



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Gestão de Tomar

Perfis Médios

Ano Lectivo 2008/2009

Julho 2009

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) tem 8 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Gestão do Comércio e Serviços, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde e Gestão e Administração Bancária* e 1 curso de mestrado em *Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural*.

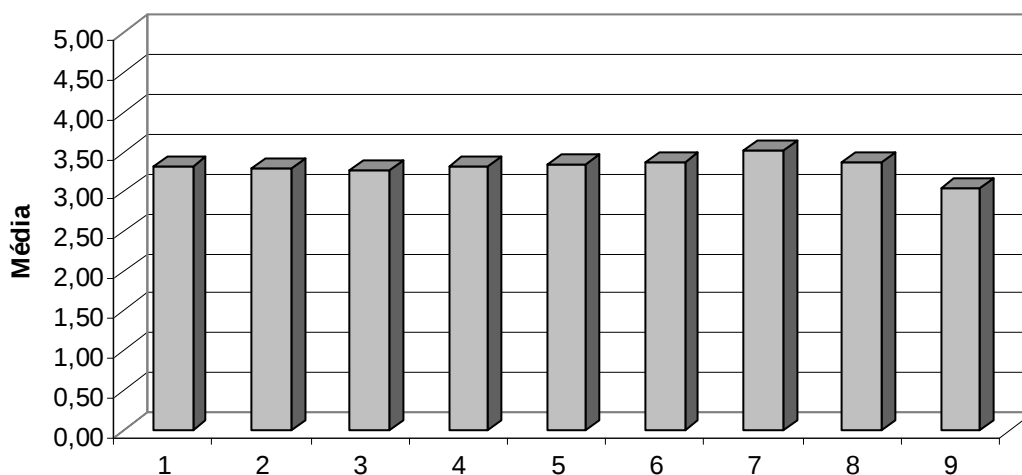
A ESGT aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, o desempenho pedagógico dos docentes e as unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 4582 respostas de estudantes da ESGT.

- Avaliação das infra-estruturas existentes na ESGT

	Avaliação das Infra-estruturas existentes	Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,31
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	3,28
3	Adequação do mobiliário e equipamento	3,27
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,31
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,33
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	3,37
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,51
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,36
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,04
	Média	3,31

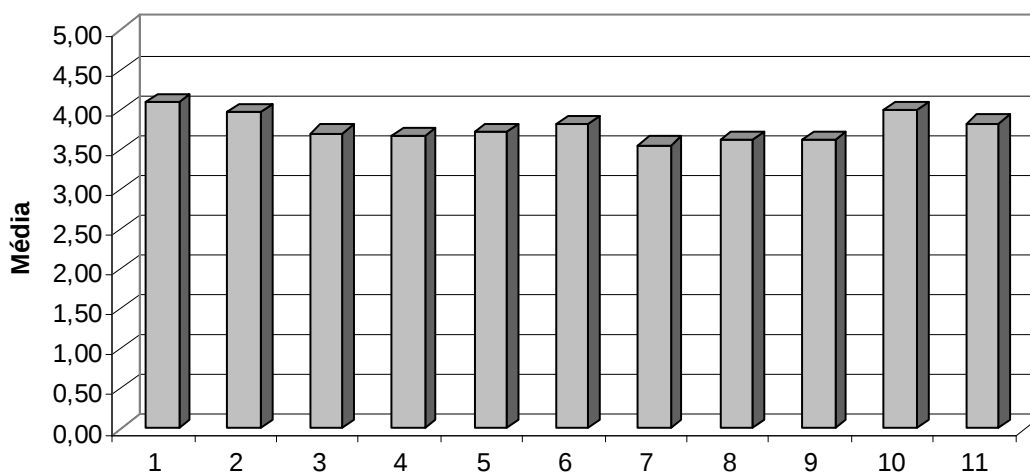
Avaliação das Infra-estruturas existentes



- Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes da ESGT

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,09
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	3,97
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,71
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,68
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,73
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,82
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,56
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,63
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,62
10	Postura ético-profissional nas salas de aula	4,00
11	Apreciação global dos docentes	3,83
	Média	3,78

Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes



- Avaliação das unidades curriculares da ESGT

	Avaliação das Unidades Curriculares	Média
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,57
2	Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários	3,52
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,57
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,55
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,56
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,56
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,56
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,77
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,67
	Média	3,59

Avaliação das Unidades Curriculares

