



Instituto Politécnico de Tomar

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Perfis Médios**

**Ano Lectivo 2009/2010**

**Julho 2010**

## Índice

Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT .....	5

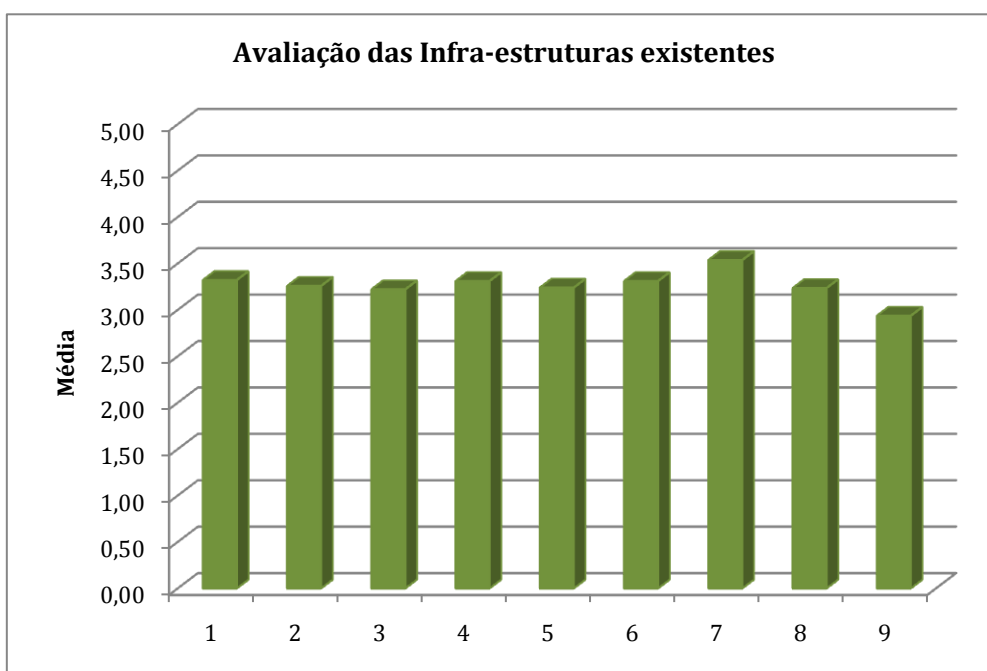
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) tem 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Electrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Técnicas de Arqueologia* e 8 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Electrónica Industrial, Tecnologia Editoriais, Técnicas de Arqueologia, Arqueologia Pré-história e Arte Rupestre e Manutenção Técnica*.

A ESTT aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 6718 respostas de estudantes da ESTT.

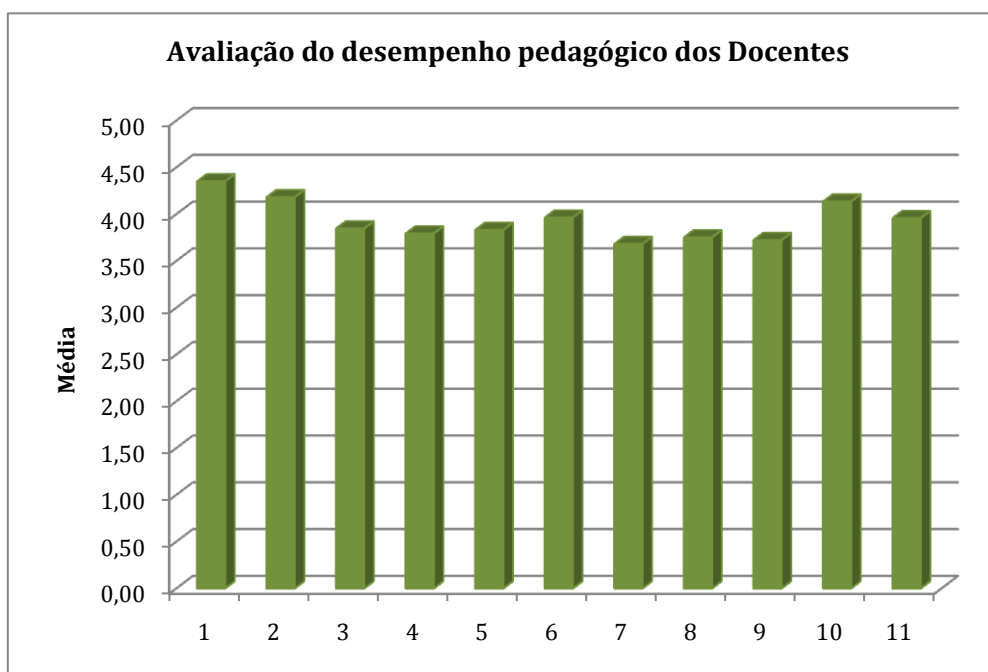
• **Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTT**

	<b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b>	<b>Média</b>
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,32
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	3,26
3	Adequação do mobiliário e equipamento	3,22
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,31
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,24
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	3,31
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,54
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,23
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,94
	<b>Média</b>	<b>3,26</b>



- **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,35
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	4,18
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,85
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,79
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,83
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,96
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,68
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,75
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,72
10	Postura ético-profissional na sala de aula	4,13
11	Apreciação global dos docentes	3,96
	<b>Média</b>	<b>3,93</b>



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT**

<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>		<b>Média</b>
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,71
2	Número de horas teórico-práticas, prático - laboratoriais ou seminários	3,55
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,65
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,59
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,65
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,65
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,63
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,86
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,76
<b>Média</b>		<b>3,67</b>

