

Ano Lectivo
2010/2011

2.º Semestre

Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar



Julho de 2011

Índice

Avaliação de Recursos na ESGT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 9 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Gestão do Comércio e Serviços, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)* e 1 pós-graduação em *Gestão Pública em Políticas Sociais*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2058 respostas de estudantes da ESGT.

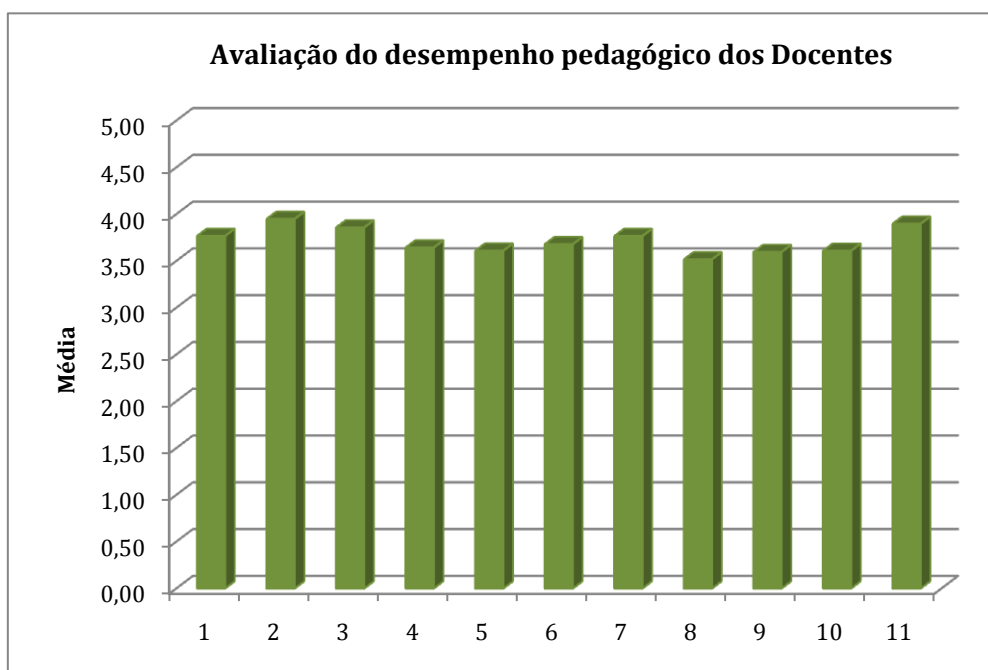
• **Avaliação de Recursos na ESGT**

	Avaliação de Recursos	Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,26
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,10
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,26
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,20
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,38
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,18
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,44
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,28
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,95
	Média	3,23



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média
1	Apreciação global do docente	3,77
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	3,95
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	3,86
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,64
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,61
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,68
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,77
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,52
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,59
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,61
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	3,90
	Média	3,72



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média
1	Apreciação global da u.c.	3,62
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,54
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c.	3,51
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,56
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,55
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,51
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,72
8	Número de horas de contacto	3,10
9	Créditos ECTS da u.c.	3,12
	Média	3,47

