



Instituto Politécnico de Tomar

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

---

**Perfis Médios**

**Ano Lectivo 2008/2009**

**1.º Semestre**

**Janeiro 2009**

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) tem 8 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Gestão do Comércio e Serviços, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde e Gestão e Administração Bancária.*

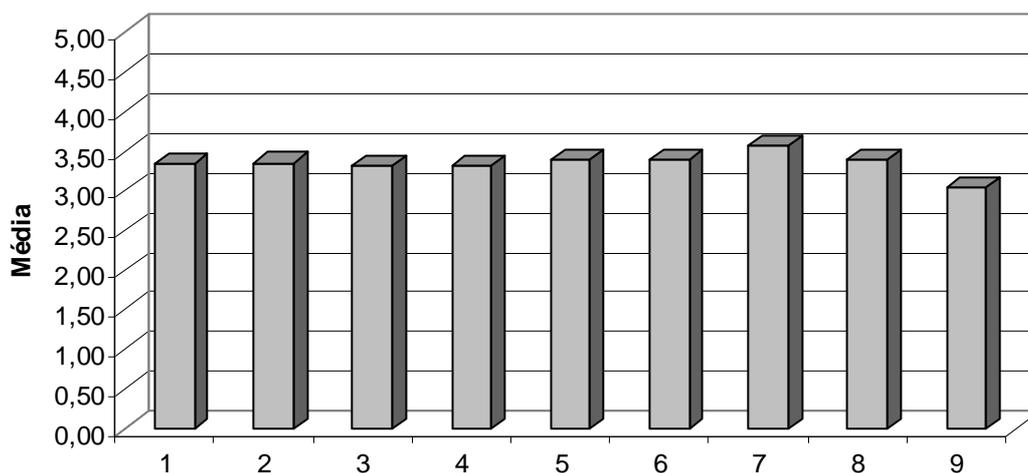
A ESGT aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, os docentes e as unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2325 respostas de estudantes da ESGT.

- Avaliação das infra-estruturas existentes na ESGT

Avaliação das Infra-estruturas existentes		Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,35
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	3,35
3	Adequação do mobiliário e equipamento	3,31
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,33
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,39
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	3,40
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,56
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,39
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,03
<b>Média</b>		<b>3,35</b>

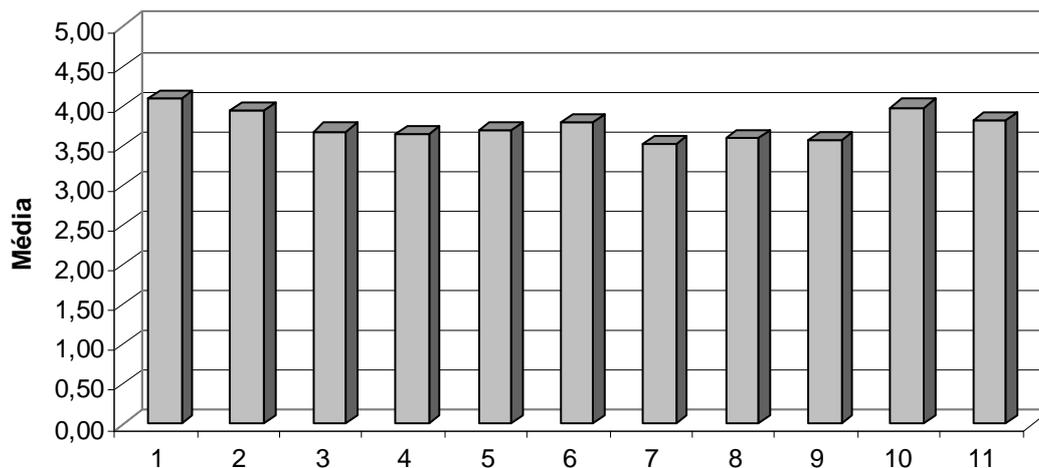
**Avaliação das Infra-estruturas existentes**



- Avaliação dos docentes da ESGT

<b>Avaliação dos Docentes</b>		<b>Média</b>
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,11
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	3,94
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,69
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,66
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,70
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,81
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,53
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,60
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,58
10	Postura ético-profissional nas salas de aula	3,99
11	Apreciação global dos docentes	3,82
<b>Média</b>		<b>3,76</b>

**Avaliação dos Docentes**



- Avaliação das unidades curriculares da ESGT

<b>Avaliação das Unidades Curriculares</b>		<b>Média</b>
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,58
2	Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários	3,52
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,57
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,55
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,57
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,57
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,57
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,80
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,70
<b>Média</b>		<b>3,60</b>

**Avaliação das Unidades Curriculares**

