

Ano Lectivo  
2010/2011

1.º Semestre

# Perfis Médios

## Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

**ipt**



Instituto Politécnico de Tomar

Janeiro de 2011

## Índice

Avaliação de Recursos na ESTA.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 5 cursos de licenciatura: *Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação, Design e Desenvolvimento de Produtos e Vídeo e Cinema Documental*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1023 respostas de estudantes da ESTA.

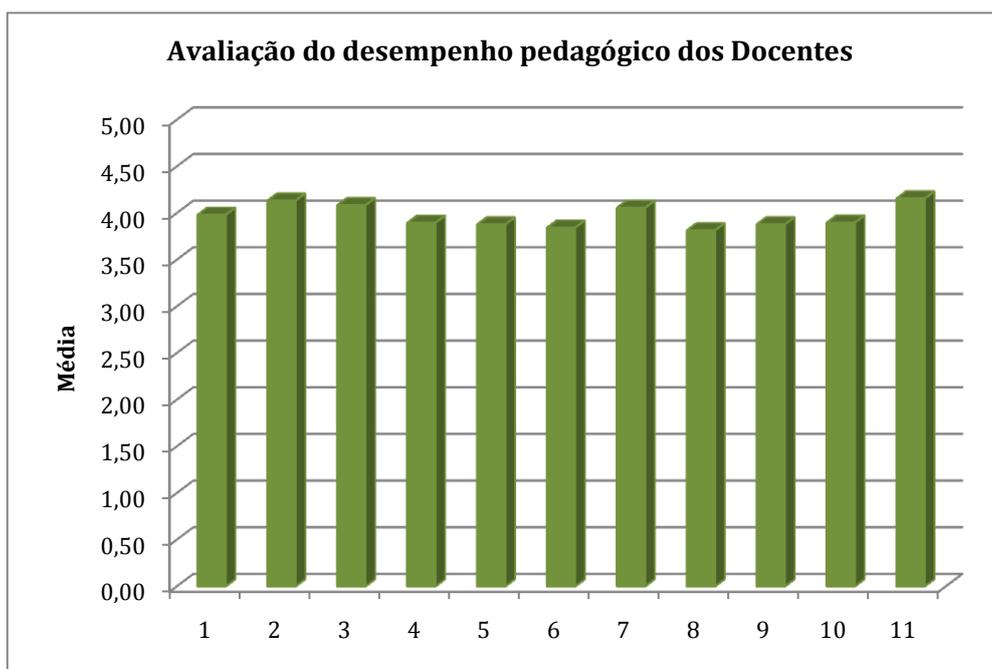
• **Avaliação de Recursos na ESTA**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	2,51
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,18
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	2,33
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,60
5	Funcionamento do secretariado do Curso	2,91
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	2,27
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	2,70
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	2,77
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,37
	<b>Média</b>	<b>2,52</b>



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>
1	Apreciação global do docente	3,98
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,13
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,09
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,90
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,88
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,84
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,06
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,82
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,88
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,90
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,16
	<b>Média</b>	<b>3,97</b>



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>		<b>Média</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,79
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,76
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c.	3,73
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,64
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,72
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,71
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,95
8	Número de horas de contacto	3,06
9	Créditos ECTS da u.c.	3,10
<b>Média</b>		<b>3,61</b>

