



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Gestão de Tomar

Perfis Médios

Ano Lectivo 2009/2010

Julho 2010

Índice

Avaliação das infra-estruturas existentes na ESGT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

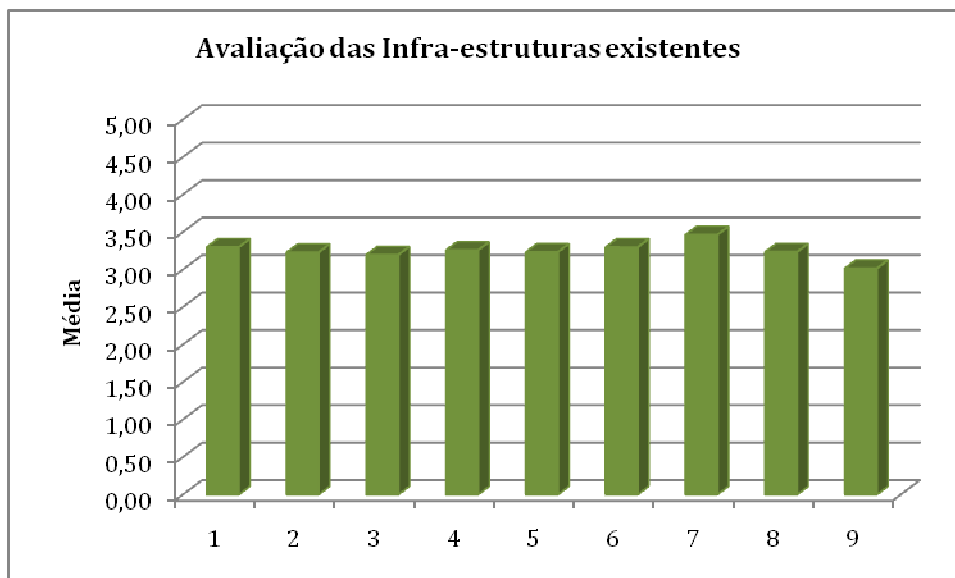
A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) tem 8 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Gestão do Comércio e Serviços, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde e Gestão e Administração Bancária* e 2 cursos de mestrado em *Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural e Auditoria e Análise Financeira*.

A ESGT aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 4424 respostas de estudantes da ESGT.

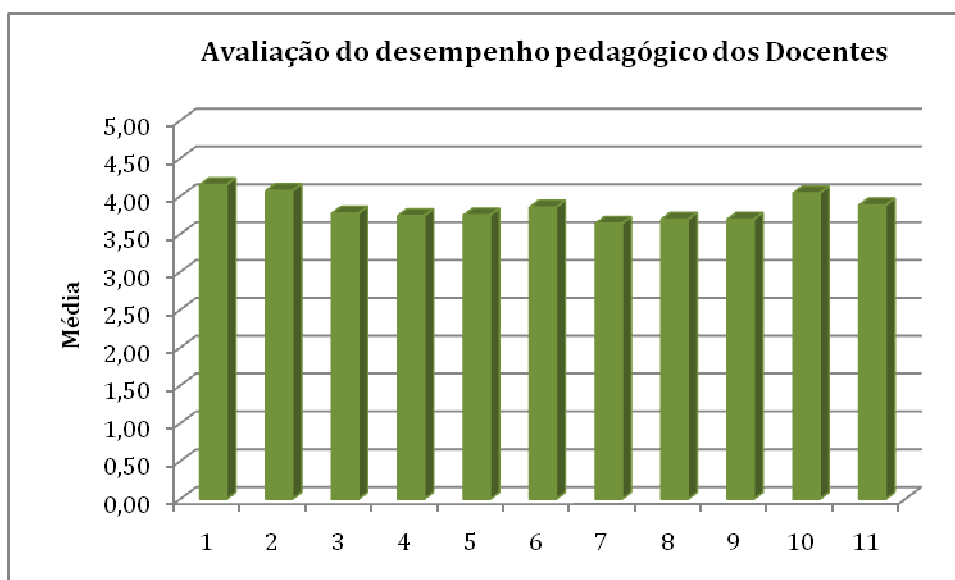
- **Avaliação das infra-estruturas existentes na ESGT**

	Avaliação das Infra-estruturas existentes	Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,30
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	3,23
3	Adequação do mobiliário e equipamento	3,20
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,26
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,23
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	3,30
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,46
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,23
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,02
	Média	3,25



- **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,15
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	4,07
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,77
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,74
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,75
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,85
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,64
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,69
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,69
10	Postura ético-profissional na sala de aula	4,04
11	Apreciação global dos docentes	3,88
	Média	3,84



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares		Média
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,61
2	Número de horas teórico-práticas, prático - laboratoriais ou seminários	3,56
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,59
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,57
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,59
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,57
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,56
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,76
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,67
Média		3,61

