

Ano Lectivo
2010/2011

1.º Semestre

Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

ipt



Instituto Politécnico de Tomar

Janeiro de 2011

Índice

Avaliação de Recursos na ESTT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT	5

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 11 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Electrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Técnicas de Arqueologia, Gestão do Território* e 8 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Electrónica Industrial, Tecnologia Editoriais, Técnicas de Arqueologia e Manutenção Técnica de Edifícios*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2885 respostas de estudantes da ESTT.

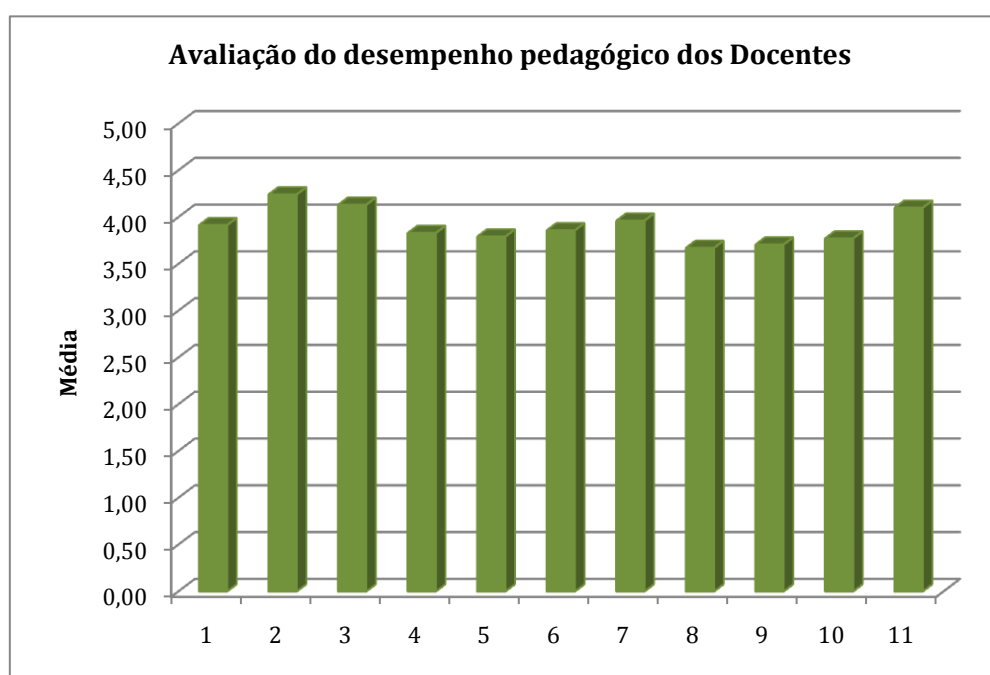
• **Avaliação de Recursos na ESTT**

	Avaliação de Recursos	Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,37
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,30
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,37
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,26
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,49
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,07
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,66
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,45
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,72
	Média	3,30



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média
1	Apreciação global do docente	3,91
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,24
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,13
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,83
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,79
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,86
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,96
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,67
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,71
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,77
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,10
	Média	3,91



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT**

Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares		Média
1	Apreciação global da u.c.	3,79
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,75
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c.	3,71
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,66
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,68
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,63
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,88
8	Número de horas de contacto	3,04
9	Créditos ECTS da u.c.	3,07
Média		3,58

