



Instituto Politécnico de Tomar

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Perfis Médios**

**Ano Lectivo 2009/2010**

**2.º Semestre**

**Julho 2010**

## Índice

Avaliação das infra-estruturas existentes na ESGT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT .....	5

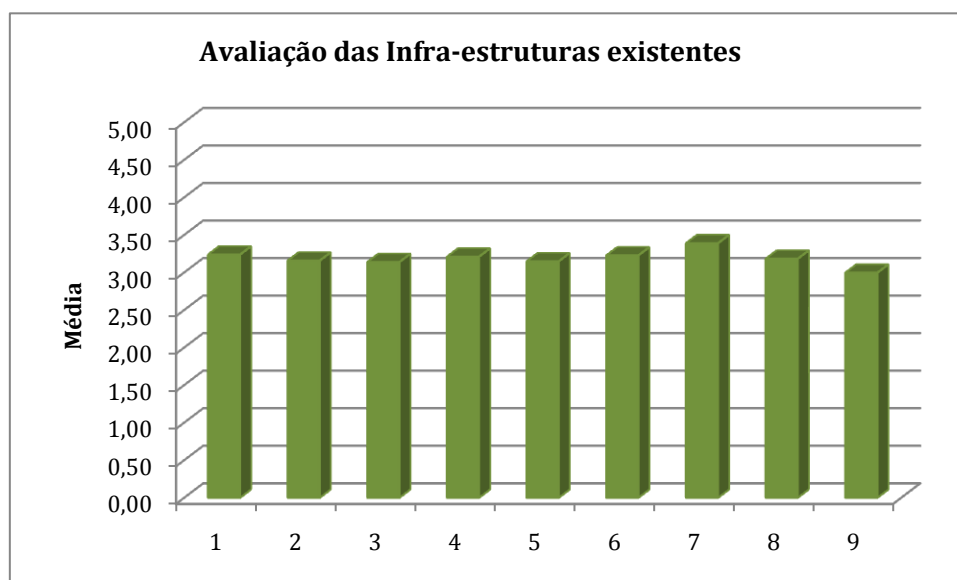
A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) tem 8 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Gestão do Comércio e Serviços, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde e Gestão e Administração Bancária* e 2 cursos de mestrado em *Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural e Auditoria e Análise Financeira*.

A ESGT aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar as infra-estruturas, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2135 respostas de estudantes da ESGT.

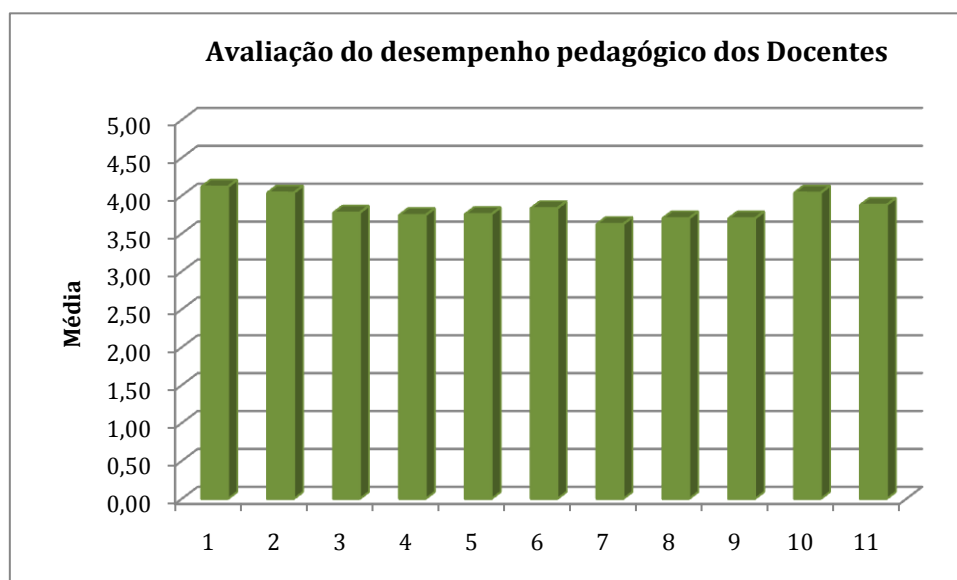
• **Avaliação das infra-estruturas existentes na ESGT**

	<b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b>	<b>Média</b>
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,24
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.)	3,16
3	Adequação do mobiliário e equipamento	3,14
4	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,21
5	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,15
6	Disponibilidade de meios audiovisuais	3,23
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,39
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,18
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,00
	<b>Média</b>	<b>3,19</b>



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>
1	Assiduidade dos docentes (aulas dadas face às previstas)	4,12
2	Pontualidade dos docentes (inicia e termina as aulas no horário)	4,04
3	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,77
4	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,74
5	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,75
6	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,83
7	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,62
8	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,70
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,70
10	Postura ético-profissional na sala de aula	4,04
11	Apreciação global dos docentes	3,88
	<b>Média</b>	<b>3,84</b>



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>		<b>Média</b>
1	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,60
2	Número de horas teórico-práticas, prático - laboratoriais ou seminários	3,57
3	Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria	3,59
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,57
5	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos das unidades curriculares	3,59
6	Adequação do método de avaliação aos conteúdos das unidades curriculares	3,57
7	Articulação do programa entre todas as unidades curriculares do curso	3,55
8	Contribuição das unidades curriculares para a sua formação	3,73
9	Apreciação global das unidades curriculares	3,65
<b>Média</b>		<b>3,60</b>

