

Ano Lectivo
2010/2011

1.º Semestre

Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar

ipt



Instituto Politécnico de Tomar

Janeiro de 2011

Índice

Avaliação de Recursos na ESGT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 9 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Gestão do Comércio e Serviços, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)*, 2 cursos de mestrado em *Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural e Auditoria e Análise Financeira* e 1 pós-graduação em *Gestão Pública em Políticas Sociais*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2350 respostas de estudantes da ESGT.

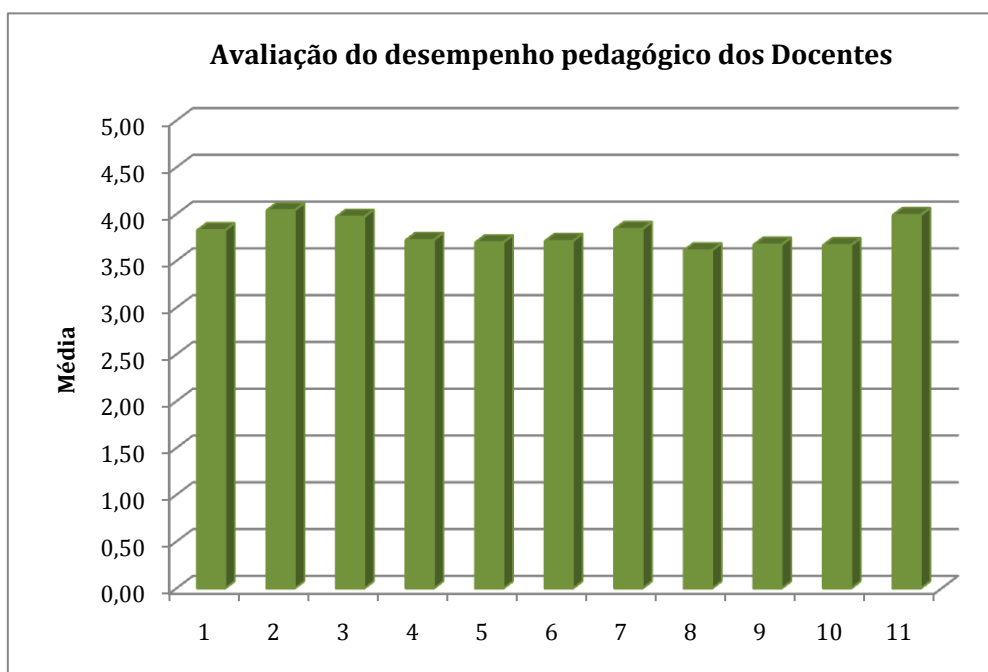
• **Avaliação de Recursos na ESGT**

	Avaliação de Recursos	Média
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,24
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,20
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,29
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,23
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,41
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,17
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,58
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,39
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,85
	Média	3,26



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média
1	Apreciação global do docente	3,83
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,04
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	3,97
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,72
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,70
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,71
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,84
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,61
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,67
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,67
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	3,99
	Média	3,80



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média
1	Apreciação global da u.c.	3,69
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,59
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da u.c.	3,56
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,55
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,56
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,54
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,81
8	Número de horas de contacto	3,07
9	Créditos ECTS da u.c.	3,13
	Média	3,50

