

Ano Lectivo
2010/2011

1.º Semestre

Perfis Médios por Curso

Escola Superior de Gestão de Tomar

ipt



Instituto Politécnico de Tomar

Janeiro de 2011

Índice

| | |
|--|----|
| Licenciatura em Gestão de Empresas | 2 |
| Licenciatura em Gestão Turística e Cultural | 3 |
| Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional..... | 4 |
| Licenciatura em Gestão de Comércio e Serviços | 5 |
| Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade | 6 |
| Licenciatura em Administração Pública | 7 |
| Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde..... | 8 |
| Licenciatura em Gestão e Administração Bancária..... | 9 |
| Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)..... | 10 |
| Mestrado em Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural | 11 |
| Mestrado em Auditoria e Análise Financeira | 12 |
| Pós-Graduação em Gestão Pública em Políticas Sociais..... | 13 |

- **Licenciatura em Gestão de Empresas**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 458 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão de Empresas.

| | Licenciatura em Gestão de Empresas | Média |
|------------------------------|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,44 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,27 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,41 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,41 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,46 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,18 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,64 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,56 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,90 |
| | Média | 3,36 |

| | | |
|--|---|--------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,84 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,11 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,99 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,75 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,72 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,75 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,84 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,60 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,65 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,62 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,02 |
| | | Média |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,70 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,65 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,62 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,60 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,60 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,61 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,87 |
| | Número de horas de contacto | 3,15 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,15 |
| | Média | 3,55 |

• Licenciatura em Gestão Turística e Cultural

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 290 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão Turística e Cultural.

| | Licenciatura em Gestão Turística e Cultural | Média |
|------------------------------|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,17 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,12 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,12 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,19 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,78 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,21 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,52 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,34 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,52 |
| | Média | 3,22 |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,98 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,20 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,13 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,91 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,86 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,87 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,03 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,81 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,84 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,80 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,08 |
| | Média | 3,95 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,78 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,73 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,73 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,75 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,73 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,67 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,90 |
| | Número de horas de contacto | 3,19 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,24 |
| | Média | 3,64 |

• Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 429 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional.

| Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,39 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,49 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,48 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,38 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,78 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,34 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,81 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,78 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 3,04 |
| | Média | 3,50 |

| | | |
|--|---|------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,83 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 3,84 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,77 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,72 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,69 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,68 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,76 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,61 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,69 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,71 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 3,96 |
| Média | 3,75 | |

| | | |
|---|---|------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,68 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,55 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,54 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,53 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,56 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,53 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,80 |
| | Número de horas de contacto | 2,92 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,03 |
| Média | 3,46 | |

• Licenciatura em Gestão de Comércio e Serviços

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 17 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão de Comércio e Serviços.

| | Licenciatura em Gestão de Comércio e Serviços | Média |
|------------------------------|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,73 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,67 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,60 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,53 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,20 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,13 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,67 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,67 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 3,40 |
| | Média | 3,51 |

| | | |
|--|---|------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 4,19 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,29 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,24 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 4,14 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 4,10 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 4,00 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,24 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 4,10 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,05 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,90 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,19 |
| Média | 4,13 | |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,80 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,80 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,80 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,87 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,93 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,87 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,87 |
| | Número de horas de contacto | 3,00 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,00 |
| | Média | 3,66 |

• Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 100 respostas de estudantes da Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade.

| Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,33 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,26 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,41 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,05 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,36 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,24 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,48 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,38 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,40 |
| | Média | 3,21 |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,71 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,15 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,10 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,63 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,67 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,78 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,86 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,53 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,60 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,59 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 3,99 |
| | Média | 3,78 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,72 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,54 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,42 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,56 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,55 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,55 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,86 |
| | Número de horas de contacto | 3,18 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,20 |
| | Média | 3,51 |

• Licenciatura em Administração Pública

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 97 respostas de estudantes da Licenciatura em Administração Pública.

| | Licenciatura em Administração Pública | Média |
|------------------------------|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,02 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,17 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,36 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,06 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 4,43 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,53 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,74 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,57 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 3,12 |
| | Média | 3,44 |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 4,12 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,31 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,26 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 4,00 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 4,11 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 4,05 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,18 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,92 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,95 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 4,05 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,27 |
| | Média | 4,11 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 4,01 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,92 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 4,02 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,89 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,89 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,87 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 4,12 |
| | Número de horas de contacto | 3,19 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,13 |
| | Média | 3,78 |

• Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 360 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde.

| Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 2,97 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 2,85 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,10 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 2,98 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,11 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,06 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,30 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,09 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,53 |
| | Média | 3,00 |

| | | |
|--|---|--------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,64 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 3,89 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,76 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,56 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,50 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,46 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,70 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,40 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,48 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,49 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 3,80 |
| | | Média |

| | | |
|---|---|--------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,52 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,40 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,38 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,37 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,37 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,38 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,59 |
| | Número de horas de contacto | 3,02 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,18 |
| | | Média |

• Licenciatura em Gestão e Administração Bancária

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 174 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão e Administração Bancária.

| Licenciatura em Gestão e Administração Bancária | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,19 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,25 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,22 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,24 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,01 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,02 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,56 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,08 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,91 |
| | Média | 3,16 |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,67 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 3,92 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,83 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,45 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,40 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,36 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,55 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,37 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,51 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,51 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 3,86 |
| | Média | 3,59 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,50 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,47 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,40 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,29 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,42 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,39 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,64 |
| | Número de horas de contacto | 3,05 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,12 |
| | Média | 3,36 |

• Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 336 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral).

| Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral) | | Média |
|---|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,18 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,18 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,24 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,15 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 2,93 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,09 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,61 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,37 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,98 |
| Média | | 3,19 |

| | | |
|---|---|------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,75 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,03 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,06 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,64 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,62 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,73 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,82 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,56 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,62 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,61 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 3,97 |
| | Média | |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,64 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,48 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,43 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,44 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,45 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,39 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,80 |
| | Número de horas de contacto | 3,03 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,03 |
| Média | | 3,41 |

• Mestrado em Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 18 respostas de estudantes do Mestrado em Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural.

| Mestrado em Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 2,82 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 2,88 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,12 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 2,88 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,65 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 2,24 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,53 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,18 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,94 |
| Média | | 3,03 |

| | | |
|--|---|------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 3,94 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,50 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,38 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,41 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,29 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,50 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,75 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,35 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,47 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,56 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,25 |
| | Média | |

| | | |
|---|---|------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 3,50 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 3,44 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,29 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,33 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 3,39 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,22 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 3,33 |
| | Número de horas de contacto | 2,78 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,33 |
| | Média | |

• Mestrado em Auditoria e Análise Financeira

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 42 respostas de estudantes do Mestrado em Auditoria e Análise Financeira.

| Mestrado em Auditoria e Análise Financeira | | Média |
|---|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,74 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,57 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,56 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,57 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,94 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,69 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,74 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,20 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 3,34 |
| | Média | 3,60 |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 4,48 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,63 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,66 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 4,40 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 4,43 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 4,42 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,50 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 4,37 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,39 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 4,32 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,47 |
| | Média | 4,46 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 4,05 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 4,00 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 3,93 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,00 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 4,07 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 4,07 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 4,03 |
| | Número de horas de contacto | 3,20 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,15 |
| | Média | 3,83 |

• Pós-Graduação em Gestão Pública em Políticas Sociais

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 29 respostas de estudantes da Pós-Graduação em Gestão Pública em Políticas Sociais.

| Pós-Graduação em Gestão Pública em Políticas Sociais | | Média |
|---|--|--------------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,33 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,13 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,13 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,27 |
| | Funcionamento do secretariado do Curso | 3,80 |
| | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix | 3,43 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,57 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,29 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 3,70 |
| | Média | 3,41 |

| | | |
|--|---|-------------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente | 4,57 |
| | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento) | 4,59 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,55 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 4,55 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 4,61 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 4,52 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,57 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 4,55 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,41 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 4,41 |
| | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c. | 4,58 |
| | Média | 4,54 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c. | 4,55 |
| | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.) | 4,38 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c. | 4,46 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,32 |
| | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c. | 4,28 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 4,25 |
| | Contribuição da u.c. para a sua formação | 4,52 |
| | Número de horas de contacto | 3,36 |
| | Créditos ECTS da u.c. | 3,28 |
| | Média | 4,15 |