

Ano Lectivo 2011/2012
2º Semestre

Perfis Médios
Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



Índice

Avaliação de Recursos na ESTA.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos de licenciatura: *Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação e Vídeo e Cinema Documental*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 652 respostas de estudantes da ESTA.

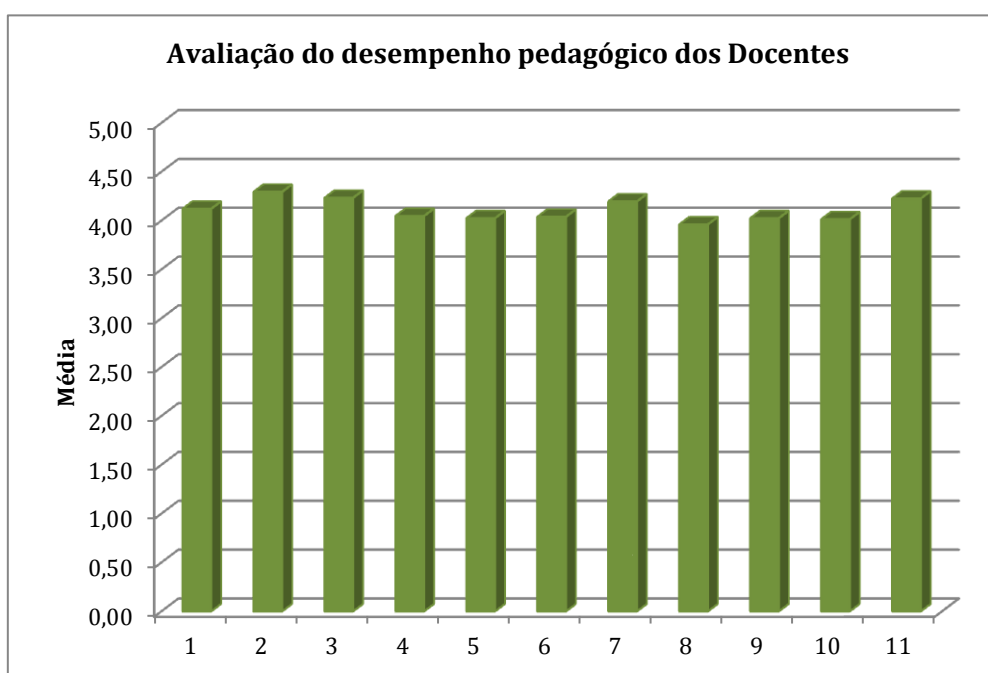
• **Avaliação de Recursos na ESTA**

	Avaliação de Recursos	Média	Desvio-Padrão
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	2,73	0,96
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,51	0,98
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	2,55	1,00
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,79	0,97
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,57	1,01
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,31	0,96
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,03	1,01
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,00	0,98
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,71	0,98
	Média	2,91	-



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global do docente	4,12	0,74
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,29	0,76
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,23	0,81
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,05	0,80
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	4,02	0,80
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,04	0,81
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,20	0,73
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,96	0,87
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,02	0,79
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,01	0,79
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,22	0,74
	Média	4,11	-



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global da u.c.	3,92	0,72
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,92	0,73
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,92	0,76
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,85	0,79
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,85	0,76
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,79	0,80
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,99	0,84
8	Número de horas de contacto	3,18	0,87
9	Créditos ECTS da u.c.	3,12	0,80
	Média	3,73	-

