

Ano Lectivo 2011/2012

Perfis Médios
Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



Tomar | Julho de 2012

Índice

Avaliação de Recursos na ESTA.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

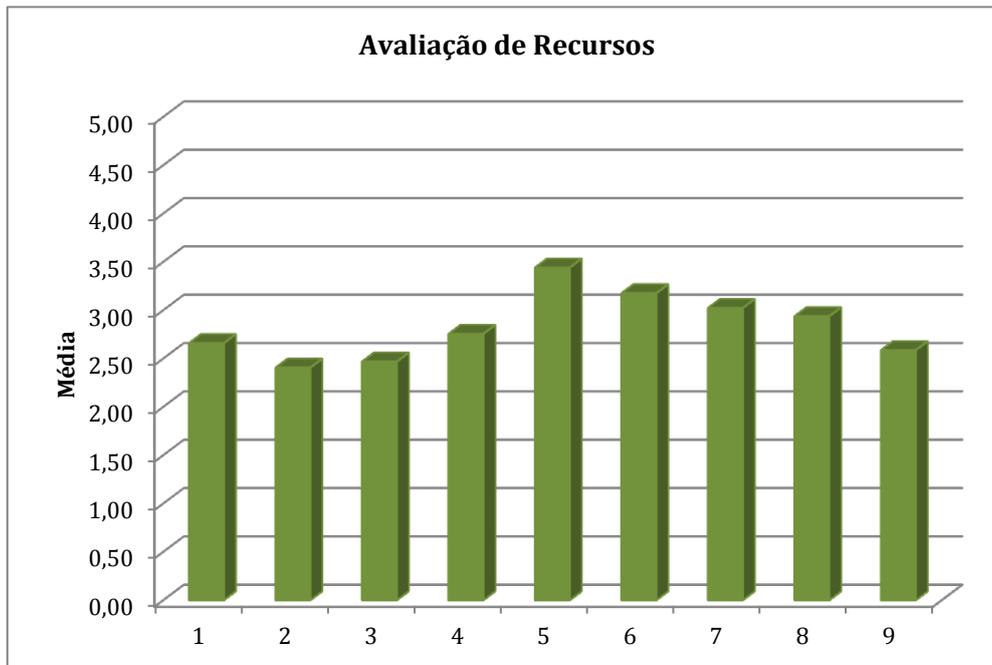
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos de licenciatura: *Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação e Vídeo e Cinema Documental*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1556 respostas de estudantes da ESTA.

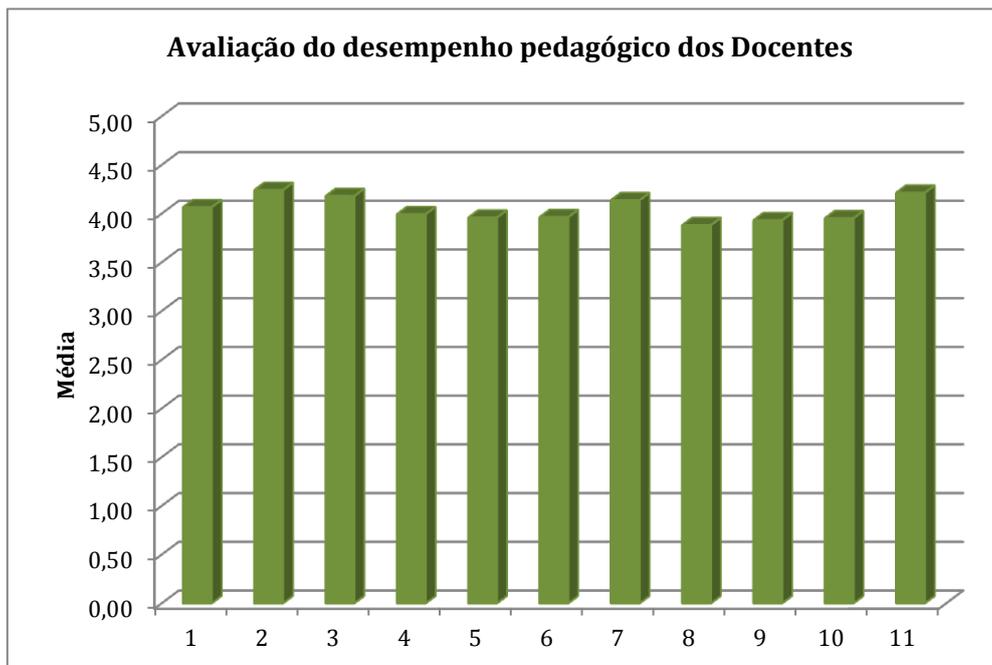
• Avaliação de Recursos na ESTA

	Avaliação de Recursos	Média	Desvio-Padrão
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	2,66	1,03
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,41	0,99
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	2,47	1,01
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,75	0,98
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,44	1,03
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,18	1,03
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,02	1,04
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	2,94	1,03
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,59	1,00
	Média	2,83	-



- **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global do docente	4,06	0,78
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,24	0,78
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,18	0,82
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,99	0,83
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,96	0,86
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,96	0,87
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,14	0,79
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,88	0,92
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,93	0,84
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,95	0,85
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,21	0,78
	Média	4,05	-



- Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global da u.c.	3,90	0,72
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,86	0,76
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,86	0,78
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,81	0,81
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,81	0,76
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,75	0,80
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,99	0,85
8	Número de horas de contacto	3,13	0,83
9	Créditos ECTS da u.c.	3,09	0,81
	Média	3,69	-

