

Ano Lectivo 2011/2012
1º Semestre

Perfis Médios
Escola Superior de Tecnologia de Tomar



Tomar | Março de 2012

Índice

Avaliação de Recursos na ESTT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT	5

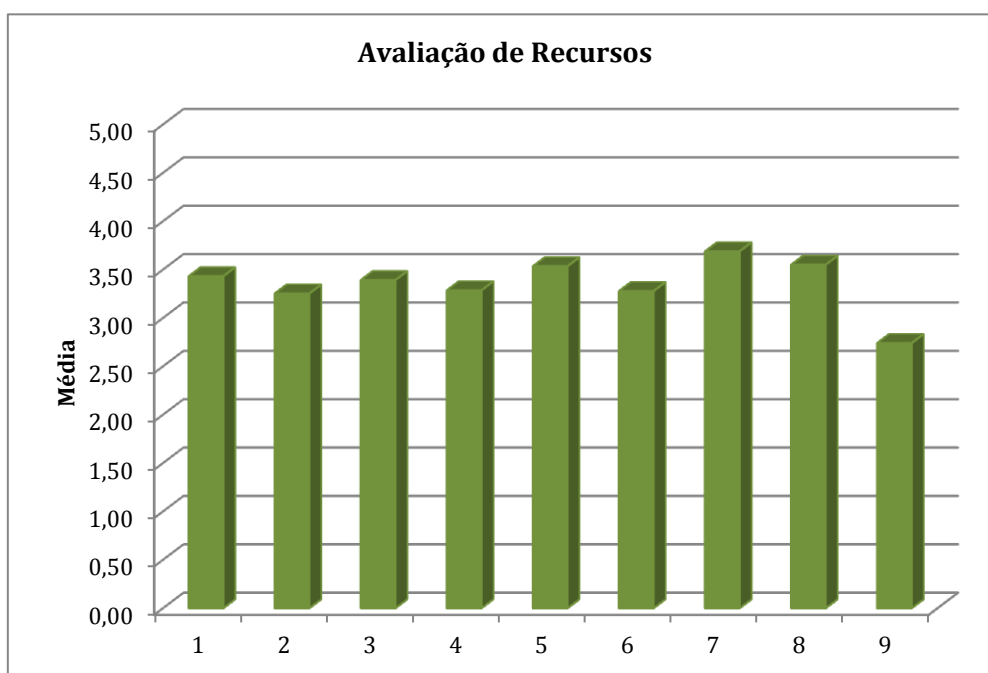
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Electrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território* e 6 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Electrónica Industrial, Design Editorial, Fotografia*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2544 respostas de estudantes da ESTT.

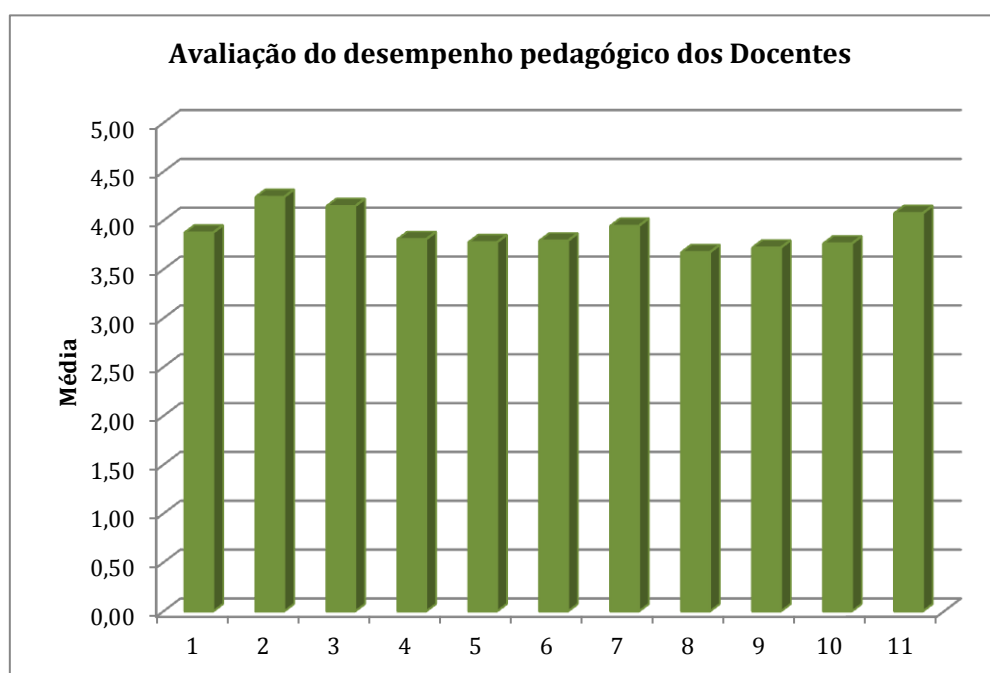
• **Avaliação de Recursos na ESTT**

	Avaliação de Recursos	Média	Desvio-Padrão
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,43	0,84
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,25	0,87
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,39	0,78
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,29	0,91
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,53	0,87
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,28	1,02
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,69	0,87
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,55	0,93
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,74	1,10
	Média	3,35	-



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global do docente	3,88	0,86
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,24	0,80
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,15	0,86
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,81	0,92
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,78	0,94
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,79	0,97
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,95	0,89
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,68	1,03
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,72	0,94
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,76	0,93
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,08	0,86
	Média	3,89	-



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global da u.c.	3,75	0,75
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,72	0,80
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,70	0,81
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,65	0,90
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,68	0,77
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,64	0,82
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,86	0,87
8	Número de horas de contacto	3,08	0,76
9	Créditos ECTS da u.c.	3,11	0,75
	Média	3,58	-

