

Ano Lectivo
2010/2011

1.º Semestre

Perfis Médios por Curso

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

ipt



Instituto Politécnico de Tomar

Janeiro de 2011

Índice

| | |
|---|---|
| Licenciatura em Comunicação Social..... | 2 |
| Licenciatura em Engenharia Mecânica..... | 3 |
| Licenciatura em Tecnologias de Informação e Comunicação | 4 |
| Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental..... | 5 |

• Licenciatura em Comunicação Social

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 355 respostas de estudantes da Licenciatura em Comunicação Social.

| | Licenciatura em Comunicação Social | Média |
|-----------------------|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 2,75 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 2,31 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 2,52 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 2,73 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,15 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 1,98 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 2,72 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 2,94 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,36 |
| | Média | 2,61 |

| | | |
|---|---|--------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,92 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,08 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,10 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,79 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,75 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,84 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,06 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,68 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,83 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,79 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,12 |
| | | Média |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,75 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,74 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,66 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,63 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,66 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,64 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 4,01 |
| | Número de horas de contacto | 3,08 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,11 |
| | Média | 3,59 |

• Licenciatura em Engenharia Mecânica

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 266 respostas de estudantes da Licenciatura em Engenharia Mecânica.

| | Licenciatura em Engenharia Mecânica | Média |
|------------------------------|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 2,42 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 2,06 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 2,23 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 2,63 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 2,91 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 2,53 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 2,57 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 2,62 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,23 |
| | Média | 2,47 |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 4,13 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,31 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,17 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 4,04 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 4,03 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,98 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,00 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,96 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,00 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 4,06 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,26 |
| | Média | 4,09 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,79 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,84 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,84 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,70 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,79 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,79 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,95 |
| | Número de horas de contacto | 3,19 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,27 |
| | Média | 3,68 |

• Licenciatura em Tecnologias de Informação e Comunicação

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 226 respostas de estudantes da Licenciatura em Tecnologias de Informação e Comunicação.

| | Licenciatura em Tecnologia de Informação e Comunicação | Média |
|------------------------------|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 2,26 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 2,09 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 2,12 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 2,37 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 2,72 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 2,17 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 2,56 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 2,50 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,48 |
| | | Média |

| | | |
|--|---|--------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,80 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 3,93 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,95 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,81 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,73 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,71 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,00 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,72 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,77 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,77 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,03 |
| | | Média |

| | | |
|---|---|--------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,68 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,66 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,61 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,54 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,66 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,61 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,73 |
| | Número de horas de contacto | 2,98 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 2,94 |
| | | Média |

• Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 175 respostas de estudantes da Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental.

| Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 2,86 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 2,47 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 2,79 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 2,87 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 2,86 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 2,46 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,36 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,44 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,47 |
| | Média | 2,84 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 4,10 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,22 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,10 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,98 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 4,08 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,82 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,23 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,98 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,93 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 4,02 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,24 |
| | Média | 4,06 |

| | | |
|--|---|------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,98 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,81 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,86 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,70 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,81 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,85 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 4,09 |
| | Número de horas de contacto | 2,95 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,04 |
| Média | 3,68 | |