



Instituto Politécnico de Tomar

**Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

**Perfis Médios**

**Ano Lectivo 2009/2010**

**1.º Semestre**

**Janeiro 2010**

## Índice

Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTA .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA.....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

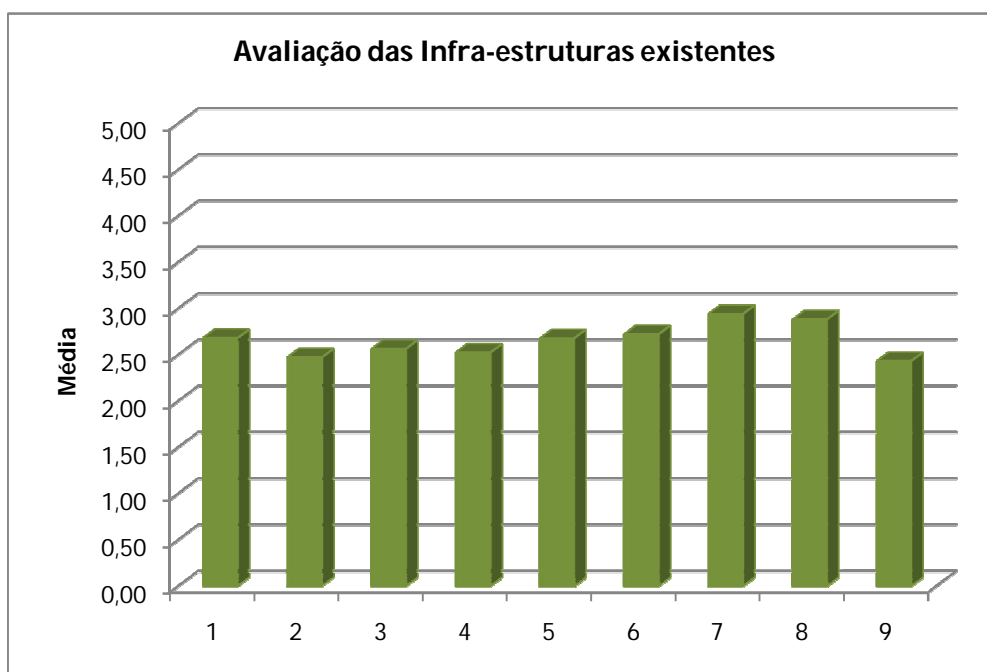
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) tem 5 cursos de licenciatura: *Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação, Design e Desenvolvimento de Produtos e Vídeo e Cinema Documental.*

A ESTA aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 871 respostas de estudantes da ESTA.

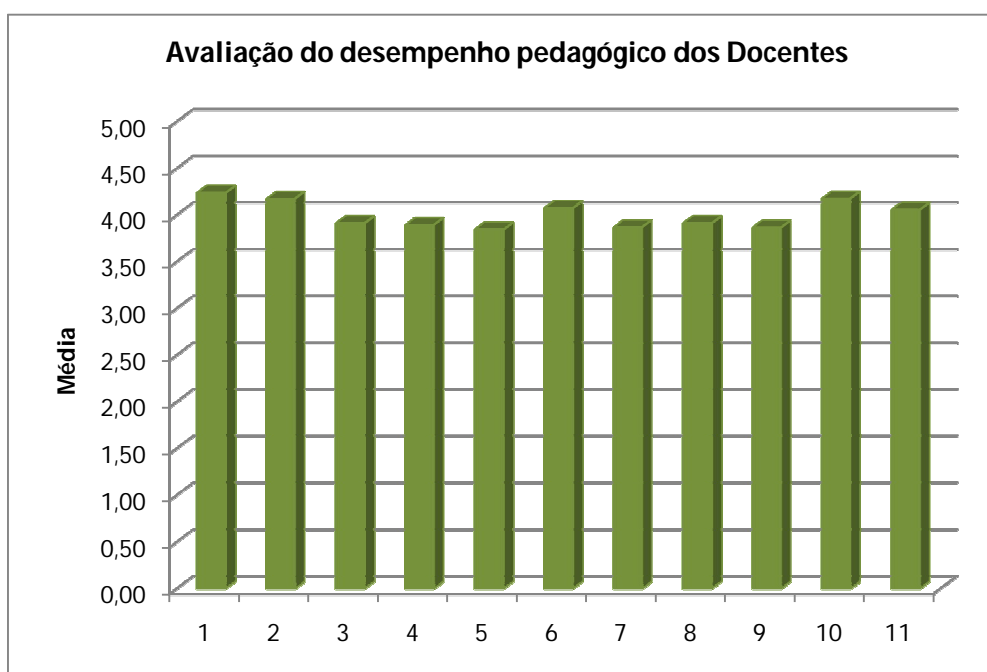
• **Avaliação das infra-estruturas existentes na ESTA**

	<b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b>	<b>Média</b>
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	2,68
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	2,47
3	Adequação do mobiliário e equipamento	2,56
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	2,52
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,68
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	2,72
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	2,94
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	2,88
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,43
	<b>Média</b>	<b>2,65</b>



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,24
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	4,17
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,91
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,89
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,84
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,07
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,87
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,91
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,86
10	Postura ético-profissional na sala de aula	4,17
11	Apreciação global dos docentes	4,05
	<b>Média</b>	<b>4,00</b>



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>		<b>Média</b>
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,69
2	Número de horas teórico-práticas, prático - laboratoriais ou seminários	3,45
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,61
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,57
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,67
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,67
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,61
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,86
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,76
<b>Média</b>		<b>3,65</b>

