

**Ano Lectivo 2011/2012**  
**2º Semestre**

**Perfis Médios**  
**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**



**Tomar | Julho de 2012**

## Índice

Avaliação de Recursos na ESTT .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT .....	5

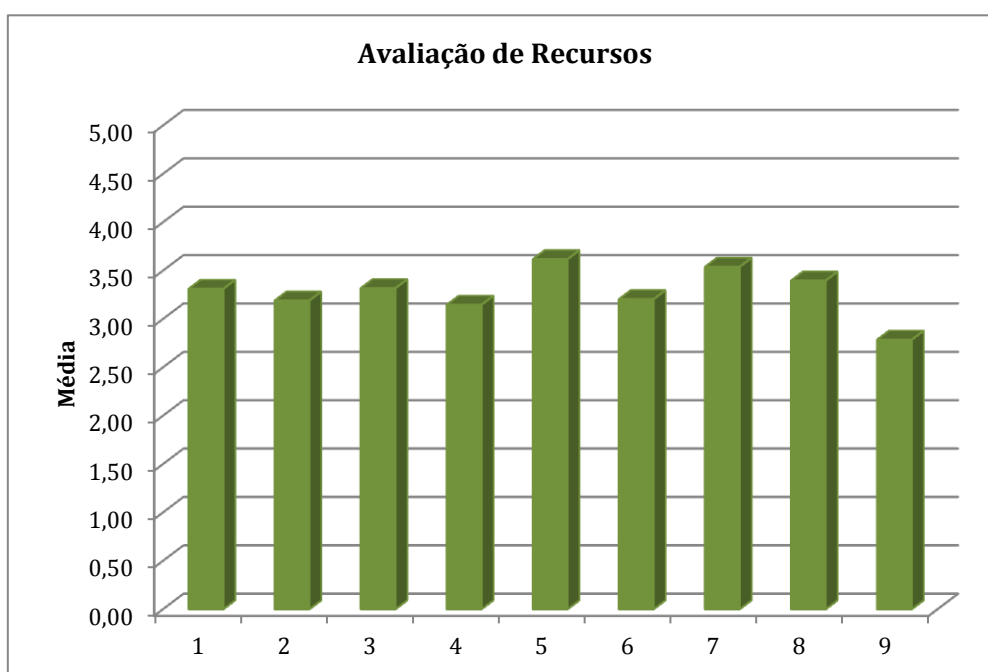
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Electrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território* e 6 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Electrónica Industrial, Design Editorial, Fotografia*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2643 respostas de estudantes da ESTT.

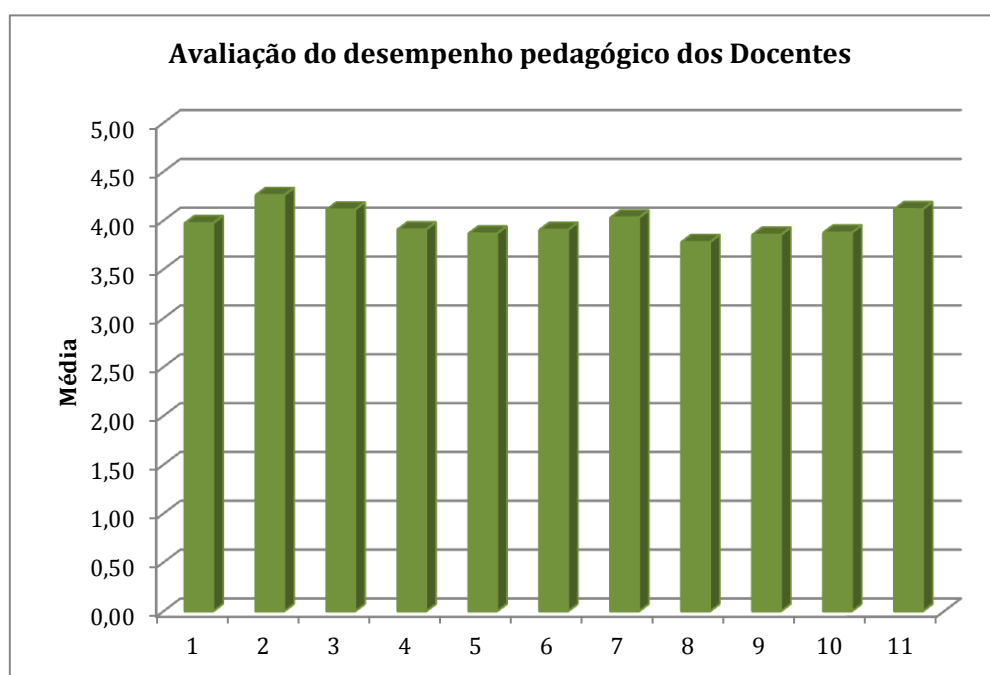
• **Avaliação de Recursos na ESTT**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,31	0,85
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,19	0,85
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,32	0,79
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,15	0,92
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,62	0,86
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,20	0,96
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,54	0,89
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,40	0,94
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,79	1,08
	<b>Média</b>	<b>3,28</b>	<b>-</b>



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Apreciação global do docente	3,97	0,82
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,26	0,79
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,11	0,89
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,91	0,87
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,87	0,88
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,90	0,90
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,03	0,85
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,78	0,96
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,85	0,89
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,88	0,89
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,12	0,84
	<b>Média</b>	<b>3,97</b>	<b>-</b>



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT**

	<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,79	0,75
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,75	0,79
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,72	0,81
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,71	0,84
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,73	0,79
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,67	0,82
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,89	0,84
8	Número de horas de contacto	3,08	0,87
9	Créditos ECTS da u.c.	3,14	0,84
	<b>Média</b>	<b>3,61</b>	<b>-</b>

