

**Ano Lectivo 2011/2012**

**Perfis Médios**  
**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**



**Tomar | Julho de 2012**

## Índice

Avaliação de Recursos na ESTT .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT .....	5

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Electrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território* e 9 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Electrónica Industrial, Design Editorial, Fotografia, Técnicas de Arqueologia, Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre e Produção de Conteúdos Digitais*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 5450 respostas de estudantes da ESTT.

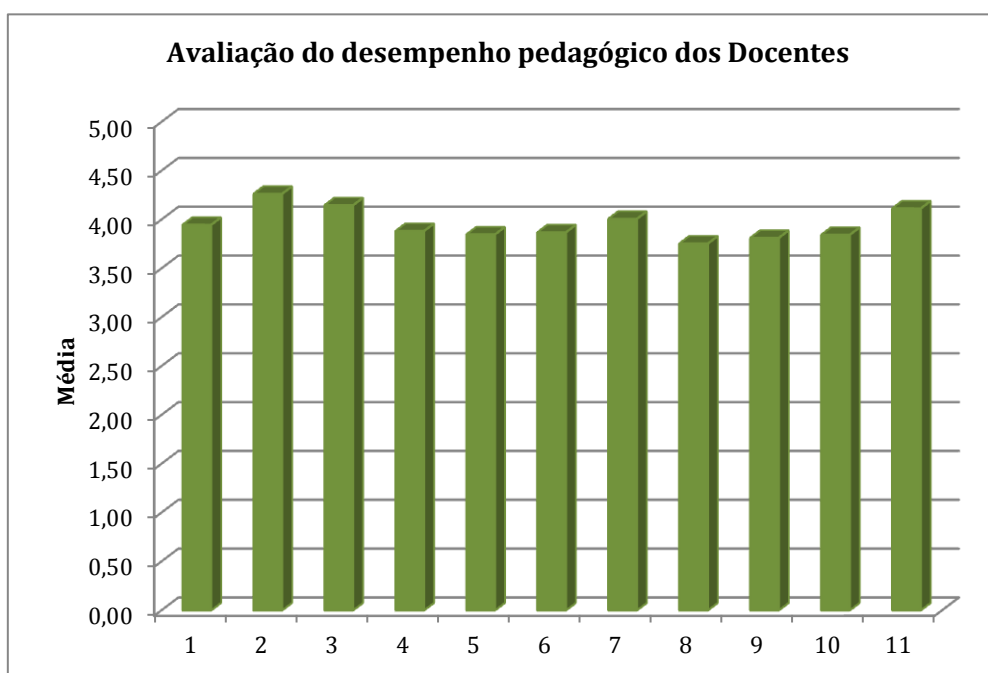
## • Avaliação de Recursos na ESTT

	Avaliação de Recursos	Média	Desvio-Padrão
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,42	0,87
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,27	0,89
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,40	0,82
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,23	0,95
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,59	0,91
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,22	1,03
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,63	0,91
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,43	1,00
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,82	1,12
	<b>Média</b>	<b>3,34</b>	-



- **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Apreciação global do docente	3,95	0,84
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,26	0,79
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,15	0,87
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,88	0,90
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,85	0,91
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,87	0,94
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,01	0,87
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,75	1,00
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,81	0,92
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,84	0,91
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,11	0,84
	<b>Média</b>	<b>3,95</b>	<b>-</b>



- Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT**

	<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,79	0,76
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,76	0,80
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,73	0,82
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,70	0,88
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,73	0,79
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,68	0,83
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,90	0,86
8	Número de horas de contacto	3,09	0,83
9	Créditos ECTS da u.c.	3,13	0,80
	<b>Média</b>	<b>3,61</b>	<b>-</b>

