

Ano Lectivo
2010/2011

Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

ipt



Instituto Politécnico de Tomar

Julho de 2011

Índice

Avaliação de Recursos na ESTA.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

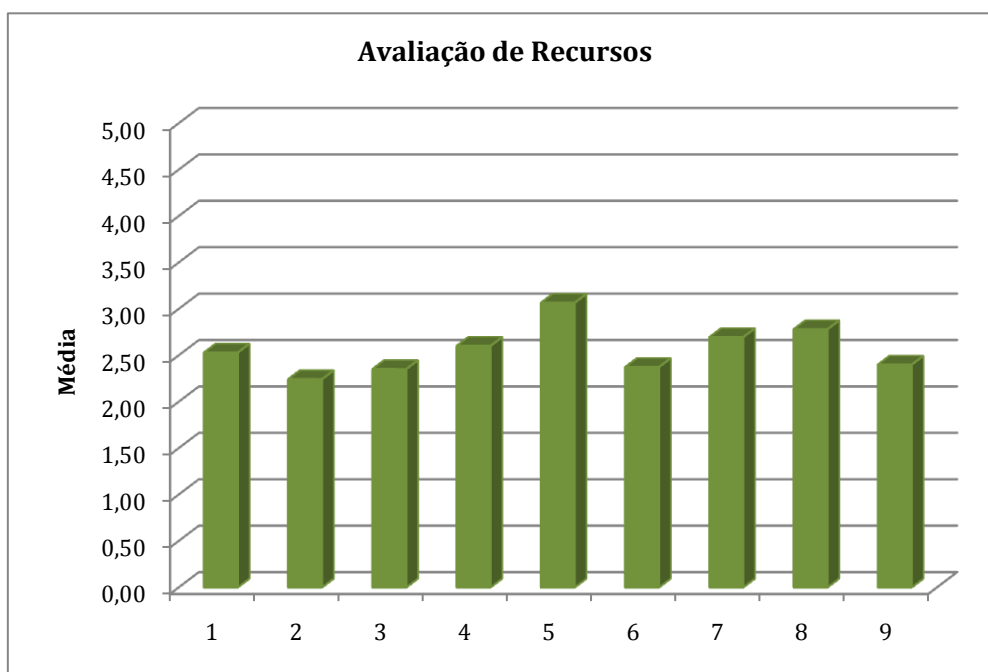
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 5 cursos de licenciatura: *Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação, Design e Desenvolvimento de Produtos e Vídeo e Cinema Documental*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1766 respostas de estudantes da ESTA.

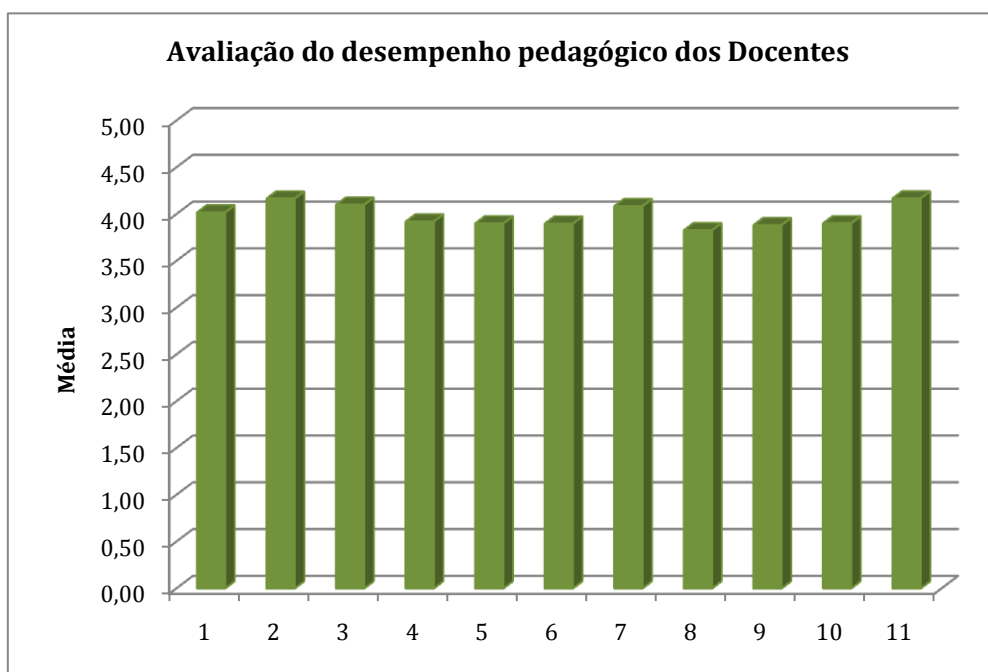
- **Avaliação de Recursos na ESTA**

	Avaliação de Recursos	Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	2,53
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,24
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	2,35
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,60
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,07
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	2,37
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	2,69
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	2,78
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,40
	Média	2,56



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média
1	Apreciação global do docente	4,02
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,17
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,10
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,92
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,90
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,90
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,08
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,83
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,88
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,90
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,17
	Média	3,99



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares		Média
1	Apreciação global da u.c.	3,81
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,77
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c.	3,75
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,69
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,74
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,70
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,95
8	Número de horas de contacto	3,08
9	Créditos ECTS da u.c.	3,09
Média		3,62

