



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Perfis Médios

Ano Lectivo 2009/2010

Julho 2010

Índice

Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTA	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

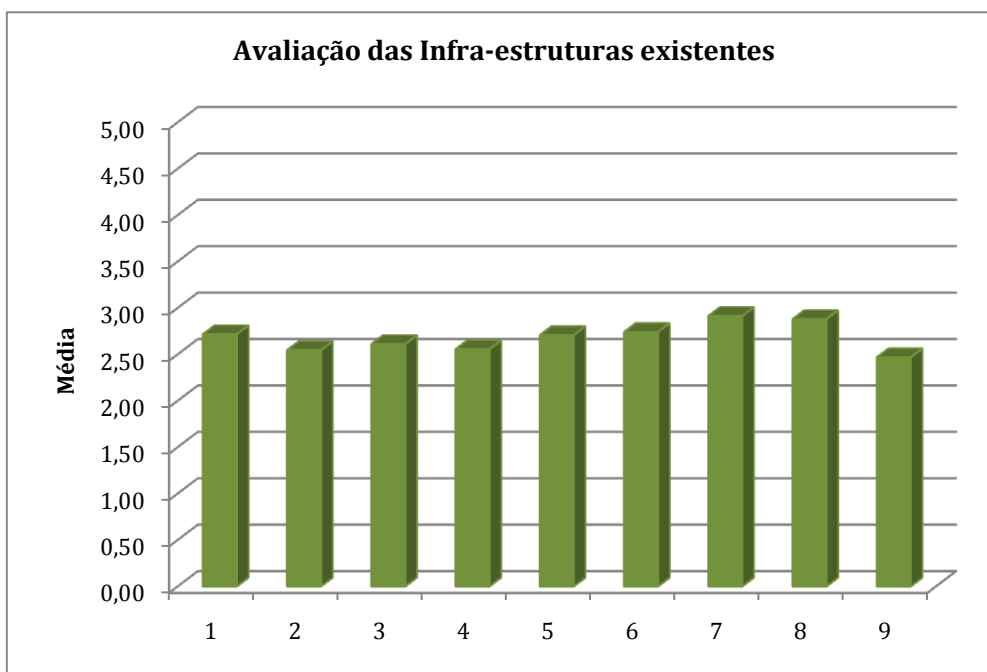
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) tem 5 cursos de licenciatura: *Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação, Design e Desenvolvimento de Produtos e Vídeo e Cinema Documental.*

A ESTA aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1460 respostas de estudantes da ESTA.

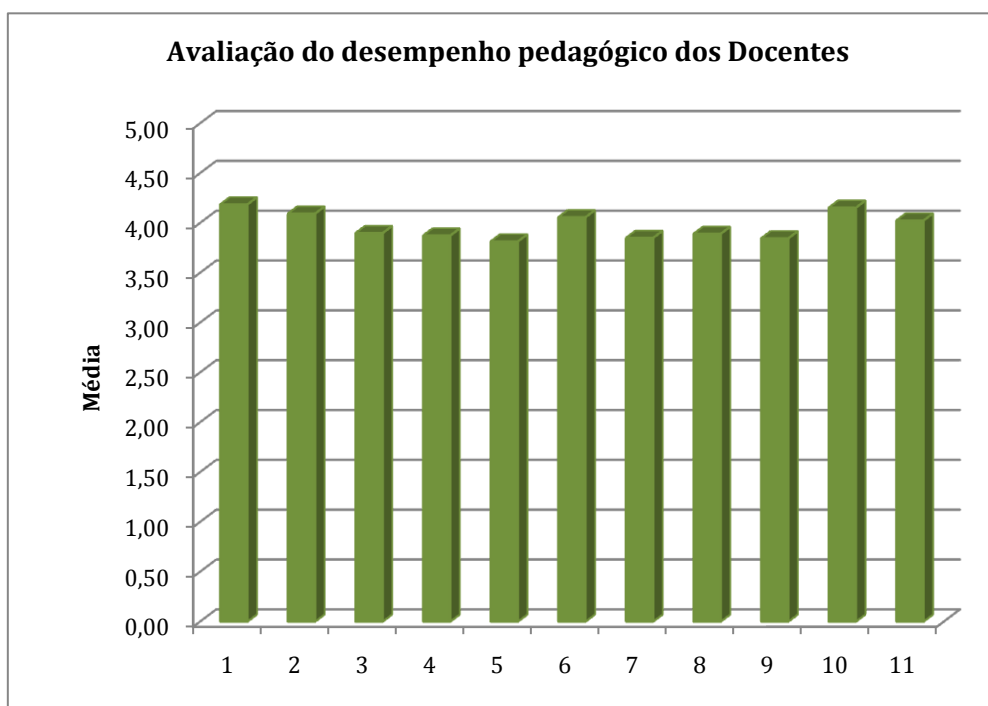
• **Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTA**

Avaliação das Infra-estruturas existentes		Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	2,72
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	2,54
3	Adequação do mobiliário e equipamento	2,61
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	2,55
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,71
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	2,74
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	2,91
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	2,88
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,47
Média		2,68



- **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,19
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	4,09
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,90
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,87
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,81
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,06
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,85
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,89
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,84
10	Postura ético-profissional na sala de aula	4,15
11	Apreciação global dos docentes	4,02
	Média	3,97



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares		Média
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,69
2	Número de horas teórico-práticas, prático - laboratoriais ou seminários	3,49
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,65
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,59
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,66
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,66
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,60
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,86
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,76
Média		3,66

