



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Perfis Médios

Ano Lectivo 2008/2009

1.º Semestre

Janeiro 2009

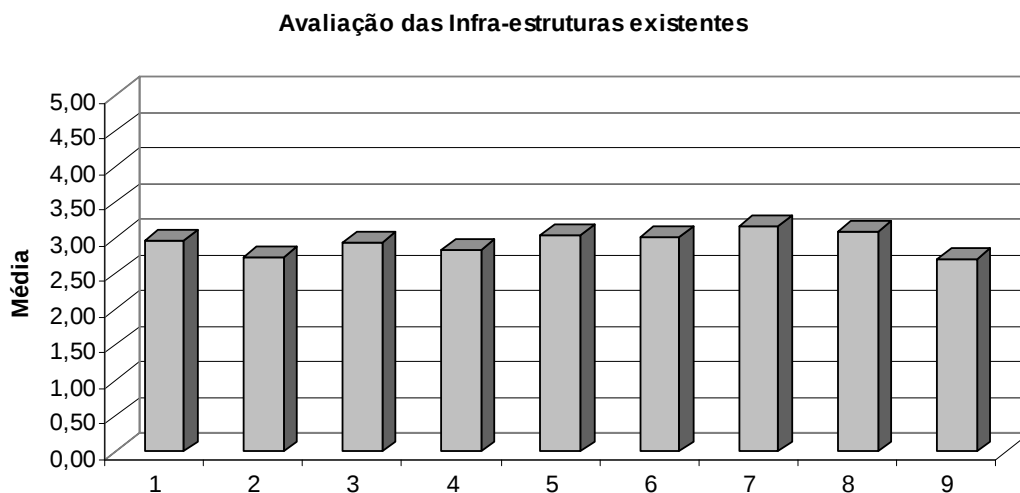
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) tem 5 cursos de licenciatura: *Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação, Design e Desenvolvimento de Produtos e Vídeo e Cinema Documental.*

A ESTA aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, os docentes e as unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 900 respostas de estudantes da ESTA.

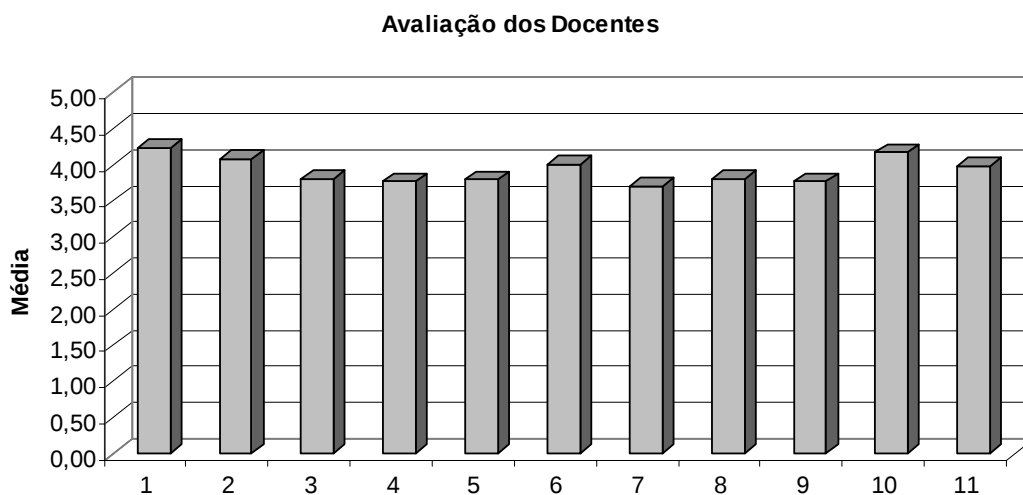
- Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTA

	Avaliação das Infra-estruturas existentes	Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	2,97
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	2,73
3	Adequação do mobiliário e equipamento	2,94
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	2,84
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,04
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	3,01
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,16
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,08
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,71
	Média	2,94



- Avaliação dos docentes da ESTA

	Avaliação dos Docentes	Média
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,23
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	4,09
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,81
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,77
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,79
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,00
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,71
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,80
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,76
10	Postura ético-profissional na sala de aula	4,17
11	Apreciação global dos docentes	3,99
	Média	3,92



- Avaliação das unidades curriculares da ESTA

	Avaliação das Unidades Curriculares	Média
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,66
2	Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários	3,46
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,55
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,50
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,61
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,63
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,53
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,81
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,71
	Média	3,61

Avaliação das Unidades Curriculares

