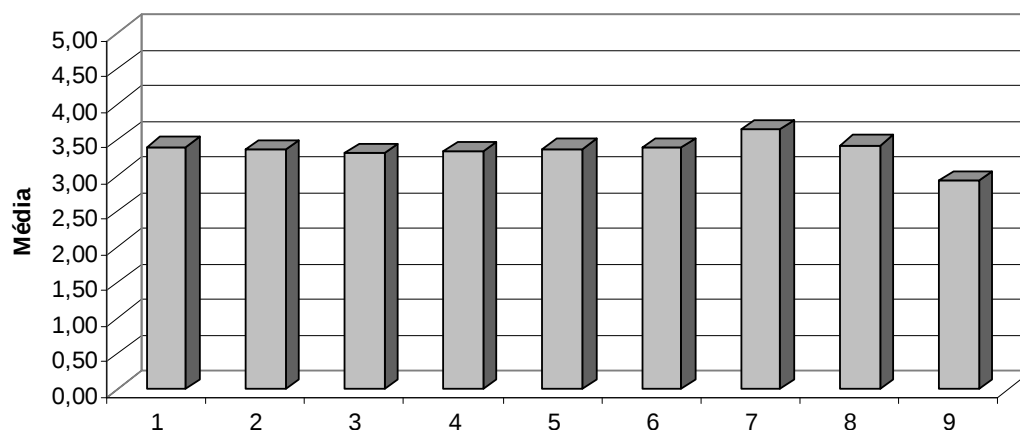
A ESTT aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, os docentes e as unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 3118 respostas de estudantes da ESTT.

- Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTT

|   | <b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b>                                             | <b>Média</b> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos       | 3,40         |
| 2 | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,36         |
| 3 | Adequação do mobiliário e equipamento                                                        | 3,30         |
| 4 | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)          | 3,33         |
| 5 | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                        | 3,37         |
| 6 | Disponibilidade de meios audiovisuais                                                        | 3,38         |
| 7 | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                  | 3,64         |
| 8 | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                 | 3,43         |
| 9 | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                   | 2,93         |
|   | <b>Média</b>                                                                                 | <b>3,35</b>  |

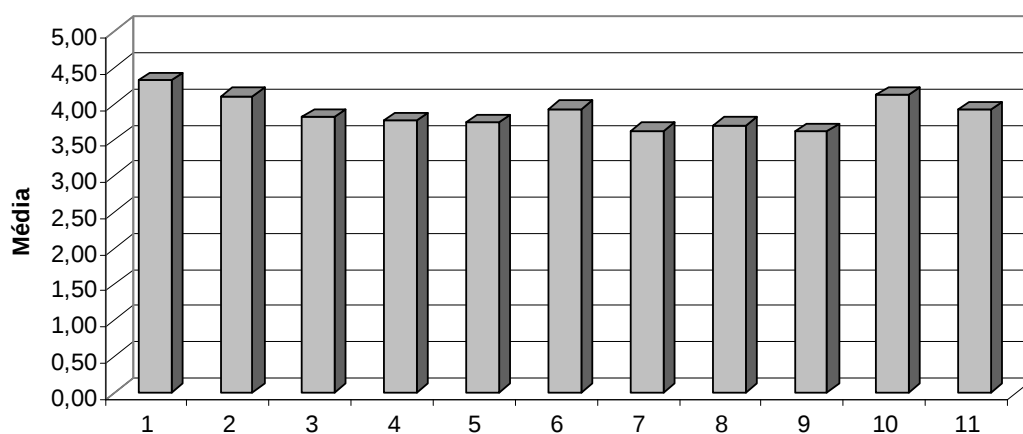
**Avaliação das Infra-estruturas existentes**



- Avaliação dos docentes da ESTT

|    | <b>Avaliação dos Docentes</b>                                                                                                           | <b>Média</b> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)                                                                                | 4,32         |
| 2  | Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)                                                                        | 4,11         |
| 3  | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                              | 3,81         |
| 4  | Clareza/objectividade na exposição das matérias                                                                                         | 3,76         |
| 5  | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,74         |
| 6  | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 3,94         |
| 7  | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,62         |
| 8  | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,70         |
| 9  | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,61         |
| 10 | Postura ético-profissional na sala de aula                                                                                              | 4,12         |
| 11 | Apreciação global dos docentes                                                                                                          | 3,92         |
|    | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>3,88</b>  |

**Avaliação dos Docentes**



- Avaliação das unidades curriculares da ESTT

|   | <b>Avaliação das Unidades Curriculares</b>                                                                                      | <b>Média</b> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                           | 3,65         |
| 2 | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários                                                           | 3,45         |
| 3 | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria                                                                     | 3,56         |
| 4 | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,49         |
| 5 | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares                                             | 3,57         |
| 6 | Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares                                                        | 3,58         |
| 7 | Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso                                                           | 3,52         |
| 8 | Contribuição das unidades curriculares para a sua formação                                                                      | 3,78         |
| 9 | Apreciação global das unidades curriculares                                                                                     | 3,68         |
|   | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,59</b>  |

